

T.U.

“Trabajo y Unión”

MAYO 1973

Editora: **LIGA DE EDUCACION Y CULTURA**

Director: **Juan Leibar Guridi**

Apdo. 23 - Tel. 792246 - **MONDRAGON (Guipúzcoa)**

Redacción y Administración

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA DE MONDRAGON

Ind. Gráf. Goyerri - Avda. Antigua, 19 - **ZUMARRAGA**

Dep. Legal S. S. 57-1970

Za. 151

DU BE EGIA DA

OKELA-GINTZAN BIDE BARRIAK

Azkenengo 8 urte oneitan Ingalterran aproba asko egin ditue txalak aziteko bide barriak aurkitu naiean. Oneitako bat auxe da: udazke nean txalak jαιο arazo; negua esneaz kortan igaro; udabarrian larrara bota; 18 iqabete inguru arte euki ta 50-53 erraldekin saldu.

Jokabide onegaz lortu nai dana auxe da: esku-lana gutxitu ta etxeko bedarraz okela geiena egin.

Lenengoko neguan txalai esnea ta aparatzko pentsua emoten deutsiez. Bigarren neguan zelaietan egindako aterpetan egotendir a bedar-ondu, zulokoa ta pentsu apur bategaz mantenduta.

Emengo baserritarrak auxe esango da-be: Urte t'erdian euki bearrean, urte be-tean pixu ori egin leike pentsua emon ezke ro.

Ingalterrako ganau-gizonak, barriz, esango leukie: ¿Eta irabazia, nun?

Eta emengoak erantzungo leukie: Ta bedarraz, bakarrik txalak azi, bai?

Ona emen Bizkaian azi dan txalik aundienaren barri batzuk.

Arratia'ko Castillo Elejabeitian azi eban Jose Maria Oruek oraiñ 25 urte inguru. Jayo zanean 85 kilo eukazan ta Suiza arrazakoa zan. Lau urteaz 1.681 kilo eukazan. Bein Diputaziñokoak etorri ziran txala neurtzera ta ezin luzerea artu, neurri-zintea txikiegia zalako. Sama-bueltan 2'63 metro eukazan. Bilbon urte biten barraketan egon zan ta Donostian be bai baten, ikusmire lez. Bost urteaz 2.003 kilo bizi-pixuan eukazan eta Zaragoza'ra saldu eban ta andik Barzelonara be eroan eban.

¿Zenbaten saldu zan?

17.000 ogerlekotan. Diru orregaz jaubeak Castillon iru pisuko etxea, ortu ta guzti erosi eban.

Eta barraketan atara eban diruaz lau bizitzako etxe bat Villaron.

Oraintsu jaubeak esan euskun, txal orrek ez ebala sekulo pentsurik jan, sasoi aretan egon be ez egoalako ganauai emeteko moduan. Esnea be 4 illabetean bakarrik artu ei eban ta beste pixu guztia etxeko bederrez ta alpalpeaz artu eban. Anak ei eukazan onak. Etxebarri'ko Ele-xopean dagoan erretratua, Castillo'ko txal orrena da.

ONDO DAĞO ETA EZ DIN ONDO

Oingoan bata ta besteari entzundakoak ipiñiko ditugu emen.

Azpaldi ez tala, batek 45.000 ogerleko «derecho realetan» emon bear zituala ta asarre zan. Danen aurrean esaten eban: Ori Estaduak egiten dabean lapurreta bat da! ¿Zer dala-ta diru ori Estaduak kendu bear deust niri gurasoak itxi deustene-tatik?

Norberen parean olakoa suertetan danean, miñ artzekoa izaten da. Baña... orretan Estaduak ondo jokatzen dabela esan bear. ¿Zerga itik?

Danen onerako ta probetxurako gauzak egiteko (bideak, zubiak, eskolak, geixotegiak ta abar) nubaitetik dirua atara egin bear. Bidezkoa da asko daukanari kerezua.

Gañera diru asko egin dabeanak, ez dau dana bere alegiñ ta neke utsaz egin. Gizartetik be laguntza asko artu ditu. Orregaitik, Estaduak zati bat kentzen deustso, barriro gizar-teari biurtzeko.

Lengo baten, ume txiki batek berba zakar-itxusi bat esan eban beste batzuen aurrean. Abadea be an zan ta agirika apur bat egin ondoren, esan autson:

—Neuk esango deustsat amari zer esan dozun.

Eta umeak baje estutu barik erantzun:

—Berak be esaten ditu, baña!

Or be agiri da, geien baten Abadearen

irakatsiak baño etxean artzen diranak indar geiago daukiela.

Markiña'ko gizon bateri entzunikoa:

—Or dabiltz Abadeak, Eleizako kastuak kendu naiean; Eskolak al dañik merkeen emoten; lenengoko Jaunartzerako jantzi-etan larregikeriak kentzen... Ta jendea pozik, orretara diru geiago daukielako umeai erloju, erez-tun, urrezko kataiak erosteko edo umien Jaunartzea dala-ta, jatetxietan bazkari negargarriak egiteko.

Joan dan astean, kanpotar bat Etxebarriko Eleizan sartu zan. Ama Birjiñearen irudia apartezko lekuan ta apaindute ikusi ebanean, esan eban:

—¿Oraindik emen Maiatzeko Lorea egiten da?

Eta erantzuna izan eban:

—Emen oraindik Bera zeruko-ama dala-kotan gagoz-eta orretxegaitik da Maiatzeko Lorea egitea.

Emendik urrin barik, ermita zaartxo baten, asteguneko jantziekin mutil batezkondu da. ¿Zergaitik? Berak esaten eban:

—Eleizea pobrea izan bear da!

Ezkontza ostean aitaren automobil aderra artu, jantziak aldatu ta illabeterako Torremolinos'era joan dira.

LAN - KIDE

Bizi-miñak eta bizi-bearrak erabali izan gaitu gizakiok aruntz eta onuntz ludia-zear gizaaldietan. Jatorrizko sustarrrik sakonenak ditugula uste dogun euskotarrok be Euskadin gagoz batez be gure bizi-min eta bizibearraren erantzuna ementxe izan dogulako ta daukoulako: orixegaitik ditugu gure artean beste lurraldeetan jatorri sustarrak dituenak be ta ez gitxi gure artean, asko geurekotuta ta beste asko geurekatzea gura leukienak beste aldi batzueyan emengoak beste toki batzuetan bertakotzea gura izan ebenerantzera.

Onetan orretan ¿zer da lurralde batzuetaruntz gizakiok zuzendu izan gaituana? Geienetan ogibidea. Eta ¿zer da ogibideak sortuarazo izan dituana? ¿Izadia, bizi-giroa, gizakion trebetasuna, lana? Izadiak berez emon izan oi dauskuzan egokitasun ta ogibideak lurralde bakoitzean bizi izanoi diranen beartasanak aseteko urriak izan oi dira. Izadia bera baño askoz be garrantzitsuaga da LANA. Lana ta lanbideak dira errialdeak aurrera eroan oi dituan burbil ta ardatza: aurrerapide geienen oñarria ta suatarra lana izan oi da ta Euskadi bera be bizigarritu dabena berton bizi izan geranon ta geranon lana da. Lanaren bidez bertokatu ta baita bertokoa geuretu be izan oi dogu gizakiok munduan gizaaldien buruan. Guretarrak kanpora jua izan diranean, Iparamerikan ta baita Andaluzian be ta kanpotarrak gure artera datozanean. Lanaren inguruan ta lanaren bidez alkarganatzen ta bizimodua gozagarritzen ikasi bear dogu ta orixegaitik guk ezer baño estimagarriago daukagu lana.

GIZABERATU

Gauko munduan eta gure artean be bai, bizi izateko bear gendukezan bizigarrien urritasunez baño bizi al izateko ta batez be gozatsuago bizi al izateko bear gendukezan lan-giro ta lan-erakundeen gizakaiztasunez geiago supritzen dogu ta orixegaitik lanaren omenez ta lanaren aurrerapidez lanerako bear ditugun erakundeak gaurkoratu ta gizabertzea bearrekoagoa dogu beste ezer baño.

Lana ta lanbideak gizabertzeko gizakiok geure askatasun ta zuzentasun miña lan-erakundeetan be oñarritu egin bear ditugu ta gañera alkartasun-bidez lanaren garrastatu, un ta nekeak alkarri arindu lana onurakarriago ta aurrerapidetsuago egiñaz. Euskadin ditugun jokabide ta gozotasunok batez be lanaren bidez sortuak dirala dagigunok beste ezer baño lana gazagarriago ta emakoiago egiten ekitea onartu bear dogu jokabide orregaz gure eskubieen alde indar barria ta ito ezindakoa sortuarazoz: *indarkeri gabe iñork uka ezindako indarrari aurrerapidea emonaz danon artean eta olaxe agindukeri ta jeuntxokeriak be gure artetik uxatuaz.*

LAN-KIDE'ren asmo ta burubiedak orreitek izan dira ta dira T.U. izenpean agerarazi izan dituanak irakurri dituanak jakin daikenez.

EKANDU

Giza-etiketa ta ekantze barriaren bearrean gagoz jokabide barriak indarbarritu al izateko: gizakiok jagokuzan jokabideak eratu al izateko bear dogun indarra ez da indarrekiarriak ekarri ta sorariz dagikena: indarkeriz jatorkeguna naiz ta jokabiderik egokiena izan gizakion artean sustartu al izateko indarkeriak emon ezin dakiken indarra bear dogu ta orixegaitik indarkerian baño askatasun, zuzentasun ta gizatasunak giza geienon biotz-barrenetan ta gogoetan izan oi dabon indarbarritzean uste geiago daukagu giza-arazoak gizakiok jagokunez eratu al izateko.

Danon edo geienon artean demokrazi bidez egin oi daroana aurrera jua oi da iñork itotzeke naiz ta itxuraz nekez eta banaka batzuen eta agiridukeriz egin izan oi danak ez dau balio izaten geienak onartzen ez duten artean; geienak onartu al izateko banaka batzuen bakoizkeriak ez izan oi dira uxakorrek ustelkorrek baño.

Euskadin zuzentasun, aurrerapide billa ALKARTASUN indarrez ta LANAREN eskuz ta erakunde z gabiltzanon deia izan nai dau LAN-KIDEK.

Gizakiok beti izan gara ibiltari.

Gizaldi batzuetan biltzeak izan oi dogu bizi-bearrez, gibide billa ta gosez. Beste batzuetan askatasun —miñez ta iza— giro egarriz.

Euskotarrok geu be ibiltariak izan ez geranik ezin esan daike. ¿Nork daki nundik nora etorri ziran gure asaba zarrak ona? Nork ez daki gure aurretiko asko ta asko munduan zear ibilli bearra zian dabenik? Uka ezifia ibiltari danok izan gerala batzuetan ibilli bearra, iges ein bearra izan dogu gosez oibide billa beste batzuetan askatasun —miñez eta aurrerapide audiagoaren gogoz.

¿Uste al izan ete legike orain gizakiok, alde guztietakoak edo geienetakoak bakoitza bere lurraldeetan bertakoago egiten oi diranik? ¿Euskotarrok geu bertakoagokuta al gagoz ala ibil min andiagoaz eta gara?

Lenago ibiltari izateak aldaketa audiak sortu izan ditu gizonen aldetik errialde guztietan. Baña lenago ta orain gizonok ibiltari bardina ez gara, lenako ibiltarienak be ibilteko izan oi zituen aukerak eta orain ditugunak oso desbardina dira ta au da gauza bat zerikusi andia daukana gizonon artuemonetan eta errialdeen arteko zerikusi guztietan.

Egunotan jakin dogunez 1974'genean orduko 2.500 kilometro egin al izateko egazkiñak izan gengikez; iru orduan Paris'tik Nueva York'erañao; tonelada kada audiagoaz edo giza-talde auandiakin. Baña naiz ta orrenbesterañoko tresna gabe be orduan eundekaz kilometroak egin al gengikezanok geienok geranez aintzat artu ta jakin bear doguna auxe da: gizonok eanetik egunera giza talde audiagoen ta lurralde zabalagoen jaun ta jabe izan bearra daukagula gure gogo ta asmakizunen almen ta eskuartei daio-kionez bizi al izateko.

LURRA BIZI-TOKI ALA OGIBIDE?

Mundu zabalagoa ri begira edonork ikusi al dagikeena auxe da, izakiok lo egiteko kaiola txikiak bear ditugula ta baita aterpetzat be, baña beste aldetik ezin ekandu al izango gaituela kaiola barrietan bizi izatera ta orixegaitik jai egunetan iges eta ibilli bearrak jotzen gaitu geienok; itxas edo baso bearra danok daukagu ta baita beste egunetan be zenbat eta denpora gelago libre izan oi dogun orduan eta sail zabalagoen bearran izan oi gara.

Euskadin gaur bizi geranok eta biar edo etzi izango geranok bizi-toki egogiagoak izan al dagiguzan gure basseri ta nekazaritzaren gaurko arlo ta ogibierik asko beste era batera gozatu bearra izango dogula dirudi. Kayoletan ezin ekandurik inguruan geure edo gure ume ta tartekoentzat bizikera gizaberatsua izan dagikoen jokabide barriak bear izango ditugu umeak giza-izaketa ohea izan dakien ez bakarrik liburuetan dagona ikasis batez be beste arloetan euren eskuz, asmoz ta ekiñez elduarazo ditezin.

Aldaketak geruaga ta ugariagoak eta sakonagoak izan bear daben mundurako umeak ta gazteak ez ta gertatu al izateko ume ta gazte oarrei euren almen, esku, beso ta buruak ekiñaldien bidez ta gogoz obeto erabagi al izaten erakutsi bearra izango dogu.

Orain arteko gure arteko eztabaida ta zalantzak ez dirudi bear-añako gausrkotasunik dabenik naiz ta gaukoatzat geure buruak aintzat izan.

Batez be Gipuzkoan ta Bizkaian kaiolatuta gogozan bakoitzari lurralde sail txiki bana izateko eskubidea emotea iñork nai baluke ikusiko genduke ez gendukela orresbe sail edo arlo. Beste aldetik bakoitzak berez geiatxoago egin al bagendu lurrari onuratsu ta emakoi biurtzen ¿ez al genduke izango danontzako onura geiago?

Jokabide barriak giza-arlo guztietan bear ditugu, ekonomi, polilika ta jagintza arazo ta gai guztietan.

TAREAS Y PREOCUPACIONES DE TODOS

1.º *Formación.* La gente que ingresa en las cooperativas no conoce lo que son éstas. No sabe distinguir una empresa cooperativa de una empresa capitalista, no conoce su funcionamiento, etcétera.

Sí, yo recuerdo que después del reconocimiento se nos habló de la aportación, del índice que tendríamos y cuatro cosas más. Pero todo aquello nos podrían haber dicho en una empresa capitalista. Esto no basto, sería muy interesante y necesaria la pena decirlo a esta gente algo de tiempo en sus primeros días a esta formación: principios del cooperativismo, estatutos, reglamento de régimen interior, etc.

2.º *Cadenas y trabajos de este tipo.* Creo que a esta gente se le debería dedicar especial atención por el tipo de trabajo que están realizando. No creo que la solución sea el cambiar de puestos dentro de la misma cadena, porque al cabo de poco tiempo vendríamos a lo mismo, la rutina y monotonía. Además que cada puesto requeriría cierto tiempo de aprendizaje. El problema sería el evitar esta rutina y monotonía por lo simple de cada puesto. Pero ¿cómo? Tal como está organizado hoy día no se podrá lograr, quizá a muy largo plazo, que cada trabajador participe en más funciones, de tal forma que se evite esta monotonía. Pero quizá pueda haber soluciones aún en este tipo de trabajo. Como puede ser la promoción de la gente de la cadena, renovación con gente nueva, consideración especial a los que más tiempo lleven.

Me explico, preferencia en orden de veteranía para ciertos puestos que no exigen demasiada especialización. Para ello sería necesario no poner a concurso aquellos puestos que no tengan demasiada importancia, sino ir ocupándolos por orden riguroso de antigüedad.

3.º *El encargado conocedor de la gente,* ser un poco psicólogo. Que sepa dar

a cada uno el trabajo adecuado y dentro de un ambiente que le vaya, entre gente que congenie. Existen personas que no pueden relacionarse con sus inmediatos compañeros porque sus aficiones o materias de conversación son totalmente opuestas. Hay gente que sólo sabe hablar de mujeres, otros únicamente de deporte, unos pocos que tienen inquietudes. Naturalmente uno de este último grupo entre los del primero tiene que llevar además del peso de la cadena el otro peso que no es menos penoso. Por ello parece importante que el encargado tenga también en cuenta su modo de ser y aficiones para que así su trabajo penoso de por sí sea más llevadero.

4.º Un mínimo de *contacto del jefe de personal* con la gente. Ya sé que esto es muy difícil debido a la multitud de problemas que llevan entre manos y al gran número de gente a atender. Pero qué menos que dedicarle al menos 5 minutos a los que se integran en las cooperativas. Al menos que sepa el que ingresa que existe un Jefe de personal al cual puede acudir en un problema con la certeza de que le va a escuchar. No creo que esto sea demasiado pedir.

5.º En la cooperativa todos somos *responsables de todo*: todos podemos ser culpables de que no se corrijan los defectos, tal vez más por omisión que por acción. Corrientemente no pocas aspiraciones compartidas sin profundizar entrañan contradicciones. Para humanizar la existencia no solamente precisamos de mejoras en la prestación del trabajo y que este sea una permanente opción de realización propia: a través de realización y desarrollo de la propia personalidad hemos de poder humanizarnos, pero proyectando dicha preocupación más allá también de las horas de trabajo, en el ocio, en la expansión, en la utilización de los tiempos disponibles, en la naturaleza e índole de las relaciones de convivencia, comprensión y ayuda y atención recíproca.

6.º En resumen es la vida en sus múltiples expresiones y manifestaciones la que debe acusar la preocupación de transformarla en opción apetecible: las máquinas para el hombre, la organización para el hombre y el hombre para el hombre se hace humano en la medida que dispensa a otros lo que desea le otorguen al mismo. Uno que trata de que sus vivencias sirvan para otros. Anónimo del taller y de la base.

número de ajustadores, mecánicos, empleados de laboratorio, etc. (influencia de la automatización parcial unida a una perfección y seguridad insuficientes de las relaciones internas de los sistemas automáticos); posteriormente (al completarse la automatización y los cambios estructurales) su proporción disminuirá en beneficio de la de los técnicos, etc. Una tendencia que se manifiesta con claridad cada vez mayor en el traslado de grandes masas de trabajo humano a la fase de preparación de la producción, de dirección técnica, de proyección y construcción, de investigación y desarrollo, etc.

La automatización tiende a que la energía del hombre y sus fuerzas puedan ser utilizadas en la esfera de la producción material no para la dirección de los procesos de producción y menos aún para trabajos físicos, sino para la programación y realización de nuevas ideas técnicas.

Es indudable que no es posible comprender en absoluto la esencia de la revolución post-industrial, no es posible aprender su concepto, en tanto que vemos en ella sólo una transformación en la esfera de la técnica. El carácter revolucionario consiste en que el hombre deja de ser el «objeto de trabajo» para convertirse en «sujeto del trabajo».

A diferencia de la etapa de la industrialización, en que el crecimiento de la producción iba acompañado por el crecimiento de la ocupación en los sectores industriales, ya los comienzos de la revolución post-industrial muestran una tendencia contraria: la producción crece sin que aumente la cantidad de trabajo utilizado en la producción directa, al contrario, disminuye o se acorta, hasta ahora lentamente pero en forma constante, el trabajo productivo directo tradicional.

Por ejemplo, en EE. UU. entre 1953-1963, el número de empleados de la industria extractiva decreció en un 25,6%, en la agricultura en un 24,7%, en las comunicaciones, producción de electricidad y gas y en los transportes en un 7,2%, en la industria de la elaboración en un 1,4%, semanalmente la técnica elimina unas 30.000 a 40.000 oportunidades de trabajo; del «núcleo permanente» de los desocupados, el 59% es de personas sin calificación profesional, el 19% de especializados, el 19% de empleados; la construcción, los servicios, las nuevas especialidades, etc., absorben hasta la fecha la mayoría de las fuerzas productivas eliminadas por la técnica, a pesar de lo cual la tendencia hacia la eliminación del trabajo industrial tradicional es cada vez más notable.

Así, podemos ver cómo la ciencia comienza a actuar en forma universal como fuerza productiva directa y la industria, por el contrario, se convierte en toda su extensión, en una «aplicación técnica de la ciencia»; tenemos ante nosotros la transformación del proceso productivo de «simple proceso laboral en proceso científico». Según los cálculos de algunos especialistas, en una época históricamente próxima (en el próximo siglo) el 20% del total de los trabajadores estará empleado en la ciencia.

No obstante, cuando se habla de estos temas, es corriente entre nosotros encontrar quienes se muestran escépticos y temerosos. Todo ello producto de la ignorancia y del miedo respecto a un futuro que lo tenemos ya aquí, y ante el cual no hay posibilidad de retroceder. El esfuerzo que tenemos que realizar es muy grande y donde todos debemos colaborar. Los técnicos deberán estudiar nuevas fórmulas de trabajo, concepción, diseño de los productos, adaptación de nuestras empresas para que el trabajo de producción sea más cualificado y el personal participe en mayor cuantía en la producción, gestión, etc., pero como contra partida nuestros socios cooperativistas tiene que esforzarse en adquirir una formación técnica mayor para poder pasar a otro tipo de trabajo donde pueda realizarse más humanamente. Tiene que ser una lucha colectiva para afrontar las nuevas realidades ya que de lo contrario, y tengamos presente, que todo lo dicho es pura divulgación y utopía barata.

Asimismo, debemos alentar desde estas líneas a los «departamentos de personal» para que lleven a buen término el trabajo que han emprendido de formación y de hacer participe en la gestión al personal de las cooperativas.

Empresas que han sobrepasado el ABSENTISMO aconsejable por concepto de ACCIDENTE (0,25): IMPRECI, EREDU, ORBEA, MATZ-ERREKA, ALECOOP y EMBEGA, ACCIDENTE (0,50): ARRASATE, ULMA, SORALUCE, TAJO, BATZ, ALKARGO. ACCIDENTE (0,70): ENARA, TOLSAN y AMPO-POYAN. ACCIDENTE (1): CICA. ACCIDENTE (1,50): URSSA, VICON, GOITI y GAZTELU.

Empresas que han sobrepasado el ABSENTISMO aconsejable por concepto de ENFERMEDAD (1,75-2,25): FAGELECTRO, LITOG, DANONA, ULGOR, COPRECI, IMPRECI, EREDU, ORBEA, ZUBIOLA, MATZ-ERREKA, EMBEGA, ARRASATE, ULMA, TAJO, DANOBAT, BATZ, ALKARGO, CIGAMARE, FUNCOR, TOLSAN, AMAT, AMPO, IZARRAITZ, IRIZAR, GURIA, ORONA, VICON, COVIMAR.

Empresas que han sobrepasado el ABSENTISMO aconsejable por concepto de VARIOS (0,25-0,50): FAGELECTRO, LITOG, DANONA, ULGOR, COPRECI, ORBEA, MATZ-ERREKA, ALECOOP, EMBEGA, ULMA, MATRICI, TAJO, DANOBAT, EGURKO, DANONA, AMAT, IZARRAITZ, IRIZAR, GURIA, VICON.

Empresas que han superado el índice de FRECUENCIA aconsejable (40): BATZ (419,68), GURIA (252,23), URSSA (126,24), ULMA (103,26), TAJO (99,13), ALKARGO (94,73), EGURKO (87,16), AMPO (81,40), GOIZPER (57,56), ENARA (52,51), FUNCOR (50,76), IRIZAR (42,03).

Empresas que han superado el índice de GRAVEDAD aconsejable (0,50): CICA (5,55), AMPO (3,25), URSSA (3,13), BATZ (2,51), ENARA (2,41), IMPRECI (1,84), ALKARGO (1,66), GURIA (1,54), T. OCHANDIANO (1,51), ARRASATE (1,64), LANA (1,50), MATZ-ERREKA (1,38), EREDU (1,31), ULMA (1,28), TAJO (0,81), FUNCOR (0,74), MATRICI (0,74), IRIZAR (0,58), GOITI (0,53).

las transformaciones y cambios de la situación del hombre en la sociedad

En lo que se refiere al «factor humano» la revolución industrial y la post-industrial tienen efectos directamente contrarios.

La mecanización desarticula el trabajo artesanal originario, lleva la división del trabajo hasta límites extremos, hace de la simple y monótona aplicación de la fuerza de trabajo la base de la industria moderna. Por eso, cuando más progresa la industrialización y la técnica fabril, más abstracto se hace el trabajo del hombre, mayor es el ejército de obreros que se hallan atados al trabajo simple, con lo cual se hacen cada vez más amenazadoras las disparidades de esta civilización.

La automatización en sus consecuencias, es decir, tomada como tipo (dejando por el momento de lado que la sola automatización parcial pueda favorecer el aumento que la actividad auxiliar simple), detiene e invierte esta tendencia. Elimina la masa de trabajo simple de los obreros auxiliares y, posteriormente, la de los obreros especializados, al igual que los empleados tradicionales, etc., según los diversos cálculos, potencialmente hasta el 90%. Esta transformación se realiza por fases y a grandes rasgos es posible calcular que en los próximos decenios prevalecerá en la producción directa, el

CUADRO DE BAJAS E INDICES DE ABSENTISMOS

INDICES ESTIM. NORMALES		ACCIDENTE (0,25 - 0,75)					ENFERMEDAD (1,75 - 2,25)			VARIOS (0,25-0,5)	
EMPRESAS	N.º de heridos	Bajas accid.	Horas perd. accid.	Bajas In-ltin.	Horas perd. in-ltin.	Indice Absentismo	Bajas Enfermedad	Horas perdidas Enferm.	Indice Absentismo.	Horas perdidas Varios	Indice Absentismo
GRUPO N.º 1		ACCIDENTE (0,05)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
CAJA LABORAL	0	0	0	0	0	0,00	72	4.823	2,04	—	—
LIGA E. y C.	0	0	0	0	0	0,00	9	697	1,39	—	—
MEDIA	0	0	0	0	0	0,00	81	5.520	1,93	—	—
GRUPO N.º 2		ACCIDENTE (0,10)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
FAGELECTRO	30	1	73	2	32	0,01	182	10.246	2,52	2.694	0,66
LITOG. DANONA	0	0	0	0	0	0,00	16	1.402	3,53	593	1,49
ELKAR	0	0	0	0	0	0,00	5	265	1,26	3	0,01
MEDIA	30	1	73	2	32	0,01	203	11.913	2,55	3.290	0,70
GRUPO N.º 3		ACCIDENTE (0,25)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
ULGOR	285	32	3.610	5	434	0,22	663	53.247	3,02	15.336	0,87
COPRECI	41	9	599	0	0	0,10	200	13.203	2,37	4.541	0,81
IMPRECI	19	4	1.598	0	0	1,63	42	2.414	2,46	173	0,17
EREDU	10	2	416	0	0	1,11	16	1.560	4,16	0	0,00
ORBEA	52	5	580	0	0	0,33	65	10.380	6,05	968	0,56
ZUBIOLA	0	0	0	0	0	0,00	27	2.588	4,92	0	0,00
MATZ-ERREKKA	11	4	1.178	0	0	1,73	37	2.013	2,96	909	1,33
ALECOOP	19	3	251	0	0	0,32	45	1.507	1,97	1.168	1,52
EMBEGA	0	1	188	0	0	0,63	12	718	2,42	310	1,04
MEDIA	437	60	8.420	5	434	0,30	1.107	87.630	3,07	23.405	0,82
GRUPO N.º 4		ACCIDENTE (0,50)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
ARRASATE	22	13	2.883	0	0	1,20	62	6.363	2,64	1.009	0,42
ULMA	61	11	1.605	1	20	0,51	83	6.860	2,36	1.576	0,54
SORALUCE	79	2	1.122	0	0	1,01	32	1.954	1,77	429	0,38
GOIZPER	9	1	31	0	0	0,04	24	1.251	1,74	219	0,30
MATRICI	97	5	378	0	0	0,30	39	2.649	2,11	1.148	0,91
TAJO	13	5	910	1	64	0,74	30	4.339	3,36	953	0,73
SANTALAITZ	9	0	0	0	0	0,00	8	382	1,70	42	0,18
DANOBAT	79	12	1.091	0	0	0,35	168	9.760	3,16	1.734	0,56
BATZ	25	12	851	0	0	2,66	12	994	3,11	99	0,31
SAN JOSE	11	0	0	0	0	0,00	10	487	1,74	26	0,09
EGURKO	0	1	21	0	0	0,04	7	451	0,98	341	0,74
ALKARGO	2	4	874	0	330	1,36	47	3.099	3,74	285	0,32
MEDIA	324	42	9.766	1	414	0,67	377	38.589	2,58	7.861	0,52
GRUPO N.º 5		ACCIDENTE (0,60)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
COINMA	3	3	145	0	0	0,25	24	1.144	2,02	210	0,37
CITAMARE	0	1	59	0	0	0,09	39	2.397	3,90	28	0,04
DANONA	0	7	345	0	0	0,22	47	2.851	1,83	1.150	0,74
MEDIA	3	11	549	0	0	0,20	110	6.392	2,33	1.388	0,50
GRUPO N.º 6		ACCIDENTE (0,70)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
FUNCOR	62	10	956	0	0	0,41	68	7.616	3,26	1.006	0,43
EDERLAN	222	12	1.195	1	34	0,32	106	7.957	2,13	1.667	0,44
ENARA	46	7	730	0	0	0,85	22	1.336	1,56	233	0,27
TOLSAN	27	5	700	0	0	0,80	37	2.608	2,98	175	0,20
AMAT	103	6	819	2	320	0,37	104	12.910	4,38	1.993	0,67
AMPO-POYAN	65	10	1.441	1	0	1,38	38	2.516	2,40	176	0,16
IZARRAITZ	6	1	291	1	34	0,44	25	3.516	4,88	427	0,59
MEDIA	531	51	6.132	5	388	0,52	400	38.459	2,08	5.677	0,45
GRUPO N.º 7		ACCIDENTE (1)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
IRIZAR	152	9	1.230	0	0	0,73	74	3.800	2,27	1.747	1,04
GURIA	50	16	1.050	1	130	0,76	53	4.616	2,99	912	0,59
T. OCHANDIANO	0	3	277	0	0	1,00	12	568	2,05	36	0,13
CICA	0	4	715	0	0	3,48	0	0	0,00	32	0,15
ORONA	25	4	590	0	0	0,42	61	3.376	2,44	576	0,41
MEDIA	227	36	3.862	1	130	0,78	200	12.360	2,43	3.303	0,65
GRUPO N.º 8		ACCIDENTE (1,50)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
URSSA	23	17	4.068	0	0	2,48	31	2.760	1,68	809	0,49
VICON	6	4	958	0	0	2,58	11	1.117	3,01	194	0,52
COVIMAR	8	1	95	0	0	2,20	20	1.946	4,17	125	0,26
GOITI	6	2	1.176	0	0	1,56	16	1.579	2,10	207	0,27
LANA	4	5	796	0	0	1,37	21	762	1,31	0	0,00
GAZTELU	7	2	83	2	48	0,57	7	319	1,42	49	0,21
MEDIA	54	31	7.144	2	48	1,78	106	8.483	2,10	1.384	0,34
TOTAL MEDIA	1.689	256	35.976	17	1.446	0,48	2.729	209.346	2,78	46.308	0,61

uno de otro, es algo que se valora hoy por encima del trabajo aislado y solitario.

No debemos olvidar que las pautas en el trabajo configuran comportamientos sociales, y no parece lógico retroceder al trabajo individualizado, sino más bien reformar procesos orientándolos hacia sistemas más autogestionables, de mayor contenido responsable y, a la postre, a un hacer más participativo. Y estas intenciones, si exigen modificaciones más cualitativas que de otro género, en las actuales rutas productivas, para hacer compatible participación, personificación y responsabilidad.

Hay que poner en marcha experiencias más imaginativas y vivas para que, a través del progreso de experiencia, superen limitaciones que se observan de excesiva parcelación del trabajo.

Para alterar sustancialmente los sistemas en vigor, habría que poner en tela de juicio apetencias sin límite, imposibles de conjugar, y si la sensibilidad humana pone en causa los procesos fabriles, no se los puede atacar unilateralmente sin fustigar a la oleada de consumo, la voracidad de comodidades, imposibilidades de satisfacer sin forzar la maquinaria productiva.

SUPERACION DE ANTAGONISMOS

Lo importante es analizar los verdaderos motivos que provocan una situación dada, cual es el perfil actual de las relaciones de producción y tratar de superar, no en lo que es imposible —modificar bruscamente las condiciones tecnoproductoras sino la relación frente al trabajo, variando en lo que cabe su contenido (dotar de la mayor riqueza posible), alumbrar grupos de trabajo más compenetrados y dependientes, más responsabilizados, alargar ciertos tiempos considerados como mínimos, e imaginar las vías de la rotación, formación y reducción de jornadas, para aminorar al tiempo mínimo la dedicación a obligadas formas de trabajo, y dedicar el tiempo libre hacia la expansión y enriquecimiento de las vocaciones personales, conscientes de que, *para lograr niveles de confort y progreso, se cede algo de la libertad personal*, como en tantos otros aspectos de la vida, pues no en vano se ve uno sometido a tantas restricciones, desde la cola del cine hasta la sala de espera del médico; en medio de las ansias de libertad, se cruzan las limitaciones que nos imponen otros y la propia civilización.

servicios médicos

ENFERMERIA

MOVIMIENTO DE ENFERMERIA Y DEL ABSENTISMO ACUMULADO DE LAS EMPRESAS COOPERATIVAS ASOCIADAS A «LAGUN-ARO» DURANTE EL MES DE ABRIL DE 1973.

Número de socios de las Cooperativas que se citan	10.125
Número total de heridos	1.787
Número de heridos que han causado baja	257
Horas perdidas por causa de ACCIDENTE	35.976
Número de bajas causadas por ACCIDENTE IN-ITINERE	17
Horas perdidas por ACCIDENTE IN-ITINERE	1.446
COSTO por todos los ACCIDENTES	10.806.061
Número de bajas causadas por ENFERMEDAD	2.728
Horas perdidas por causa de ENFERMEDAD	209.346
Horas perdidas por VARIOS	46.308

nuevos horizontes en las formas de trabajo

SERVIDUMBRES DEL PROGRESO

Productividad y nivel de vida, en términos cuantitativos, en buena medida están asociados a división del trabajo, y han sido descubrimiento para logros insospechados en el mundo de la producción y clave del mecanismo de consumo, a través de una continua reducción relativa de costos frente a renta o capacidad de compra.

Sin entrar en polémica de a quién ha beneficiado especialmente, pues lo sabemos, el «nudo de la discusión» en nuestros días se centra, no tanto en la diabolicidad del método sentido como hecho a medida para expoliar al trabajador —sujeto a la lucha de intereses de clase—, sino al hecho de que, en el fondo, subyace algo indiscutible cual es *que hay que trabajar* y, por supuesto, con medios que aseguren productividad suficiente para dar respuesta a deseos laudables e incompribles, *cuales son*

los de menor jornada anual, más renta por hora de trabajo, y más consumo, esto es, damos curso a apetencias que no sepueden cumplimentar más que por vía de la productividad creciente que, a su vez, impone condiciones que insatisfacen y obligan, so pena de deslizar-se por el camino fácil de utopías rentoristas, sin base real.

Bien es verdad que es cómodo, para quien no vive atado al mecanismo rutinario, dar lecciones de bien hacer, alejado del mundo real de la experiencia, ya que ésta es intransferible y se siente *entera* cuando uno mismo vive sin salida del enredo de la desesperanza mecanicista.

Pero, tan necio como dar lecciones a distancia, sería el lanzarse por el sendero de la destrucción a ultranza, en un intento de apurar etapas hacia soluciones inmaduras, a lomos de esquemas que no resuelven el problema central. ¿Sólo en esta parcela de la vida, *la del trabajo*, y en unas maneras de ejecutarlo se cobija la maldición y el sinsabor?

EL PELIGRO DE LA UNIDIMENSIONALIDAD

El clamor, más o menos coreado, de ataque hacia el *trabajo concatenado*, polariza a muchas fuerzas que ven en esta imagen la actuación coercitiva y humillante de una clase poderosa; pero, para ser honestos, debemos aceptar que el procedimiento no es único del mundo capitalista, sino que está generalizado y trasciende a cualquier sistema, unos presionados por el consumo, el mercado y la competencia, y a otros les coacciona la urgencia del desarrollo, y desborda la intencionalidad finalista que, siendo loable en lo declarativo, es imposible en la práctica si no se reducen a *silencio temporal los deseos y aspiraciones*, pues el progreso impone servidumbre, y una de ellas es el de la división del trabajo.

Acceptada esta exigencia insustituible, quizá convenga aludir a algo que se palpa: la reacción al trabajo en cadena; sin embargo, hay que advertir que el trabajo en grupo, esto es, dependiente

—Becas y ayudas para doctorarse en Francia nuestros postgraduados de Ingeniería Técnica.

—Cooperación e intercambio con Centros Franceses.

Dentro de este marco se ha realizado la selección de materias objeto de convenio, llegando a determinar dos aspectos diferentes y complementarios para este cuatrienio:

a—Dominio de las Técnicas Básicas de Automación.

b—Dominio de la utilización del ordenador en los cálculos científicos.

Esta selección se ha realizado teniendo en cuenta que las técnicas básicas de Automación recogen lo más selecto de la Electrónica, Electricidad y Mecánica y les da un contenido de gran aplicación industrial. Por otra parte la utilización del ordenador en los Cálculos Científicos supone un cambio de los conceptos actuales de la Ingeniería Técnica repercutiendo en los programas para una enseñanza de aplicaciones técnicas más profundas.

De hecho ya disponemos dos exalumnos haciendo el Doctorado en Toulouse después de haber realizado al término de la Ingeniería Técnica en la Escuela los Cursos de MAITRESE en aquel Centro universitario, se han seleccionado así mismo otros 4 o cinco profesores para asistir a Centros Franceses como también este curso otros 6 exalumnos de Ingeniería Técnica para los estudios inmediatos de Maitrese. Es una EXPERIENCIA nueva en marcha, con la preparación de PROFESORES.

NUEVAS EXIGENCIAS

Se han tenido presentes las exigencias para que la recalificación de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA en ESCUELA UNIVERSITARIA se efectúe con nuevas perspectivas de sus alumnos.

Para el curso 1973-1974 llegará un contingente de ALUMNOS con el COU aprobado sin que por ello se cierre el acceso a otros que no tuvieran dicho nivel aspirando por otra parte una promoción progresiva. La DIRECCION del COMPEJO EDUCATIVO ha considerado la conveniencia de apoyar el desarrollo del COU sin que ello signifique la desatención o desconsideración de otros niveles y contenidos de preparación.

Quienes desearan más datos referentes a la nueva posición de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA o de la índole y amplitud del COMPLEJO EDUCATIVO en el que prácticamente se desdobra, pueden encontrar referencias y datos en la MEMORIA 1972.

El proceso de cambio de los años precedentes exige al presente una ACELERACION e INTENSIFICACION, a cuyo objeto se trata de sistematizar y planificar la evolución.

Nuestro empeño educativo siempre ha tenido un signo más DESARROLLISTA que ADMINISTRATIVISTA y por ello ha confiado y puesto el acento en promocionar HOM-BRES resueltos y comprometidos a actuar por sí mismos y en solidario más que a expensas ajenas y convencional y tradicionalmente. Ha sido una EDUCACION para una nueva SOCIEDAD.

REVOLUCION PARA TODOS Y POR TODOS

El tiempo ha desvanecido muchos temores. Por los gastos de la ESCUELA nadie se ha arruinado. Los promocionados en creciente número no han sobrado.

Pero nada debe considerarse perfecto ni acabado.

Por eso en todo tenemos tal vez más que hacer que admirar.

La DIRECCION de la ESCUELA no ha vacilado a seguir adelante y el testimonio de esta decisión y voluntad firme lo tenemos a la vista.

Estos próximos días dará comienzo la AMPLIACION del primer edificio que se construyó y cuya superficie utilitaria se trata de doblar para ubicar adecuadamente los LABORATORIOS, los TALLERES y las CLASES de formación profesional.

Lo peor a estas alturas no sería el que no pocos nos halláramos sin HABER HECHO nada o contribuido a la promoción o sostenimiento de nuestro COMPLEJO EDUCATIVO sino que aun NO HUBIERAMOS TOMADO CONCIENCIA de que para juzgar al bienestar común y porvenir venturoso de nuestro pueblo NO HAY MEJOR CAMINO.

Indarkeriz baño jakitez ta lanbidez geiago al izango dau gure ERRIAK: gure errlaren oñarria orixe izan da, *lana ta alkartasuna: askatasuna ta zuzentasuna.*

ACTOS SOCIALES

El día 21 de mayo celebró su sesión ordinaria la JUNTA RECTORA que aprobó la MEMORIA del Ejercicio 1972 y el INFORME DE LA DIRECCION referente al mismo ejercicio para someterlos a la JUNTA GENERAL de SOCIOS, que se celebra el 25 de Mayo.

Los socios y los colaboradores pueden solicitar dichos documentos en la SECRETARIA de la ESCUELA: se ha hecho una edición suficiente para otorgarlos a quienes tuvieran interés por conocerlos.

EXTRACTO

Entresacamos de los aludidos documentos algunos datos que pueden interesar a nuestros lectores.

El año 1972 ha sido un ejercicio en el que se ha realizado un estudio para la acomodación a la LEY GENERAL DE EDUCACION de nuestra acción formativa orbitada en torno a la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA.

Los resultados académicos han sido los siguientes:

Aprobados en las respectivas REVALIDAS de

1.º OFICIALIA INDUSTRIAL, 165; 2.º MAESTRIA INDUSTRIAL, 120; 3.º INGENIERIA TECNICA, 31.

Los alumnos matriculados en dicho curso 1972-1973 han sido

1.º OFICIALIA Y MAESTRIA INDUSTRIAL, 913 de ambos sexos; 2.º INGENIERIA TECNICA, 208 de ambos sexos.

Las cifras que tienden a consolidarse se aproximan en números redondos anualmente a la promoción de 170 Oficiales Industriales, de 125 Maestros Industriales y de 40 INGENIEROS TECNICOS.

LA FORMACION PERMANENTE se sistematiza mediante su promoción a CENTRO AUTONOMO, cuya actividad es creciente y polivalente tanto en cuanto a niveles académicos como especialidades con un contingente de ADULTOS que sigue creciendo por encima de seiscientos anualmente.

DESARROLLO ECONOMICO

El ACTIVO y el PASIVO se cifran en 97 millones de pesetas respectivamente, al 31-12-1972.

El PRESUPUESTO ANUAL se orbita en torno a 30 millones.

EVOLUCION Y DESARROLLO TECNICO

Se ha elaborado un PLAN para los próximos años.

Este PLAN incluye

- la preparación y puesta a punto de los profesores de la Plantilla de la E. P. P.
- la experimentación y desarrollo de nuevas enseñanzas,
- la preparación en técnicas que se van a precisar en los próximos años se ha llegado a contraer compromisos en el marco del CONVENIO DE COOPERACION INTERNACIONAL de relaciones de Cooperación Técnica entre Francia y España.

Según este Convenio se accede a una colaboración técnica entre los principales Centros de Investigación y Enseñanza de nuestro vecino País con nuestro Centro y su colaboración consistirá en:

- Especialización de nuestros Profesores en los principales Centros franceses,
- Desarrollo de Cursos monográficos por profesores franceses en Mondragón (de corta duración).
- Cooperación de jóvenes doctores franceses en estancias de un año y medio en nuestro Centro.

MAS Y MEJOR

La base firme de nuestro desarrollo y simultanea transformación social está en la vida y funcionamiento de nuestros CENTROS EDUCATIVOS.

En la medida que tengamos hombres con nuevo espíritu y se consolide un nuevo estado de conciencia humana y social será posible que las opciones de bienestar se afirmen para todos.

Para asegurar el futuro es preciso dar continuidad y contenido a la acción educativa que moldea los hombres y los capacita para ser manantial perenne de energía de iniciativa y creatividad.

La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA se renueva y se amplía. Estos días dan comienzo las obras de ampliación.

No nos debe bastar constatar que las cosas van bien mientras no tengamos cada uno de nosotros una participación en ese proceso. La pregunta primera que fluye es esta: ¿por mi parte contribuyo y participo en este empeño lo suficiente como para que me considere consciente y responsable del bienestar de nuestro pueblo?

Aun dando que todo vaya mejor, ¿no sería viable que contribuyera más y por tanto todo marchará aún mejor?

No nos acredita el hecho de admirar o contemplar lo que hacen otros sino lo que cada uno sabemos participar en ello. ¿No hay ya muchas cosas entre nosotros que nos enorgullecen realizadas con la indiferencia o pasividad de demasiados vecinos?

Es hora de reaccionar. Menos «quincalla» y mejores condiciones para todos: menos opulencias individuales quemando recursos utilizables en mejores destinos. Que no nos invada y aletargue el espíritu de los «nuevos ricos de antaño», cuyos centros realmente entusiasman a pocos hoy.

AURREKADA

Arrasate'ko POLITENIKA IKASTEGIA'k aurrerakada barri bat egiñaz ospatu nai dau bere ogeitamargarren urtebetetzea.

Sasoí ona dauka gu lagun onak izaten bayakogoz aurrera ta gora egiteko.

Iñork zuzenarazitako lanpideetatik norberak zuzenarizi al izateko lanpide ta ogibide billa jokatzeko jarri zan Ikastegi au orduan gure artean zabalduriko idaztietan aintzat emon jakunez.

¿Zerk emon dautsa gure erriari aurrerapiderik geien langilleok geure gain lanbidezendaritzaren jaube izeteak baño? Eta ¿giza-zuzendaritza orreri zer emon dautsa gerua ta biziago ta indartsuago jokatu al izateko almena?

POLITENIKA IKASTEGIA bere egingoan EGINKOR izan ez danik ezin esan al izango dau Iñork gure artean gure erri ta inguruko aldaketak ikusirik. Eginkor izan dana eginkorrago egiñararotea de barriren barriz IKASTEGI onetako barrizketen bidez lortu gura doguna.

IRAUNKOR izatea ez da beti erretza: gure IKASTEGI onek izan ditu bere zalapardak: demporaldi ta olatu bizi ta zakarrak astindu izan dabe baño beti aurrera egin dau erriaren etorkizunari begira ta orretan zintzo jokatu dau: ikastegiaren zintzo jokatzeari batez be auxe da: bere irakasketa ta asmoai eutzi ta jarrai al izatea.

Urteen buruza ez da zaartu beti gaurkotzeko alegiñetan ibilli da ta. Egunotan ekin dautzan zabalketa gaurkotzeko bear daben ekiñaldi bat da.

GIZAKOR izateko lenengotatik onartu eban bere irakasketa ta giza-izaketa LANA gizaberratuaz gizona gizarkortzeko asmoz ta kutsutan zuzenbideratzea. Moldatu dituan gizonak bakoitzak beretzat baño geienentzako ongari izan dagikenez jokatzin dakienak izan dira. Ori ola izan ez balitz, gure arteko ogibide ta lantegiak eratuta dagozanez ezin ikusi izango genduzan.

ERRIKOI izatea Erria aotan ta oiuka erabiltea ez da, erritarrai jokabide ta aurrerapide obeak sortzea baño. Erri ta giza-zapaketak ez ditugu uxatu al izango erritarak euren buruen jaube ta etorkizunaren zuzendari izateraño eltxen ez diran artean: jautxokeri batzuek beste jautxokeri batzuekin aldatzea ez da askatasun lortzea beste ara bateko jautxokerieki aurrerapide emotea baño.

DATOS QUE HACEN PENSAR

Con un alerta algo así como «cuando las barbas del vecino veas cortar, pon las tuyas a remojar» podemos publicar lo que a continuación copiamos de la publicación *Instituto de la Juventud*, Boletín informativo de la 2.ª quincena de marzo, bajo el siguiente epígrafe:

LA UNIVERSIDAD, FUENTE DE DESEMPLEO

Las universidades italianas han pasado a ser las mayores fuentes de desempleo del país.

El Ministerio del Trabajo anunció recientemente que unos 220.000 de los 250.000 estudiantes que se supone en los próximos tres años, no encontrarán empleo relacionado con sus títulos universitarios, si es que logran encontrar algún trabajo.

Las escuelas son anticuadas y están abarrotadas, los programas son anacrónicos y un proyecto de ley anunciado con frecuencia que reformaría las universidades del país, lleva varios años atascado en el Parlamento.

Como consecuencia, salvo raras excepciones, las industrias no aceptan los títulos obtenidos después de 1969 y han preferido emplear a los graduados antes de esa fecha.

«La mitad de los desempleados del país son graduados universitarios en busca de su primer trabajo», dijo hace poco el Ministro de Trabajo, Dionigi Coppo.

No es problema de meses. Casi el nueve por ciento seguía desempleado dos años después de graduarse y más

del sesenta por ciento de los graduados trabaja en empleos sin especialización, para los cuales ningún diploma es necesario.

Este año ingresaron 38.000 estudiantes a la Universidad de Roma, una de las 59 universidades italianas, elevando a 110.000 el total de estudiantes en la institución.

La inauguración del año académico en noviembre tuvo sólo carácter formal, ya que muchas escuelas están paralizadas o funcionan sólo parte del tiempo.

La Facultad de Ciencias Políticas del Ministerio es un caso típico, 5.500 estudiantes tienen asignados siete aulas, cuya capacidad total es de 260.

Siempre hemos tenido que adiestrar a los recién graduados en los problemas prácticos relacionados con sus labores, pero ahora vemos que ni siquiera son aptos para ese adiestramiento», dijo un jefe de personal de la Fiat, principal patrono privado de Italia. «Parecen más interesados en la ropa, o en problemas sociales, que en sus estudios».

Anotación del lector.

Es un botón de muestra de lo compleja que es la realidad.

Las soluciones de los problemas reales entrañan normalmente una acción polifacética y polivalente de TRANSFORMACION, cuyos protagonistas a su vez deben ser todos los que anhelan una vida mejor sin que para ello baste saber mucho ni que existan muchos que saben mucho mientras el saber no lleve aparejado el hacer y así mismo el hacer sea compartido por todos en aras del BIENESTAR COMUN superando o integrando la promoción individual en la colectiva y tratando de que el ganar no sea simplemente la determinante de las opciones de cada uno sino prevalezca sobre ello actuar y trabajar en actividades y condiciones más ampliamente apetecibles.

Se puede esperar en el peor de los casos el que una legión de «parados» capacitados en la doble vertiente humana-social y laboral y profesional contribuyan al PROGRESO y el DESARROLLO idóneo a su vez para alumbrar nuevas posibilidades: pero ello requiere cultivo de las mentes y de los corazones, saber y ser, singularmente solidario.

acabado y perfecto y sin embargo todo mejorable. El mundo estabilizado no es mundo humano dado que el hombre es sujeto con ansias de superación y por ello con no menos vocación y destino de activo especulativo. No hay lugar en el mundo mudable para soluciones perfectas y definitivas lo cual constituye el mejor aliciente para que el hombre ejerza su superioridad sobre el mundo que le rodea precisamente accionado sobre él y acreditando al mismo tiempo sus valores superiores en la medida que se mantiene activo no solamente en cultivar y fecundar la naturaleza sino en acomodarla también en su conjunto sus recursos a las necesidades y conveniencia del hombre o de los hombres.

Todo ello lleva consigo la necesidad de

a) participar en la tarea del TRABAJO

b) participar en la tarea de promover la organización y aplicación idónea de lo generado o disponible para provecho común.

A esto llamamos participación los cooperativistas que hemos comenzado *por instituir la aplicación de las opciones de trabajo*: nos hemos afirmado *trabajadores y solidarios* para actuar sobre la naturaleza transformándola y generando en el seno de la misma nuevas utilidades mediante el esfuerzo compartido, pero no deberá contenerse o quedar bloqueada nuestra acción en ello en tanto para que dichos frutos y utilidades no tuvieran vías óptimas de distribución y aplicación.

PARTICIPACION Y DEMOCRACIA

Las exigencias de participación y democracia o gestión democrática son inseparables e irrenunciables para quienes, como nosotros los cooperativistas pudieran o tienen que tratar de que su sensibilidad y conciencia social se conviertan en realidad tangible más allá del fuero íntimo de cada sujeto o de las formulaciones formales de unas aspiraciones comúnmente compartibles.

Nuestro método y vía consisten en «pensar y ser creativos constantemente» dando efectividad a las buenas aspiraciones mediante una participación polivalente y sólida, evolutiva y progresiva: es la mejor forma y tal vez la única con la que podemos evitar ser objetos de manipulaciones extrañas como también mantenernos al ritmo de las situaciones y necesidades que se alteran o surgen constantemente.

El hecho de que *la participación nuestra inicialmente sea económica* e incluso se ciña a dicho campo no debe ser motivo para que nadie la minivale, máxime cuando incuestionablemente el caso de nuestra participación cooperativa es también *social* estando obligada en virtud de ello a mantenerse en proceso dinámico y evolutivo que también pudiera ser discreto en una fase, pero también puede convertirse en potente accediendo a otros planos para su mayor efectividad y alcance en tanto aquellos valores económicos y sociales y su defensa y proyección pudieran requerir, entre otras cosas para que nadie pudiera bloquear o minimizar su contribución al bienestar humano y social comunitario.

Es el hombre y no la cooperativa el agente básico y fundametal en toda la construcción socio-económica que entre otras cosas debe acreditar el quehacer común. Es la sensibilidad humana o la conciencia social y humana de estos agentes lo que por la vía de la organización y estructura cooperativa se potencia y se dinamiza en escala social en la medida que su método es la gestión democrática y por ello en la medida que prosperare en nuestro país un cooperativismo sano, bien cimentado y apoyado en la conciencia actualizada de sus hombres, materializada en una participación indeseablemente económica y social y por ello objetivamente sólida, podemos confiar en que será capaz de acceder a los planos de presencia y compromiso que fueren necesarios para que no careciera de *efectividad polivalente* con las participaciones polifacéticas conducentes para ello.

Es decir, que la EXPERIENCIA COOPERATIVA se halla en una fase de desarrollo que oportunamente bien pudiera tener diversas resonancias y equivalencias para lo que el tiempo sigue estando bien empleado máxime cuando su resultado se acredita con la madurez y proliferación de hombres adiestrados y capacitados para tareas complejas de gestión en la órbita cooperativa.

Demos tiempo al tiempo y la historia que es la maestra de vida acabará consolidando o desvaneciendo lo que hubiera de correcto o simplemente artificioso en nuestras construcciones.

T.U.

«Trabajo y Unión»

MAYO 1973

Editora: LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

Director: Juan Leibar Guridi

Apdo. 23 - Tel. 792246 - MONDRAGON (Guipúzcoa)

Redacción y Administración:

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA DE MONDRAGON

Ind. Gráf. Goyerri - Avda. Antigua, 19 - ZUMARRAGA

Dep. Legal S. S. 57-1970

Núm. 151

PROBLEMAS, COMPLEJOS Y SOLUCIONES SIMPLES

El resorte más poderoso del presente para manipular al hombre masa constituye el que consiste en la apología sistemática de fórmulas simples sin detenerse a observar la complejidad de los problemas: si ello se acompaña con la orquestación en marcha de los medios de comunicación la manipulación es irresistible.

Todos tendemos a familiarizarnos más con fórmulas simples que habituarnos al estudio y análisis de la complejidad de la realidad. Hay que vivir se dice, hay que actuar se afirma: que no nos vengan con teorías cuando lo que se impone es la acción, pero tal acción propugnada o recomendada no pocas veces especula y aspira resolver cuestiones complejas y problemas para cuya solución se necesita de un proceso como de un afrontamiento polifacético mediante un derroche instantáneo y de cambio unidimensional.

En este clima de expectativa los empeños cooperativos de transformación se subestiman o se valoran unilateralmente por sus resultados económicos y raras veces por lo que los mismos llevan implicado de adiestramiento y madurez inhumana y social. Tal vez los primeros en no saber cotizar lo más valioso y definitivo de la experiencia seamos los propios cooperativistas tanto los dirigentes como simples cooperadores.

A ningún observador mediano se le puede ocultar lo que la propia experiencia genera en orden a la toma de conciencia como de capacidad de gestión en escala no de élites sino de nutridos contingentes, reserva que los pueblos precisaran y hasta sabrán estimar en cuanto el propio curso de la historia más o menos inevitablemente los enfrenta con tareas y responsabilidades inexcusables y necesarias para que las comunidades humanas autogestionen su promoción y medios de bienestar.

Ya nos juzgará la historia. Otros juicios aparte de ser prematuros corren el riesgo de no ser objetivos.

ES LA MAESTRA DE LA VIDA

No en vano se ha dicho y cabe comprobarlo que efectivamente la experiencia siempre es lección válida y respetable para la vida.

«Los padres fundadores de la revolución protestante, se ha afirmado con fundamento, y nosotros lo decimos sin dejar de reconocer los valores positivos que entrañaron, no pretendían contribuir al desarrollo del capitalismo, al igual que Marx y Lenin no pretendían la versión estalinista del totalitarismo. A menudo las revoluciones conducen a algo totalmente distinto de lo que se pretendía al principio». Tampoco nos inclinamos por la resignación o conservadurismo.

Las utopías son inevitables y hasta cierto punto convenientes. Pero no hay que echar en olvido que «una utopía se vuelve reaccionaria si su autor intenta imponer sus sueños sobre personas, en contra del deseo público». La dosis de utopía que regularmente entrañan todas las fórmulas revolucionarias será tanto más ventajosa o menos nociva en la medida que la revolución no impida la participación en su origen ni en su desarrollo. La revolución en la medida que sabe acreditarse como proceso de transformación compartido por todos o los más como mantenido para bien ponderado y calificado por los más de hecho es el buen camino de un mundo en el que nada es