

COOPERACION

MONDRAGON

JULIO, 1963

BOLETÍN NÚM. 35

Características de la democracia cooperativa

La democracia cooperativa, se lee en algunos de nuestros estatutos cooperativos, es un *recurso de selección* de los mejores para el gobierno propio y un *imperativo* de acatamiento espontáneo y riguroso de las órdenes de los hombres de mando, quienes deberán ofrecer una *gestión* eficaz en un proceso dinámico de adaptación a las circunstancias y de superación de dificultades *en provecho común*.

Los socios tienen el derecho de escoger para su gobierno a los hombres de su confianza y agrado con *el deber*, igualmente inexorable, de obedecerles el período de su mandato sobreponiéndose a los vaivenes de su arbitrio. Este derecho y este deber son inseparables. Los designados para el mando pueden no aceptarlo, pero una vez comprometidos con el cargo deben saber que su ejercicio no es para utilidad y provecho propio, sino *un servicio* a la comunidad. Ya que en este concepto mandar no es nada grato, es natural que quienes ejerzan las prerrogativas de la autoridad requieran de los demás una amplia colaboración, que es algo más que simple *resignación* al propio deber.

Gobernar bien es difícil: la necesidad de sortear constantemente nuevas dificultades y jugar con circunstancias no siempre previsibles requiere de ordinario, además de inteligencia una buena dosis de flexibilidad y virtud.

La empresa no existe por la simple *combinación de capital y trabajo*, que podremos considerarlos como el eje y las ruedas indispensables para toda entidad de esta naturaleza y por consiguiente de toda cooperativa. La *GESTION* constituye el tercer factor fundamental y es propiamente *el motor* que ha de impulsar toda actividad económica. *La gestión* es un trabajo de tales características, que difícilmente puede encajarse en el molde corriente de trabajo y por eso consideramos como un factor distinto. Toda *gestión* para ser eficaz y, por tanto, se merezca tal calificación implica variadas dosis de previsión o intuición, de audacia y de responsabilidad, de tacto y prudencia, etc. no fáciles de disponer cualquiera.

Para que exista y sobreviva *una cooperativa* hay que contar con esta capacidad *de gestión*, que puede quedar relegado a segundo término en algunos cálculos, siendo éste uno de los defectos o errores de origen más funestos que pudieran padecer este tipo de entidades.

La democracia ha de ser un método y procedimiento para escoger mejor a quienes pudieran tener aptitudes de gestión. Puede llegarse a ello por designación directa o a través de quienes reciban facultades para ello.

El control democrático de la gestión

Los motores, una vez puestos en marcha y en ruta, requieren frenos adecuados a su potencia y velocidad. Análogamente el ejercicio de la autoridad demanda ciertos correctivos reguladores, tanto más fuertes cuanto más autoritario sea un régimen, para que sea eficiente y humano.

Es un axioma avalado por la experiencia social que el poder tiende a romper a quien lo ejerce si la presión de la soberbia o ambición humana innata carece de correctivos. Uno de estos correctivos es la *crítica*: su objeto no es *paralizar* el desarrollo de un régimen, sino impedir su degeneración mediante un control ejercido a través de la presión de la opinión pública. La crítica ha de contribuir a crear este estado de opinión pública o de conciencia colectiva, a cuyo amparo y bajo cuya cobertura se ejerza el poder más espontáneamente.

Los subordinados, una vez ejercido su derecho de designar sus autoridades, han de actuar por un lado ejecutando lo que se les ordena y por otro recurriendo a la crítica oportuna y constructiva y mediante la misma al control de la gestión encomendada a los primeros.

«En cualquier actividad humana —ha dicho recientemente un personaje tan destacado en el mundo económico-social nuestro, como es López Rodó— la crítica es la más útil de las colaboraciones por lo que tiene de aportación o de alternativa, por el acicate que lleva consigo e incluso por el correctivo de la soberbia que significa».

«Es tan notoria—ha añadido el mismo autor—la necesidad de conocer diversidad de pareceres sobre cualquier cuestión que desde la antigüedad, y en tanto mayor medida cuanto más fuerte es el poder del gobernante o del soberano, se ha insistido en las ventajas del consejo y se ha cuidado de atribuirlo a personas que tuviesen juntamente la sabiduría y la independencia precisas para darlo competentemente y sin respetos humanos. Hasta se ha llegado a institucionalizar la crítica. Así como el púgil cuando carece de rival apela al «punchingball» la justicia se organiza para que frente al fiscal, exista siempre un defensor, la Iglesia introduce en las causas de beatificación el llamado «abogado del diablo» y su Graciosa Majestad satisface un sueldo al jefe de la oposición parlamentaria contra su propio Gobierno».

Huelga decir que por crítica no entendemos el «chismorreo» anónimo, irresponsable, indiscreto o inoportuno. La buena crítica tiene que ir avalada por la personalidad de uno, debe ejercerse en el seno de los órganos adecuado para ello caso de que existan y en su defecto debe procurarse su creación. En las entidades cooperativas debidamente estructuradas deben existir estos órganos, como puede ser en algunos casos la Junta Rectora, en otros los Consejos Sociales, etc.

Los dirigentes auténticos no deben sentir menos alarma por el silencio que por la crítica y desde luego deben estar siempre alerta a la adulación.

Las aplicaciones

Para practicar la crítica *debidamente* hace falta mucha dignidad y valor. De ordinario a quien se siente impulsado por móviles egoístas le

puede resultar recurso más cómodo y útil la adulación o un silencio de circunstancias.

La autoridad debe fomentarla discretamente o al menos facilitar los cauces para la expresión de sus pareceres a sus subordinados. Los complejos de intereses y cargas afectivas más espinosos se superan con relativa facilidad por quien sabe utilizar este recurso en su gobierno.

Además de la proyección *vertical*, referentes a relaciones recíprocas de gobernantes y gobernados, hemos de considerar la *horizontal* que afecta a las que tienen entre sí todos los componentes de una comunidad: *la crítica* está llamada a ejercer una influencia importante en el saneamiento de una comunidad, cuyos componentes sepan emplearlas en las relaciones mutuas con dignidad y elevado interés. Los cooperativistas al margen de su línea jerárquica deben de ser capaces de recurrir a la crítica de tú a tú, si con ello se salva mejor su responsabilidad y los intereses de la comunidad. Tan mal está que uno abuse de su competencia como que otro se quede impasible ante tal comportamiento. Cada uno es responsable de lo que hace o de lo que consiente con su silencio e impasibilidad.

Para centrar bien el problema de la crítica se nos impone un examen personal e íntimo de nuestros actos y de nuestras omisiones.

Es un mal necesario

En el organismo social se desarrollan análogos fenómenos que en el organismo físico. Es conocida la célebre observación de la existencia de *la enfermedad de la que se muere* y de *la enfermedad con la que se vive*.

La enfermedad con la que se vive es aquella que provoca una reacción constante de la naturaleza y hace que el organismo se disponga a superar las más duras pruebas. Así hay algunas enfermedades que parecen permitir al individuo vivir más tiempo.

El caso de la crítica es análogo al del microbio que se inyecta en la vacunación, cuando se la promueve y se desea para hacer más sano y vigoroso un régimen. Diremos que «si el *vicio puro* es a menudo tan *aparente*, la *virtud* rara vez es totalmente pura», es inevitable que cada uno debe estar en lucha continua consigo mismo o con los otros. La vida social está hecha de estos conflictos y no hay medio alguno para cortarlos en su principio. Es esta lucha lo que constituye un *conjunto viviente*.

La democracia requiere la crítica, que en el peor de los casos es *esa enfermedad con la que se vive*, es *la vacunación* que contribuye a crear los reactivos para defenderse en definitiva con vigor.

El nuevo Papa Paulo VI

Ya tenemos el nuevo Papa Paulo VI.

En su primer mensaje al mundo esbozó las líneas de su futura acción. Haciéndose cargo de la herencia de su predecesor Juan XXIII continuará

el Concilio, cuya convocatoria ha sido una novedad trascendental, proseguirá los esfuerzos para «la consolidación de la justicia en la vida ciudadana, social e internacional, en la verdad, en la libertad y en el respeto a los deberes y a los derechos recíprocos en la línea de las grandes encíclicas sociales de nuestros predecesores».

La paz es una de sus aspiraciones fundamentales, pero no simplemente como la supresión de rivalidades guerreras o de facciones arma-



Su Santidad el Papa Paulo VI

das, sino como manifestación de un orden, de una voluntad constructiva y tenaz de comprensión y fraternidad, «manifestación de buena voluntad en una caridad no disimulada».

El deseo de *unidad* entre todos los cristianos tiene en Paulo VI una garantía de comprensión y una benevolencia constantes. Es hombre de diálogo, de espíritu abierto; lo ha dicho claramente: «confiando en el lema del gran Apóstol, cuyo nombre hemos escogido—la verdad y la caridad—».

deseamos, utilizando sólo estas armas de la verdad y de la caridad, proseguir el diálogo iniciado y, en la medida de nuestras fuerzas, continuar la empresa impulsada ya».

Desde sus primeras intervenciones se vislumbra en Paulo VI un Papa resuelto a abordar todos *los problemas del mundo moderno*, por espinosos e intrincados que fueren.

Este espíritu del nuevo Papa queda patente ya desde sus primeras intervenciones públicas.

«Tras este grandioso escenario—decía en la Homilía de su Coronación—es fácil descubrir las voces profundas de *este mundo moderno, que también está movido por el espíritu y la gracia*. Y pide este mundo moderno no sólo progreso humano y técnico sino también justicia y una paz que no sea solo una precaria suspensión de hostilidades entre las naciones o entre las clases sociales, que permitan el entendimiento y la colaboración entre los hombres y los pueblos, en una atmósfera de mutua confianza».

No es tarea fácil, pero se considera a sí mismo «iniciado en el diálogo» con este mundo moderno, «aunque—añade—con un lenguaje no muy experto, con la potente escuadra, casi indefinible, casi inaccesible, de los protagonistas del mundo moderno: los científicos, los artistas, los industriales, los economistas y *este que surge, gigante, pero quizá aun sufriendo e inquieto, el hombre trabajador*».

Naturalmente a todos nos impulsa con su ejemplo a la tarea. «Un cristiano *inerte*—dirá—, no es un cristiano moderno, *diría no es un cristiano fiel*».

Obras son amores, añadiremos nosotros, y como un solo hombre debemos aprestarnos a cumplir sus consignas.

Que no se diga que son HERMOSOS NUESTROS PRINCIPIOS y DEBIL NUESTRA EJEMPLARIDAD. Si una moral sin principios es como un cuerpo sin esqueleto, a su vez una moral sin vida es como un esqueleto sin carne, es decir, un fósil que puede quedar en museo.

Los cristianos estamos comprometidos a nuestra *renovación*. A costa de todos los intereses mezquinos y como condición de nuestra supervivencia temporal y eterna.

Sea este nuestro homenaje al nuevo Papa.

ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRIA INDUSTRIAL DE MONDRAGON

Parece hoy obligado un breve comentario sobre este *centro*, cuya constante promoción es una tarea en la que los cooperativistas hemos de poner nuestra mejor parte.

El mes de Julio es de intensa actividad. Por un lado se procede a dar por terminado un curso al tiempo que se prepara otro nuevo. Los *exámenes finales* y de *ingreso* en primera convocatoria se dan de mano.

La ESCUELA PROFESIONAL ha presentado a *reválida de Oficialía* en primera convocatoria 93 alumnos y alumnas, que han aprobado dicha

prueba oficial en su totalidad con 3 matrículas de honor, 3 sobresalientes, 33 notables y el resto aprobados.

Por especialidades se dividen en:

26 ajustadores, 16 delineantas, 15 radiotécnicos, 13 ajustadores, 8 instaladores, 6 fresistas y 3 bobinadores.

Otro grupo de los de tercero de oficialía, no presentados en la primera convocatoria por tener pendiente alguna asignatura, concurrirán a la segunda convocatoria de Reválida el mes de Septiembre confiando que con ellos pasen del centenar los aprobados este curso.

Así mismo se han presentado a la *Reválida de Maestría* otros 34 alumnos, que han aprobado dicha prueba en su totalidad quedando pendientes para presentarse en segunda convocatoria otro grupo de diez a doce.

Huelga decir que es la ESCUELA de Guipúzcoa que mayor número de alumnos ha presentado y aprobado.

Una vez más se ha hecho acreedora la PLANLILLA de PROFESORES de la ESCUELA PROFESIONAL al reconocimiento de su dedicación y trabajo.

La CAJA LABORAL POPULAR, en nombre y representación propia y de las cooperativas que la integran, no ha querido pasar desapercibido este esfuerzo y ha otorgado a la JUNTA RECTORA de LIGA y por tanto de la ESCUELA PROFESIONAL una subvención extraordinaria para premiar este comportamiento de su personal.

La ESCUELA PROFESIONAL está en marcha resuelta a la conquista de nuevas METAS en su desarrollo. Indudablemente la clave de todo está en el personal docente, que con DEDICACION EXCLUSIVA, pone en juego toda su competencia y espíritu de superación.

El nuevo curso

Ha sido objeto de mucha atención para la Dirección de la Escuela y para obviar algunas dificultades de espacio con que tropieza hasta disponer de los nuevos pabellones, ha organizado ya en OÑATE un curso de Aprendizaje y primero de Aprendizaje al objeto de que los alumnos cada día más numerosos de Oñate tengan asistencia más cómoda. Por tanto se ha hecho *un ingreso* para alumnos de Oñate, donde con la colaboración de los Padres de familia, del Centro de Orientación profesional y de las diversas empresas y bajo la responsabilidad y dirección de la ESCUELA PROFESIONAL DE MONCRAGON funcionarán dichos cursos.

Ya en la primera *convocatoria de exámenes* celebrado el mes de julio, han sido admitidos para primero de Aprendizaje en Mondragón varios alumnos y alumnas.

Hay que contar con los que han de proceder de la segunda convocatoria de Septiembre, que serán también bastantes.

De todas formas la DIRECCION de la ESCUELA ha previsto un plan de jornada continua y de relevos para que todos estos alumnos estén debidamente atendidos a pesar de las estrecheces de espacio, que se esperan den por terminadas para el mes de Enero próximo.

Igualmente para SERVICIOS DE RESIDENCIA hasta dichas fechas se adoptan *soluciones de emergencia*.

Todas estas medidas extraordinarias tienen por objeto el que ninguno que esté capacitado para proseguir los estudios de APRENDIZAJE Y

MAESTRIA de esta nuestra comarca, quede sin oportunidad para ello.

Una vez más, nos hemos encontrado al término de un curso con la promoción tan elevada de oficiales y maestros sin cubrir la demanda de personal especializado procedente de las empresas de la comarca.

Las obras

Ha sorprendido no a pocos el ritmo con que avanzan las obras de construcción del nuevo PABELLON DE TALLERES Y CLASES PRACTICAS en Iturripe.

La acreditada empresa constructora VICON está haciendo efectivamente un alarde de organización y actividad y es de esperar que efectivamente dichos pabellones estén disponibles el próximo mes de Enero.

Igualmente el acondicionamiento del nuevo campo de fútbol con las correspondientes pistas de atletismo ha de estar a punto el mes de Septiembre en condiciones de permeabilidad, drenaje, etc., requeridas por un auténtico y moderno campo de deportes.

Los curiosos, que son muchos los que desfilan cada día por la zona de Iturripe, van teniendo ya la sensación de que la nueva Escuela ha de constituir un complejo urbanístico y arquitectónico logrado.

Creemos que la SUSCRIPCION DE BONOS seguirá la misma marcha ya que a juzgar por un slogan que hemos visto LOS SUSCRIPTORES DE BONOS SON LOS CONSTRUCTORES DE LA NUEVA ESCUELA.

Los pueblos de porvenir son aquellos que se esfuerzan en cultivar a sus hombres.

Nuevas actividades

Algo hemos sabido de las nuevas actividades que prepara en orden a la formación de PLANTILLA DE PROFESORES de la ESCUELA.

Desde luego hemos visto preparado el expediente y el plan para un CURSO DE FORMACION INTENSIVA que se va a dar en OÑATE proximamente, tal vez desde Septiembre.

Sabemos algo de viajes de estudio y de información para el desarrollo de nuevas especialidades una vez dispongan de espacio.

Los dinámicos profesores de la ESCUELA aprovechan las vacaciones y cualquier contingencia para esta labor silenciosa, pero eficaz, para preparar concienzudamente sus planes.

Viajes de estudio

Contando con el patrocinio de la JUNTA PROVINCIAL DE FORMACION PROFESIONAL DE GUIPUZCOA la ESCUELA PROFESIONAL DE MONDRAGON ha organizado para las VACACIONES dos viajes de estudio, el uno para OFICIALES INDUSTRIALES procedentes de la última Reválida por la Península y el otro para MAESTROS INDUSTRIALES por Francia, Suiza y Alemania.

El primero sale el 31 de Julio recorriendo por espacio de 15 días Santander, Asturias, León, Zamora, Madrid, Zaragoza, Pamplona, San Sebastián, Mondragón deteniéndose en los centros fabriles más importantes.

El segundo para Maestros ha iniciado su viaje el 23 de Julio, pasando por Lourdes, Grenoble, Ginebra, Lausanne, Berna, Zurich, Stuttgart,

Frankfurt, Koblenza, Viandem, Luxemburgo, Verdum, Reims, Paris, Burdeos, San Sebastián, Mondragón. Termina el 14 de Agosto.

En el programa hay visitas turísticas, pero, sobre todo, de centros industriales importantes, como La Feria Nacional de Suiza, Oerlikon, Maag, Bosch, C. E. Fein, Sarotti, A. G., etc.

Cada grupo se compone de 30 alumnos y tres profesores.

Servicios médicos

HIGIENE INFANTIL

Desde que nace, el niño debe ser motivo de toda clase de prácticas higiénicas. Los padres aconsejados por los médicos puericultores, deben ejercitarse en desechar prejuicios y rectificar conductas para que la crianza de sus hijos encamine a la raza hacia una ruta más sana y más vigorosa que haga de ellos seres útiles a la sociedad.

En todos los seres vivientes la necesidad del aire libre, del agua en aplicación externa y del movimiento, es tan imperiosa como la del hambre y la sed, y esto es tanto más imprescindible cuanto más joven es el ser.

Muchos niños raquíuticos, mal desarrollados, anémicos, etc., reconocen por su afección una falta o defectuosa orientación en su higiene física que ejercitada les habría preservado posiblemente de su mal.

El aire es el elemento indispensable para la respiración, absolutamente necesario para que el desarrollo orgánico sea bueno, debe disponerse suficientemente de él en la vivienda y por medio de la estancia al aire libre.

El niño requiere tanto aire como el adulto.

La habitación para el niño debe ser espaciosa, con ventana a la calle, jardín o patio higiénico; templada, con sol y a ser posible en la parte menos ruidosa.

Para ventilar la habitación se puede abrir ampliamente las ventanas varias veces al día y cerrarlas luego o ventilar permanentemente dejando la ventana abierta, incluso de noche.

Los dos procedimientos son aceptables, dependiendo su aplicación del clima, estación, etc., en los climas fríos los niños sanos pueden dormir con las ventanas cerradas, sobre todo recordando la frecuencia con que se destapan por la noche y quedan descubiertos encima de la cuna con el gran riesgo de su enfriamiento.

Los niños enfermizos o predispuestos a la tuberculosis deben dormir bien abrigados (con sacos de lana) con la ventana abierta.

En verano, climas templados y en el campo, no hay inconveniente, por muy pequeño que sea el niño, en que su cuarto tenga un dispositivo o bastidor en la ventana que dirija la corriente al techo y le permita dormir con la ventana abierta. Semejante dispositivo debiera existir en toda habitación infantil para conseguir una perfecta ventilación diurna; el aire que respire ha de ser lo más parecido posible al de la calle, porque nada más perjudicial que esas atmósferas espesas, impuras, irrespirables que con

sobrada frecuencia se ven aun en casas, por lo demás, excelentemente confortables. Es necesario de todo punto que los padres se convenzan que el aire puro, aunque sea aparentemente fresco no perjudica a su hijo con tal de que éste se encuentre suficientemente abrigado y no esté en la zona insana de una corriente.

Gran parte de las enfermedades del aparato respiratorio del lactante son debidos a causa de la frialdad de las habitaciones en que pasan sus días y sobre todo sus noches.

Hay que procurar que el niño no pase frío. Esto, es totalmente diferente a que respire aire puro. La temperatura óptima es la que oscila entre los 16 y los 20 grados. El brasero es perjudicial.

El papel esencial del vestido, en toda edad, es el de proteger el cuerpo contra el frío y el calor. El hombre desnudo no tolera bien mas que temperaturas superiores a 30° en los límites inferiores el ser humano tiene que cubrirse de ropas para evitar la pérdida de calor que necesita liberar con objeto de defenderse del frío ambiente. Consecuentemente, el niño se enfría más rápidamente que el adulto.

No es posible entrar en la serie de detalles relativos a la clase de tejidos, al calor, al número de prendas de ropa, forma de la mismas etc., preferentes para los vestidos de los niños pequeños; baste saber a los cuidadores de éstos que la regla esencial que deben observar es que, sabiéndose suficientes para evitar el enfriamiento (téngase en cuenta la poca movilidad del niño de pecho) no agobien ni opriman su delicado cuerpo.

La estancia del niño al aire libre contribuye eficazmente al perfecto desarrollo de su organismo.

Mucha gente tiene miedo a sacar sus hijos de casa, mucho más si se trata de las estaciones frías del año; pero es indispensable que pierdan dicho temor en aras de un mejoramiento orgánico de su prole, si se observan fielmente las normas de la higiene física.

Se aprecia con frecuencia, con qué facilidad se enfrían y se acatarran y enferman en una palabra, esos niños mantenidos largas temporadas en sus casas en cuanto salen a la calle. En cambio, cuánto más sanos fuertes y resistentes son aquellos otros que con las precauciones debidas son llevados a la calle o jardines públicos casi a diario, siempre que el tiempo no sea exageradamente malo.

En términos generales puede admitirse la primera salida del niño en cuanto ha cumplido su primera semana de edad, en los climas templados o estaciones cálidas y en los fríos, pasados los quince o veinte días.

Los fenómenos atmosféricos que más influyen para que se guarde al niño en casa son la lluvia y el viento; estando el tiempo sereno, el niño tolera las inclemencias de la temperatura siempre que vaya bien abrigado.

Las horas de estancia al aire libre varían con la edad de los niños; también influye naturalmente la temperatura ambiente; en estaciones frías, una o dos horas, durante los tres primeros meses; tres horas hasta los seis u ocho meses; cuatro a partir de esta edad hasta el año, y lo que permite el día después de cumplido éste. En las estaciones templadas es susceptible de duplicar tal horario, siempre con el objetivo de que permanezca el infante mucho tiempo en la atmósfera pura extradomiciliaria.

Lógicamente las horas del día preferidas han de ser las del centro para fines de otoño, invierno y comienzo de primavera, y las de la mañana y media tarde para el término de la primavera, verano y comienzo de otoño.

PROVISION

Datos de interés para los socios. Hasta fin de mayo los gastos medios por socio y mes han sido:

<u>Cooperativa</u>	<u>Aux. Enfermedad</u>	<u>Aux. Familiar</u>	<u>Aux. Varios</u>	<u>TOTAL</u>
ULGOR	178,09	587,58	22,78	788,45
FUNCOR	155,92	353,22	13,28	522,42
TACI	149,45	596,39	73,14	818,98
LIGA	123,84	262,58	22,87	409,49
URSSA	137,40	449,18	22,55	609,13
LANA	341,06	620,40	—	941,46
ULMA	64,22	391,38	28,60	484,20
VICON	126,71	757,34	10,84	894,89
COPRECI	43,06	204,61	4,53	252,20
SORALUCE	69,61	575,98	9,81	655,40
GAITU	26,07	450,26	34,68	511,01
I. M. PRECISION	102,87	364,14	—	467,01
COMET	674,50	975	—	1.649,50
CAJA LABORAL	164,45	687,80	45,97	897,50
EN CONJUNTO	133,87	502,77	25,28	661,92

En las prestaciones del Auxilio de Enfermedad las diferencias más destacadas para cada cooperativa han sido:

- ULGOR.—Farmacia y Practicantes
- FUNCOR.—Bien, con menos gastos en Clínicas.
- TACI.—Farmacia, Médicos y Practicantes.
- LIGA.—Muy elevadas en Farmacia y Médicos.
- URSSA.—Rebasadas en todas, especialmente en Farmacia y Especialistas.
- LANA.—Salvo Clínicas, ampliamente rebasadas todas las demás.
- ULMA.—Farmacia y Médicos con mayor gasto del previsto.
- VICON.—Por encima en todas, sobre todo en Farmacia.
- COPRECI.—Farmacia,
- SORALUCE.—Bien en conjunto.
- GAITU.—No hay datos comparativos.
- I.M.P.—Idem.
- COMET.—Idem. teniendo en cuenta que se refieren a un solo socio.
- CAJA.—Supera las previsiones en Farmacia, Médicos y Practicantes.

El Auxilio Familiar y los Auxilios Varios dependen del promedio de hijos de cada socio, especialmente el primero, y deben admitirse variaciones sobre las previsiones.

En los gastos por prestaciones del Auxilio de Enfermedad insistimos una vez más en que es necesario vigilarlos cuidadosamente para que sean los necesarios. Y decimos ésto porque, en nuestro sistema, es absolutamente innecesario tener excedentes de medicinas, tanto porque el médico tiene absoluta libertad para recetarlas cuanto porque es un dinero del que

parte ha tenido que abonarlo en metálico y si no ha de utilizarlas va a ser un capital quemado, sin provecho alguno.

Normativa.—Recordamos nuevamente que no se debe cambiar de médico de cabecera o Especialista sin autorización ya que por interés del enfermo y del Servicio no es admisible. Habiendo una causa que lo justifique se concederá ésta, pero debe, normalmente, seguirse el tratamiento completo con uno solo.

Insistimos también sobre la excesiva utilización de los servicios de practicante a domicilio y no creemos haya causa para ello por cuanto que no se corresponden con las visitas del médico. Con esta costumbre adquirida no es posible que los practicantes puedan atender debidamente ya que les agobia de trabajo y encarecemos mucho la prestación. De no cambiar nuestras mujeres (pues casi enteramente depende de ellas pues les resulta digámoslo más cómodo) será necesario arbitrar medidas que no han de ser de su agrado.

Ampliación de médicos.—Dentro de poco tiempo se entregará a cada asociado una relación de médicos de cabecera de toda la provincia a los que indistintamente se podrá acudir con volante. Con ella quedará a cubierto de cualquier caso de emergencia dentro de Guipúzcoa y parte de Vizcaya y Alava.

Ginecología.—A partir de la fecha entra a formar parte de nuestro cuadro el Dr. D. Julio Albea, Prim 43 San Sebastián. Dr. D. Federico Echepare, Av. de Navarra, 11-1.º Irún.

Pediatría (Niños).—Dra. D.^a Esther García, Av. de Navarra, 11-1.º Irún. Dr. D. Benedicto Zaldúa, Urbietta, 55-1.º izq. San Sebastián, y Santa María, 10 Villafranca de Oría.

La enseñanza, máximo factor del progreso

Con solamente mirar a nuestro alrededor y observar con qué inquietud febril nuestros hijos atienden a sus estudios, nos damos perfecta cuenta de las enormes proporciones en que la enseñanza acusa las exigencias del mundo moderno. Ya no basta, como hace cincuenta o cuarenta años, haber alcanzado el nivel de instrucción del bachiller o ser poseedor de un oficio para estar situados a un nivel de preparación muy superior a la gran mayoría de cuantos nos rodeaban.

A medida que ha seguido avanzando la ciencia y se ha ido colocando la enseñanza al alcance de un mayor número de familias, aunque muchas veces a costa de extraordinarios esfuerzos y privaciones por parte de los padres, el censo escolar y particularmente el de la segunda enseñanza y enseñanza superior siguen alcanzando posiciones cada vez más elevadas en la escala de los porcentajes con relación a la población.

Si otros países se sitúan en una posición más avanzada que el nuestro, no cabe la menor duda de que, en gran parte, deben su mayor grado

de desarrollo a un mayor nivel de instrucción y cultura. Estas realidades, que ya no ofrecen dudas para nadie, nos muestran claramente el camino que hemos de recorrer para llegar a nuestra vez las posiciones en que nos han precedido otros países.

El caso de Francia:

Ha llegado a nuestras manos una estadística relativa al número de bachilleres en Francia y las cifras son tan elocuentes que explican de por sí el extraordinario desarrollo del volumen de estudiantes producido en este país en cincuenta años de este siglo, mientras apenas aumentaba el número de sus habitantes en un diez por ciento. He aquí el número de candidatos y aprobados en los años que se indican:

<u>AÑOS</u>	<u>CANDIDATOS</u>	<u>APROBADOS</u>
1910		7.900
1945	58.700	29.400
1950	72.400	39.300
1960	124.700	88.300
1962	147.500	89.500
1963	180.000	

Se calcula que, en este país, los candidatos a estos exámenes representarían menos del 2 % de las personas en edad para ello en 1910, mientras que en 1963 rebasa esta proporción el 25 %.

El ejemplo del Japón:

El Japón es un país que ofrece un caso único de desarrollo, que podría calificarse de casi explosivo. Ahora bien, si tratamos de averiguar las circunstancias determinantes de este hecho, nos encontramos con que este extraordinario desarrollo económico ha sido precedido y ha sido posible gracias a otro desarrollo, no menos rápido ni menos intenso, como es el desarrollo cultural. En efecto, si hace aún menos de cien años el Japón se hallaba totalmente aislado de la civilización occidental, sin conocer el proceso de industrialización y rápido desarrollo técnico que se había iniciado ya en Europa y América del Norte, ha sido tal su capacidad de adaptación y de esfuerzo, que no solamente ha alcanzado sino que ha rebasado a muchos de los países más desarrollados, tanto en el terreno de la cultura como los de la ciencia, de la tecnología y progreso industrial.

Podemos afirmar, sin lugar a dudas, que el Japón es hoy en día uno de los países más cultos del mundo, en el cual existe una verdadera obsesión por la cultura. Es elocuente el hecho de que, de 93 millones de habitantes que componen su población, el 97,9 %, sepa leer y que en el 2,1 % restante estén incluidos los que han perdido la razón. La lectura masiva es un hecho relevante de este gran pueblo y existen periódicos con tirada superior a los 8 millones de ejemplares, cuando en España el techo parece situarse en 150.000 en los casos de excepción.

Resulta también aleccionador que el 65 % de los habitantes de este país sepan dos idiomas y que el 50 % adquieran un periódico. Consecuen-

cia de esta fiebre por la cultura y del hecho de que los puestos disponibles sean mucho menos numerosos que el de los aspirantes, es que los exámenes en el Japón son considerados como los más «difíciles del mundo».

Pero esta misma elevación del grado de instrucción y selección, que resulta de tan extremada competencia y aplicación, trae como consecuencia el desarrollo sin par e indiscutible nivel técnico que están alcanzando las industrias y los productos japoneses. Esto mismo, por otro lado, ha traído elevación de nivel de vida de proporciones tales para el conjunto de los habitantes del Japón, que representa un récord, incluso comparado con los países de Europa que más hayan podido prosperar.

El Japón ha pasado, de un país que aplicaba las técnicas ajenas a base de una mano de obra de bajo costo, a representar un serio contrincante para los países más avanzados en el orden técnico, ya que se han colocado en vanguardia en no pocas especialidades. Es ahora corriente lo contrario de cuanto sucedía anteriormente y son ahora muchas veces los países occidentales los que vienen aplicando técnicas japonesas en sus propios países.

Las repercusiones de la enseñanza:

Las conclusiones obtenidas últimamente vienen precisamente a demostrar que el desarrollo de un país depende mucho más del acervo cultural y técnico de sus habitantes que de sus disponibilidades de capital. Además, el capital es más fácil de conseguir que esta instrucción, aparte de que su rendimiento crece extraordinariamente cuando es mayor el grado de ciencia con que se utiliza. A este respecto señalaban, recientemente, aún, los especialistas en ayuda económica que más frutos rinde un dólar invertido en un país desarrollado que cuatro dólares en un país subdesarrollado.

Es cada día más evidente el hecho de que la enseñanza y la preparación técnica revisten unas facetas y una envergadura que va muchísimo más lejos que la propia promoción de los que cursan estos estudios e incluso que su repercusión en los círculos inmediatos en que prestan sus servicios o en los cuales coviven. Está ya demostrado que la elevación del nivel cultural y técnico de un pueblo o simplemente de un amplio sector del mismo produce reacciones en cadena que benefician directa o indirectamente al conjunto de la comunidad.

Hace solamente unos días que el Consejo Económico y Social de Francia presentó un informe sobre el desarrollo de la coyuntura económica y llamaba la atención el hecho de que, entre las medidas preconizadas para mantener la estabilidad de los precios y salvaguardar al mismo tiempo el ritmo de la expansión, figuraba, encabezando una serie de medidas de carácter puramente económico y financiero, la recomendación de:

1.º «Mejorar la formación profesional de la mano de obra disponible y desarrollar la enseñanza técnica».

A primera vista, resulta hasta sorprendente el hecho de que los expertos hayan considerado tras largos estudios, la mejora de la formación profesional y el desarrollo de la enseñanza técnica como un factor tan fundamental para lograr la estabilidad de precios. En efecto, está demostrado que una mayor—preparación personal contribuye de modo importante al

aumento de productividad global y, por otro lado, la manera de bajar los precios en situaciones normales como consecuencia de un aumento de productividad.

Colaboración en beneficio de todos:

Los hechos apuntados nos muestran la enorme trascendencia que para todos representa la elevación del nivel cultural y técnico. Estas mismas consideraciones nos deben hacer meditar sobre la importancia de las iniciativas actualmente en vías de desarrollo en Mondragón.

La erección de estos nuevos centros de formación, cuyos efectos benéficos se extenderán rápidamente a toda la comarca, representan la mejor garantía para el desarrollo de las actividades de nuestras empresas a tono con las nuevas exigencias técnicas y circunstancias de nuevas dimensiones de mercados más amplios y más abiertos.

Estas mismas iniciativas muestran la claridad de visión de sus promotores y, si bien muchos han llegado a considerar determinados proyectos en este orden como excesivamente ambiciosos, nos tememos, por nuestra parte, que lo que hoy se vislumbra como demasiado amplio se convierta dentro de muy pocos años en totalmente insuficiente. Basta observar el ritmo de desarrollo ya alcanzado en otros países que se nos han anticipado en este terreno y con ello veremos que es más que probable que la óptica de hoy ya no nos sirva para mañana.

Pero estos grandes proyectos, que se desarrollan en beneficio de toda una comarca y requieren la incorporación de unos medios y unos esfuerzos colosales, no pueden rematarse, ni llegar a cubrir plenamente sus objetivos si no se respaldan con el vigoroso apoyo de toda la colectividad.

La indiscutible necesidad de estas nuevas proyecciones, sus beneficiosos efectos para cuantos integran las comunidades de nuestra zona y el hecho de que la enseñanza cultural y técnica represente la mejor garantía de un desarrollo y mayor bienestar futuro para todos, son circunstancias más que suficientes para que debemos considerar todos estas nuevas iniciativas como acreedoras a nuestro más caluroso y decidido apoyo.

Mondragón, 16-7-1963.

Carta abierta:

Sr. Director de COOPERACION.—Mondragón.

Estimado Sr. Director:

Me es muy grato dirigirme a Vd. para decirle que me encuentro completamente identificado en el fondo con el artículo «Disminución de la Producción Lechera» de la revista ACTUALIDAD ECONÓMICA, que Vd., ha tenido a bien facilitármelo.

Me permitirá le haga unas observaciones personales y otras de L.A.N.A. sobre esta cuestión.

Desde hace años por todas las zonas por donde he andado, he visto (y no hace falta ser técnico para ver lo evidente) el descontento entre los

ganaderos, no solo en la producción de leche sino que también en la carne y en consecuencia una baja considerable de estas producciones. Estamos de acuerdo que un contingente elevado de gente del campo debe ir a la industria. Pero considero la más acertada la política actual, de hacer padecer sin excepción a todos los que en el campo se quedan: 1.º Porque la industria no vemos que esté preparada de inmediato para absorber el 30 % de la población activa de España (si lo estuviera no emigrarían tantos y tantas). 2.º Si el gobierno espera que quienes se quedan en el Campo van proporcionar sus productos por «Sport» mientras la industria se prepara, se equivoca a mi manera de ver porque ya desde hace muchos años lo están proporcionando y me parece que ahora está llegando la hora porque todavía no ha llegado, de tomar en consideración el gravísimo problema que cada vez sino se toma una resolución adecuada, se irá acentuando, porque aquél que *más produce más pierde*. Conozco granjas de 300 vacas que están perdiendo mucho dinero.

3.º Mientras tengamos gente que se jacta de las divisas que nos envían estos pobres emigrantes y tengamos quienes presumen de comer productos de importación y carne refrigerada, irán bajando estas producciones en España. ¿En dónde se produce hoy cualquier cosa perdiendo si no es en este sector agrícola-ganadero?

4.º En relación con las «vacas mecánicas» del referido artículo, no le voy a hacer ningún comentario, porque si esos Sres. que así piensan Presumen de imaginación, nosotros también hemos pensado en más una ocasión si no iremos a la consecución de la «vaca ideal». Yo muchas veces he pensado, dentro de poco en España *la mejor vaca lechera: el pantano y su mejor pezón: el grifo*.

5.º Soy de los que piensan que la industria y la agricultura deben desarrollarse paralelamente. En España no ocurre ésto. Yo me figuro en Francia y considero que estos desarrollos han sido paralelos, hoy Francia tiene su industria y su agricultura, dignos de todo respeto. Si Francia hubiera abandonado la agricultura, no tenía nada que hacer frente a países eminentemente industriales como son Alemania, Luxemburgo, Bélgica. O es que la España eminentemente agrícola, ¿piensa competir con estos países industriales solamente con la industria? Se nos dirá acaso que luego avanzará la agricultura española, pero, ¿no será entonces ya demasiado tarde?

Y si me dicen a mi esto, por lo que veo, le tengo que decir pues que entonces empezará a producir a más y entre tanto irá bajando. ¿Qué es lo que ha ocurrido en la Argentina y como está después del afán de industrializarlo abandonando el campo siendo eminentemente ganadero? ¿Y en otros países?

En cuanto a la influencia de la ganadería sobre la productividad agrícola que habla el articulista, ya habíamos apuntado en la Memoria del almacén y recuerdo al prespecto, las risas que produjo la frase: «puedes deducir la riqueza de un francés del tamaño de su montón de estiércol».

Me parece muy acertadas las conclusiones del repetido artículo en relación al porqué quedan todavía reses lecheras en España, esas conclusiones son de dominio de todos los que estamos metidos en todo ésto. Es la triste verdad.

Hoy en día donde está enclavada una Central Lechera hay un edificio

suntuoso, con todos los adelantos técnicos que se quieran, pero empezando desde San Sebastián hasta Málaga y pasando por Bilbao y las otras pocas ciudades que tienen Central *les falta leche* para hacer rentables sus instalaciones y les pagan muy mal al *ganadero*, porque una ley del año «1952» no les permite pagarle más. ¿Cómo quiere Vd. que el ganadero «obligado» a no percibir más de 4 ptas. litro aumente su producción?

Bien o mal, este hecho de «obligar» al ganadero a no percibir más de las 4 ptas. fué principalmente el motivo que nos indujo a no darle a L.A.N.A. el carácter de Central. Aparte del precio de venta al público que en las Centrales no pueden ser superior a las 6 ptas. Como ve nosotros estamos colocados entre las Centrales y los vendedores directos de la leche. A nosotros no creo que puedan prohibirnos el elevar el precio tanto al productor como al público. Y sinceramente creo que si este invierno tanto nosotros como las Centrales no subimos el precio al productor, mucha gente en vez de café con leche, tendrá que tomar chocolate con agua. Y el año que viene más chocolate con agua, a no ser que las «vacas mecánicas» o la «vaca ideal» nos proporcionen otra cosa, de todas formas distinta a la leche que nosotros estamos acostumbrados a beber y otros muchos únicamente la prueban durante las fiestas de sus respectivas localidades.

Aquí, en L.A.N.A., desde que empezó a funcionar el año pasado vemos cosas como esta: «el plazo de entrega de tal mercancía para finales de año». Los precios que les hemos cotizado quedan pendientes de revisión en el momento de servirles la mercancía, como todo va subiendo... O estas otras: «Les vamos a suministrar los abonos, pero no le podemos decir, el precio porque desde el 1.º de Julio han subido y ni nosotros mismos sabemos cuanto (el asunto está en el Ministerio)». Son normales estas otras: «Como la campaña de cereales y tal y tal y tal, nos vemos obligados a elevar los precios de nuestros piensos desde el 1.º de tal mes». Bueno y ésto dos o tres veces al año.

Aparte de los piensos y abonos, que si vacas, que si botellas, que si garages, en fin todo subiendo y nosotros tan felices, igual que el año 1952 y no es esto solo: soportando la pelanda de que tenemos que aumentar las producciones, sin que encontremos a nadie que nos explique cómo. El precio de la mantequilla hemos tenido que bajar, el precio de los cerdos ha bajado, etc., en fin, yo creo que el Gobierno y el público en general deben de estar muy agradecidos a la gente del Campo y gracias que esta gente no sabe o no quiere sacar las cuentas de lo que llevan entre manos, porque en este caso las centrales lecheras ya podían ir pensando en embotellar agua mineral. Y finalmente lo más triste de todo: *Querer y no poder.*

Vemos:

1.º Grandes posibilidades de aumentos de producción de leche (para producir carne tendrían que cambiar más todavía las cosas).

2.º Que las necesidades son cada vez mayores.

3.º Queremos aumentar la producción lechera y en esta zona si D. q., la aumentaremos aunque sea sacrificándonos, pues no dudamos que dentro de poco cambiará la actual fisonomía.

Rogándole su punto de vista sobre todas estas cuestiones le saluda atentamente,

Director de LANA.