

hemen eta orain

Gaurko «Hemen eta Orain» sailak gai nahiko berezi bat ukitzen du: hain hurbil dauden oporraldien zentzua.

Batzuek, gure inguruan krisisaren ondorio kaltegarrienak, langabezia hain zuzen, gogorki jotzen duenean, arinkeritzat hartuko dute gai hori ikutzea, eta arrazoia izango dute, zentzu batean behintzat.

Baina, gauzak beren tokian, interesantea iruditzen zaigu, atsedendaldi baten aurrean, guztiz gizakor diren zenbait balio aipatzea: laguntasuna, edertasuna, sormena... Berez, lana on-tasan guztien iturburua dala orhoitzen dugun bitartean, opor-gizatiar eta sortzaileak opa dizkiegu lankide guztioi.

NON ZER

Hemen eta orain	1
Berri Laburrak	3
La educación sanitaria	4
1980 Udako Ikastaroak	7
La E.P.P. ante las nuevas necesi- dades de evolución empresarial	8
Para tí, cooperativista GUREA, Markina	9
Contrastes Jesús Larrañaga	10
A propósito de la austeridad Javier Arkauz, Ulgor Socio 1.558	12
Hacia una planificación del mercado comarcal del trabajo Ularco	14
Hacia una clarificación de la función de la escuela en la vida Jullán Serrano, Hezibide Elk. ...	16
Langabezia eta Kooperatibisten solidaridea, Zenbait gogoeta ..	17
Kooperatibistaren plaza Nieves Andueza	18
Oporrak... Oporrak! Pablo Letona	20

A uno se le ocurre que lo que buscamos con eso de las vacaciones es descansar de tanta fatiga a la que nos vemos sometidos en nuestro mundo de trabajo. T.U. Lankide «Trabajo y Unión» no se distingue por ser un papel liviano para la hora de la siesta. Es más bien una interrogación constante y abierta por desarrollar un mundo de ética del trabajo. Damos primacía en la vida del hombre a este aspecto que ocupa la mayor parte de su existencia.

programa, productividad, rutina y, ante ellas, ponemos la cara que hay que poner: Unas caras serias, atentas, responsables, eficaces; cara martes, no ya de lunes, que eso no es cara, es un rictus.

Cuando nos sugieren vacación o fiesta, los músculos de la cara se mueven a impulso de reflejo, y es que la palabra vacación sugiere espontaneidad, sorpresa, improvisación. La faz se distiende y la sonrisa aflora y los ojos chispean.

Asociamos palabras y junto a trabajo nacen orden, organización,



Vacaciones tiene algo que ver con el verbo vacar, «yo vaco». No sé por qué asociación fonética nos acordamos de Baco, de lo dionisiaco en la vida del hombre, de lo instintivo del hombre, entendido como afirmación de la vida o voluntad de vivir.

Lo dionisiaco se puede oponer a lo apolíneo, como la vacación a la actividad dominadora de las fuer-

hemen eta orain

zas del cosmos, que al fin es el trabajo. Lo interesante sería armonizar esos dos aspectos del hombre. En unos domina la serenidad luminosa de Apolo, en otros priva la irónica y exultante sonrisa de Baco. Esto se da en el hombre alternativamente, como si en él también se cumpliera la ley pendular de la historia. Nadie es tan «viva-lavirgen» que no desee construir algo sólido, ni nadie es tan trabajador que no desee unas vacaciones.

Las vacaciones son para muchas cosas. Son para descansar, para cultivar amistades intensas, para ver a los amigos a los que no se ha visto en un año. Son para aprender vascuence o inglés; para hacer lo que hemos podido durante el curso normal de trabajo.

Las vacaciones son para montar en el tren; para pescar quisquillas; para aburrirse, para sentir un profundo aburrimiento que casi es relax, un consciente y buscado aburrimiento.

Las vacaciones son para dormir la siesta bajo un fresno; para besar las piedras de una ermita románica; para pasar la tarde en un museo; para cultivar lo inútil; para acercarnos a la Naturaleza; para ser más humanos, más hombres.

Las vacaciones deben tener la función de humanizar. Al hombre no se le puede seccionar poniendo por un lado lo instintual o la explosión vital y por otro su razón. Cada persona humana es una unidad harto compleja para que intentemos insertarla en unas normas dionisiacas o apolíneas. Seguramente la vida vivida intensamente hace que resulte gozoso trabajar y resulte gozoso vacar.

Aunque las vacaciones se resisten a la normalización, pues es tan excitante no saber lo que va a pasar y vivir el espíritu de la aventura, de lo imprevisto e inusitado, que no sabemos sustraernos a su atractivo, sin embargo conllevan

una actitud estética que se nutre de admiración.

Las vacaciones son para abrir los ojos y admirar las obras de Dios y de los hombres. La capacidad de admiración y sorpresa es la medida de la tensión vital. Es una actitud cuasi religiosa ante el árbol, el insecto, y el sol y la montaña. Es muy fácil orar ante las hayas de Urbasa, o pescando en el Caribe, o paseando por Segovia.

Un hombre de espíritu joven es aquel que no ha perdido su capacidad de admiración. Y cuando no se cansa de mirar aquello que admira solemos decir que está enamorado, que es la actitud más joven y nueva del mundo. Los artistas y los poetas tienen alma de niño y recrean el mundo y son todo ojos y corazón.

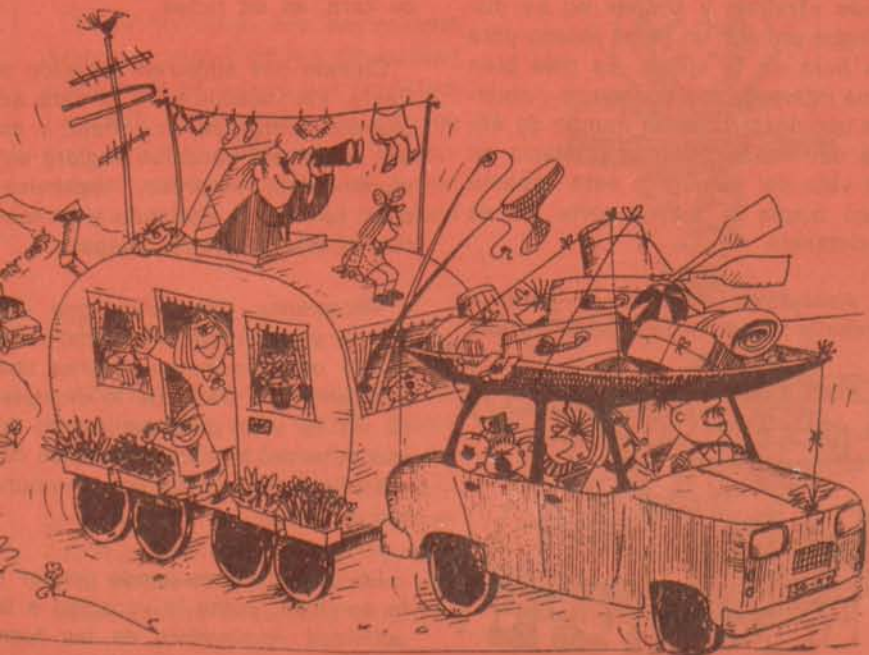
Lizardi dice de sus poesías:

BIOTZ-BEGIETAN zatzaidate sortu: biotzeanago batzuek; besteak betsein-betseñotan... Biotz-gabe ta itsu, nork, izan ere, bil olerti-loreak?...

EN EL CORAZON Y EN LOS OJOS habeisme nacido: unas muy en el corazón; otras muy en los ojos... Sin corazón y ciego; ¿podría alguien cortar flores de poesía?

De todos modos no será malo que pensemos que las vacaciones son consecuencia del trabajo, y es posible que las de este año sean algo menos brillantes que algunas pasadas. La falta de alegría no proviene de la carencia de ocio, sino más bien de la falta de trabajo, que al fin tiene sus consecuencias en el bolsillo de la gente. Una ética de las vacaciones debe contemplar la situación económica y profundizar en la solidaridad con los más desfavorecidos y consecuentemente conlleva alguna dosis de moderación en el consumo.

T.U. se tomará su ocio activo hasta septiembre y desea a toda la familia cooperativista unas muy hermosas vacaciones.



Berri Laburrak



PROGRAMA DE FORMACION DIRECTIVA ACELERADA

Una vieja idea está a punto de ser puesta en práctica en la División Empresarial. Se trata del comienzo, a partir de septiembre próximo, del denominado «Programa de Formación Directiva Acelerada», en el que participará un número variable, entre seis y diez, de jóvenes titulados.

Varias son las razones que han impulsado a poner en marcha el Programa:

- Las necesidades crecientes de directivos en las Cooperativas asociadas a CLP-LKA, que recurren para su provisión a la División Empresarial.
- El fuerte paro, con el subsiguiente despilfarro de recursos, entre los jóvenes recién titulados.
- La oportunidad de sistematizar la actividad formativa dentro de la División Empresarial.

De acuerdo con la información enviada en su día a las Oficinas, el Programa constará de dos Cursos, de duración anual cada uno:

* 1.º curso (septiembre 80 julio 81)

Formación básica, ofreciendo una visión general de la gestión empresarial en sus diversas áreas (Social, Producción, Financiación, Marketing, etc.) desde un punto de vista teórico-práctico.

* 2.º curso (septiembre 81 julio 82)

Desarrollo. Fase en la que los participantes contrastarán los conocimientos adquiridos, con la práctica directa en las cooperativas.

LAN KIDE AURREZKIAREN BAZKIDATZE BERRIAK

Maiatzean egindako Lan Kide Aurrezkiaren Batzorde Eragilearen ohizko batzarrean bi kooperatiba berrien bazkidatzea.

* Gernikako URALDI

Kanpantxu delako Poligonoan kokatuko dan URALDI, Gernikako bigarren kooperatiba dugu gure Taldean, hamazazpi bazkideek osaturik hasieran, eta lau urte barrun hirurogeitamairuraino heltzeko asmoz.

Bainugeletarako armairu, ispilu eta eranskinak egingo ditu kooperatiba berri honek, beira eta altzairu herdoilteza lehengaitzatza erabiliz.

URALDI, Mungialde eta Busturiaideko eskualdeak hedatzen dituen INDARKO Talde Kooperatiboan integratua dago.

* Derioko «TXORIERRI» Lanbide Eskola

1975garrenearen Irailean zabaldu zan «TXORIERRI» Lanbide Eskola, Bilboko Apezpikutegiaren babespean, FP-ko Delineatze eta Elektrizitate direlako sailak emanaz.

1978garreneran kooperatiba bihurtu zan, aurtengo ikasturtean FP: maila eta Metalezko sail berria sarturik.

Aurtengo ikasturte honetan, 174 ikasle eta 10 irakasle ditu, Matrici Kooperatibak lagundu eta babesten duen Txorierriko Lanbide Eskola honek. Ikasleen kopurua, bostehumeneraino igotzeko proiektoa dute bi urte barru, eskualde guztian dagoen Lanbide Eskola bakarra hura dala kontuan izanik.

Lo que faltaba

«DIFERENTES OFERTAS DE TRABAJO PARA TECNICOS VASCOS EN EL EXTRANJERO».

Bilbao, 1.—(Europa Press). — El Gobierno Civil de Vizcaya ha hecho pública una nota del Instituto Español de Emigración en la que se realizan ofertas de trabajo para técnicos vascos en varios países.

Los países que solicitan estos técnicos son Suiza, Santo Domingo, México, Venezuela, Australia, Estados Unidos y Brasil.

Los trabajos que ofertan son ingeniería, ajuste, mecánica, administrativos, financieros, etc.

Las personas que deseen acceder a estas plazas tienen que dirigirse al Instituto de Emigración de la capital Vizcaina.

Esta nota se publicó el mes pasado en la prensa diaria. Los comentarios a gusto del consumidor.

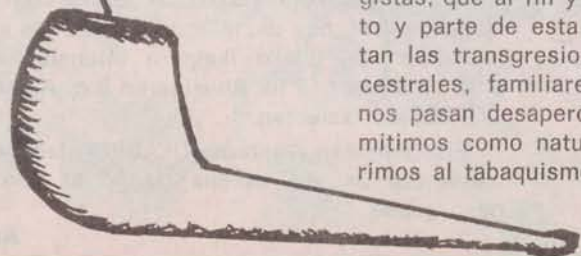
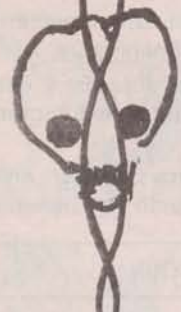
ULARCOTIK

Ularco Heziketa Zerbitzuak euskararen 3. eta 4. mailakoentzat, hau da, mintza praktika eta alfabetatze mailakoentzat, udako ikastaro intensiboak antolatu ditu. Uztailaren 19 tik Abuztuaren 8 ra Aretxabaletako COPRECiko txaletean.

Era honetako ikastaroa ULARKOn lehenengo aldiz antolatzen da, eta azkena izango ez den itxaropenean gaude.

Aurrera!

TABACO O SALUD: ELIJA



En el curso de los últimos años, los estudios clínicos, epidemiológicos y de laboratorio han demostrado que el tabaquismo es un hábito generador de diversas enfermedades incapacitantes e incluso mortales. En algunos países desarrollados, la publicación de los resultados de los descubrimientos científicos sobre los efectos del tabaco parece haber tenido un efecto importante sobre su consumo. Concretamente el descenso de fumadores entre los médicos ingleses ha sido vertiginoso. Por desgracia no ocurre lo mismo en otras zonas; el consumo aumenta en los países en desarrollo.

Nuestra sociedad está asistiendo hoy día a la aparición de numerosos grupos que bajo el denominador común de una vida más sana, más natural, adoptan actitudes que van desde un cambio en sus hábitos alimenticios hasta el enfrentamiento total, incluso violento, a esta sociedad superindustrial, alucinada por un desarrollismo absurdo en el que la rentabilidad a corto, parece justificar la hipoteca del futuro. El fenómeno ecologista es una característica de nuestro tiempo, es como una conciencia colectiva, todavía reducida, pero cada vez con más adeptos, que denuncian las transgresiones e insultos que nuestra civilización comete diariamente contra la naturaleza y lucha para evitarlos. Pero estos grupos ecologistas, que al fin y al cabo son fruto y parte de esta sociedad, aceptan las transgresiones que por ancestrales, familiares y cotidianas, nos pasan desapercibidas y las admitimos como naturales. Nos referimos al tabaquismo y al alcoholis-

mo, fenómenos ambos que originan numerosas muertes, enfermedades e incapacidades. Si la lucha contra la contaminación industrial y la polución es importante, no lo es menos la lucha contra el tabaquismo y alcoholismo, olvidada, insistentemente por ser tan familiares y cotidianos. Desde estas páginas pedimos a todos, pero de forma especial, a los grupos ecologistas que apoyen la campaña antitabaco, sin que por ello descuiden la lucha contra las otras formas de contaminación que degradan la naturaleza y el ambiente.

ABANDONO DEL HABITO DE FUMAR

Hemos visto las consecuencias del tabaquismo. Por los evidentes



Es, eskerrik asko!

perjuicios que ocasiona a la salud, las medidas preventivas son esenciales y debe hacerse toda clase de esfuerzos para que la gente no fume cigarrillos.

Dejar de fumar, se dice fácil, pero... aunque la mayoría de los fumadores conocen el peligro del hábito, rechazan su importancia en su caso propio. Se ha dicho que una campaña antitabáquica enérgica podría disuadir a los fumadores que resurren al tabaco por el efecto tranquilizante que éste tiene para ellos y de esta forma provocarles trastornos psicológicos que podría llevarlos a recurrir a otro tipo de drogas.

En el informe del Real Colegio de Médicos de Londres se estudió este particular y se vio que un numeroso grupo de médicos que habían dejado de fumar, comparados con otros que seguían fumando, no se encontraban más tensos, irritables ni intranquilos que éstos. Su forma física era mucho mejor y se evidenció un claro aumento de energías. No hay pues argumentos para sostener que los efectos psicológicos de la interrupción del tabaco pueden ser negativos.

No fumar es mucho más sano que hacerlo. Esto es evidente. Todos estamos de acuerdo, todos somos conscientes del peligro de fumar, pero ¿cómo dejarlo? Dar consejos para dejar de fumar sería tratar sólo parcialmente el problema. El tabaquismo hay que tratarlo globalmente. Hay que contemplar no sólo al que fuma, sino a los que van a empezar a hacerlo, a los niños y a los jóvenes. Todo programa destinado a reducir el tabaquismo y sus efectos debe tener estos dos objetivos:

- estimular a los jóvenes a que no empiecen a fumar.

- reducir el número de fumadores.

Las medidas serán individuales y colectivas. Es indispensable emprender un programa eficaz para la educación de los jóvenes, pero es dudoso que esta acción puede ser eficaz mientras éstos viven rodeados de un gran número de adultos fumadores.

Vayamos por partes.

I.—MEDIDAS INDIVIDUALES: EL FUMADOR QUE QUIERE DEJAR DE SERLO

El deseo de dejar de fumar es ya un primer paso importante. Consciente o inconscientemente lo desean todos los fumadores. No es fácil dar consejos. No hay que olvidar que hay muchos tipos de fumadores: los psicosociales, que sólo fuman en actos sociales; los fumadores por placer; los que utilizan el tabaco bien como estimulante, bien como tranquilizante; y los fumadores adictos, que necesitan fumar antes de que pasen treinta minutos sin fumar. Estos tres últimos tipos son los fumadores crónicos, habituales, en los cuales hay una farmacodependencia y en algunos casos puede haber una base neurótica o una personalidad psicopática. Sin duda alguna, en estos casos puede necesitarse la ayuda del médico, psiquiatra o psicólogo.

Para la mayoría de los fumadores, con una personalidad normal, el problema es de voluntad: «provocar el firme propósito, los esfuerzos necesarios y la sacrificada determinación de querer dejar de fumar». Cada fumador requiere su

propio método y en muchas ocasiones merece la pena encontrar la ayuda del médico o del amigo; es importante que después de tomar la decisión la comunique a todo el mundo y solicite su ayuda y apoyo. Al principio tendrá dificultades, pero hay que ser optimista, no hay que desanimarse aunque lo intente muchas veces, lo importante es que en el último intento lo conseguirá.

II.—MEDIDAS COLECTIVAS

El problema del tabaquismo no tiene solución por las vías de la medicina preventiva clásica. Hay que tener en cuenta que es una problemática muy compleja la que interviene, desde factores psicológicos y educacionales individuales a aspectos económicos de ámbito nacional. Hay países que la producción y venta de tabaco supone el



Es, eskerririk asko!

La Educación Sanitaria



Es. eskerrik asko!

6% de sus ingresos. El problema no es fácil. Pero conviene aclarar una cosa: lo que al estado supone el consumo de tabaco no es realmente una ganancia para la economía de su país; es una compensación de pérdidas. Pensamos que las muertes y enfermedades que origina y las atenciones que precisan, suponen un costo, casi tanto como los «beneficios» de su venta. Mucho nos podríamos extender sobre el particular pero el espacio es limitado y vamos a concretar.

Una prevención sanitaria amplia para tener éxito deberá contar con una amplia gama de posibilidades de intervención. Antes de planificar medidas habrá que fijar unas metas realistas. Y éstas pueden ser:

- Impedir que siga aumentando el consumo de tabaco reduciendo el número de fumadores y frenando el incremento de fumadores entre la juventud y las mujeres.

- Constar que los fumadores constituyen un grupo expuesto a un particular peligro para la salud y crear los centros de prevención médica.
- Rebajar el contenido en sustancias nocivas de los cigarrillos.

A) Información, orientada a la educación sanitaria en la escuela y a informar al adulto.

El resultado del trabajo informativo a todos los niveles, utilizando todos los medios de comunicación, y en todos los ámbitos de la vida pública y privada habrá de ser la «repudiación social del fumar». Fumar perderá atractivo para los jóvenes en cuanto la sociedad desvaloralice al fumador, desprestigie a éste.

B) Asistencia a los fumadores, creado centros de asesoramiento ambulatorio y deshabituación en régimen hospitalario para los casos necesarios.

C) Disposiciones legislativas concretadas en los siguientes puntos:

- advertencias en los paquetes de cigarrillos de los peligros del tabaco e indicando la concentración de las sustancias nocivas.
- Restricciones en el consumo del tabaco en los lugares públicos, escuelas, centros sanitarios, transportes públicos... encaminadas a proteger al no fumador.
- Limitación y prohibición de la publicidad.
- Dando publicidad a los efectos nocivos del tabaco.
- Fijar límites máximos permisibles del contenido de diversas

sustancias en el humo del tabaco.

D) Política de precios y tributación. Algunos consideran que el aumento del precio del tabaco es una medida que se ha acreditado como especialmente eficaz. Sin embargo en el informe presentado por el Director General de la OMS a la Asamblea Mundial de la Salud, se decía que no hay datos precisos acerca del efecto del aumento de precio de los cigarrillos sobre el consumo, ya que sólo se han estudiado los efectos del aumento de precio de comunidades que no eran verdaderamente conscientes de los riesgos inherentes al consumo del tabaco y cuyas estadísticas no arrojaban más que una pequeña proporción de fumadores deseosos de abandonar su hábito. En una población plenamente advertida de los peligros del tabaco los aumentos de precio podrían estimular a una cantidad considerable de fumadores a que renuncien al tabaco. Lo que sí parece cierto es que el precio tiene efecto sobre la reducción del consumo diario.

Ya hemos hablado bastante sobre el tabaco, no lo suficiente. El tema es amplio, importante y si alguno está interesado en leer algo más sobre el tema, le aconsejaría la lectura del informe técnico número 568 de la O.M.S. su título es «Consecuencias del tabaco para la salud». Y para terminar, ya sabe: **TABACO O SALUD: ELIJA.**



TABACO O SALUD: ELIJA



1980

UDA KO IKASTAROAK

Uda honetan Euskara ikastea nahi dutenek badute aukera, ondoko zerrendan dugu antolatzen diren zenbait ikastaroren berri.

ANTOLATZAILE	NOIZ	MAILA	NON	OHARRA
ARRASATE-Gaueskola-ZIM 790132	UZTAILA	GUZTIAK	ARRASATEN	Izena emateko Ekainaren 19raino
GIPUZKOAKO Euskalduntze Koor. 467841	UZTAILA ABUZTUA	GUZTIAK	ALBAZIZKETA BALIARRAIN OREDAIN	Internoak
ARTURO KANPION (Iruñea) 212386-213696	UZTAILA ABUZTUA	GUZTIAK	LEITZAN LABAIEN IRUÑEAN	Internoak Internoak Egunero 2 ordu terdi
ILAZKI Akademia (Donostia) 424910	UZTAILA ABUZTUA	GUZTIAK	ZEGAMAN	Interno
GABRIEL ARESTI Akademia 4232312	UZTAILA ABUZTUA	GUZTIAK	BILBON	Egunero 4 ordu
ULLIBARRI Euskaltegia 4441941	UZTAILA ABUZTUA IRAILA	GUZTIAK	BILBON BILARON ARANTZAZUN	Egunero 4 ordu Interno Interno
LABAYRU Institutoa 4437684	UZTAILA	GUZTIAK (ALFABETATZ)	DERION	Bizkaieraz aditza
EURI Akademia 272250	UZTAILA ABUZTUA IRAILA	GUZTIAK	DONOSTIAN	Egunero ordu bete
MENDEBERRI (Baiona)	ABUZTUA	GUZTIAK	BEHASKEN	Egunero 6 ordu Internoak
ARABAKO Euskalduntze Koor. 233139 Tel.	UZTAILA 2-31ra	GUZTIAK	GASTEIZEN	Goizez 9-1 Arratsalde 4-8

"D" TITULOTAKOAK

GABRIEL ARESTI (BILBO) 4232312	UZTAILA-ABUZTUA		BILBON	Egunero 4 ordu bete
ULLIBARRI Euskaltegia 4441941	UZTAILA-ABUZTUA-IRAILA		BILBON	Egunero 4 ordu bete
EURI Akademia 272250	UZTAILA-ABUZTUA-IRAILA		DONOSTIAN	Egunero 2 ordu

La Escuela Profesional Politécnica ante las nuevas necesidades de evolución empresarial

La concepción de que los Centros educativos de enseñanzas técnicas deben preparar jóvenes para su inserción en el mundo laboral preestablecido por estamentos económicamente privilegiados, ha empezado a cuestionarse profundamente. En una concepción estática del mundo laboral, donde existen unas empresas que van creciendo al ritmo de las necesidades sociales, y hay puestos de trabajo para los jóvenes graduados, la misión de la enseñanza podría ser la descrita anteriormente.

Hoy nos encontramos con una situación que va cambiando profundamente. Estamos inmersos en una profunda crisis económica que está cuestionando nuestras estructuras empresariales clásicas, que no han sabido adaptarse a las nuevas exigencias.

No se trata de una crisis coyuntural más o menos larga, sino que la salida de la misma exigirá unos grandes sacrificios y un nuevo estilo de actuación empresarial.

En esta situación es fácil echar la culpa a la clase empresarial o a los organismos públicos que no son capaces de ofrecer y asegurar el puesto de trabajo y la estabilidad en el empleo.

Esta actitud demuestra un infantilismo y una concepción paternalista de la sociedad, en la que sin abordar cada uno su propia responsabilidad, espera que le solucionen los problemas.

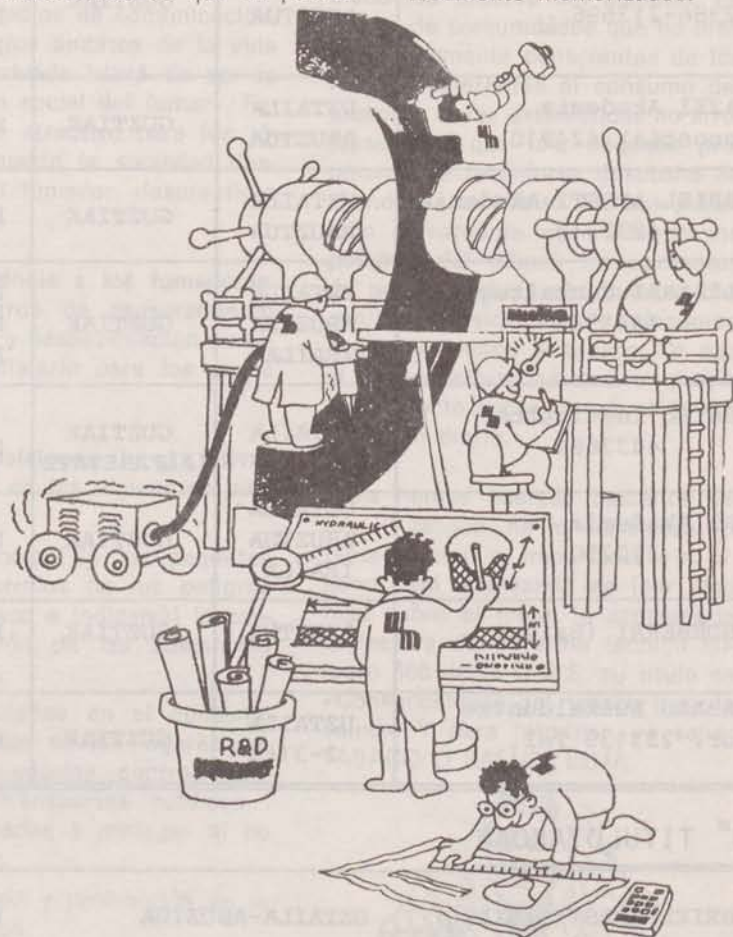
Los hombres de hoy, que han luchado y siguen luchando para que sus hijos «tengan todo lo que les hace falta», por lo que se han sacrificado sin reservas, han propiciado como contrapartida, la imagen que hoy ofrecen muchos jóvenes. Son sujetos de derechos, no tanto de responsabilidades. Atacan el sistema, sin profundizar en él; pero

buscan su protección, utilizando todas las formas de consumo que los mayores les han creado y las soportan. Se pide libertad de acción a niveles insospechados, en nombre de una adultez inmadura; por otra parte en un mundo cuyas manifestaciones de gregarismo, a la hora de plantearse responsabilidades sociales o políticas, no tienen precedentes.

Las nuevas generaciones que se aprestan a incorporarse al mundo laboral, y ante las dificultades que ello entraña en estos momentos, deben plantearse el tema con realismo, conscientes de que un puesto

La Escuela P. Politécnica debe aprovechar esta coyuntura para sacar de ella la mayor lección histórica y social posibles, mediante el entramado adecuado de todas las posibilidades a su alcance, cara al objetivo de hacer surgir de su seno el hombre responsable, el técnico que vaya a crear empresa en el futuro.

De aquella mecánica en la que se estruja al alumno para que consiga una serie de justos aprobados que le justifiquen un título, y por lo mismo un puesto de trabajo mediante unos conocimientos dificultosamente memorizados.



de trabajo, cuyo derecho repetida y fácilmente se esgrime, no es ningún maná, sino fruto del esfuerzo en el trabajo de muchas generaciones.

La Escuela P. Politécnica se presta desde este mismo curso a ir experimentando un nuevo sistema pedagógico en el que el alumno, con unas orientaciones mínimas y

una ayuda que la ha de pedir y buscar, se ha de adentrar por los caminos del descubrir, desarrollando su iniciativa y capacidades de creatividad y gestión.

Es un riesgo que corre la Escuela P. Politécnica que reconoce sus errores, pero que se apresta a corregirlos, sin precedentes por los que otros hayan podido caminar. Es todo un reto que tiene planteado, pero que le sitúa en condiciones de adaptarse al momento, en que por encima de fáciles escapatorias y rutinas, es necesario huir de la seguridad y el miedo hacia los que arrastra la inseguridad actual, para emplazar a las nuevas generaciones que acuden al Centro ante la desnuda realidad de la vida.

Al trabajar conjuntamente la Escuela P. Politécnica con Alecoop e Ikerlan, existen posibilidades de que algunos proyectos que se desarrollan tanto en Ikerlan como en la Escuela P. Politécnica, puedan dar lugar a productos cuyo desarrollo empresarial, en una primera instancia, pueda ser abordada en el seno de Alecoop, ofreciendo de esa manera a nuestros jóvenes estudiantes la oportunidad de entrenarse en la gestión industrial. También es necesario que los proyectos que se realicen en los distintos certificados de Ingeniería Técnica, así como los proyectos de fin de carrera, ofrezcan a nuestros jóvenes la oportunidad de enfrentarse con responsabilidades que empiecen a despertar su vocación empresarial.

Estos aspectos de formación son extraordinariamente importantes y deben tenerse en cuenta a proyectar el estilo de nuestras relaciones profesores-alumnos, así como el programar nuestras actividades educativas.

(Del Plan de Gestión 1980
de la Escuela P. Politécnica
de Mondragón)

PRIMERO DE MAYO: Y ¿LAS COOPERATIVAS?

Con motivo del Primero de Mayo, con eso de que es el día del Trabajo, muchos grupos han dado sus gritos, han hecho sus desfiles y han pegado sus carteles.

No se ha visto ni oído nada suscrito por el grupo cooperativista.

¿Será porque no son auténticos trabajadores? ¿Será porque, como ha dicho alguien alguna vez, son unos tráfugas de la lucha obrera? ¿Será porque han sido domesticados y les han limado las uñas?, ¿se habrán aburguesado?

¿O SERA QUE TIENEN SU MODO DE PENSAR?

El cooperativismo, efectivamente, tiene un modo de pensar y actuar muy propio, un tanto distinto de otros grupos. ¿Solidaridad? Sí, para construir, más que para destruir instituciones.

¿Reivindicaciones? Más que exigir que nos den derechos, exigirse a sí mismo más dedicación al trabajo para crear el contenido de esos derechos.

¿Luchar contra las estructuras? La lucha implica un enemigo. Al cooperativismo le va mejor construir nuevas estructuras que dedicarse a derribar las viejas.

«POBREZA» DEL COOPERATIVISMO

El cooperativismo es tan dado a construir, en vez de dedicarse a destruir, que le falta una de las fuerzas más poderosas para enardecer y llevar a la lucha a las masas gregarias: el odio contra un enemigo próximo y concreto. El cooperativismo es una llamada al «trabajo constructivo en común». Le falta la fuerza que da el odio. Esa es su «pobreza». Por eso en sus filas no se oyen «Mueras» ni se incita a que nadie aplaste a nadie.

RIQUEZA DEL COOPERATIVISMO

Pero eso que le resta fuerza para la embestida destructiva, es precisamente

la riqueza del cooperativismo. Claro que no es una riqueza cotizable en dinero, pero valiosísima moralmente: El aprecio del trabajo constructivo. Este trabajo es considerado por el cooperativismo como el medio más digno para acrecentar la riqueza y para participar de la riqueza creada por todos y para todos.

!!!EL COLMO DE LA EXALTACION!!!

El cooperativismo llega a más en la valoración del trabajo. No lo considera como un mal inevitable que hay que endulzar y reducir lo más posible en su duración. Llega a darle valor en sí mismo, no solamente como medio noble para participar en la riqueza material. Llega a asegurar que el trabajo perfecciona al hombre en cuanto hombre. Con una expresión un tanto repipi, se diría que en el trabajo el hombre



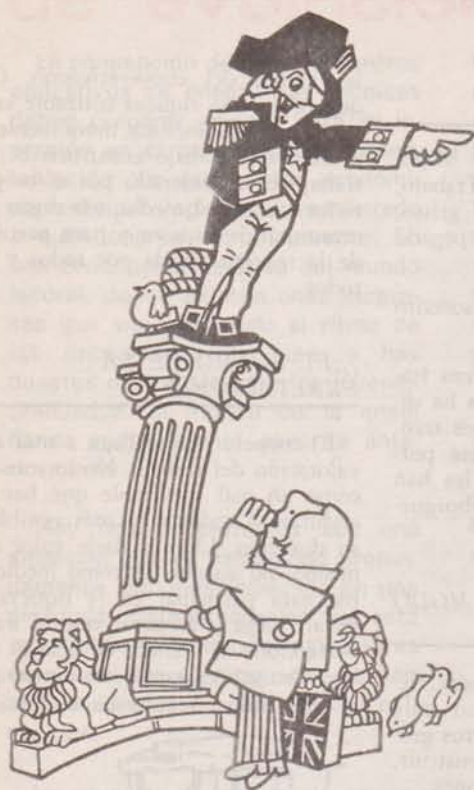
se realiza, o sea que con el trabajo el hombre hace reales las posibilidades que todo hombre lleva en su fondo.

SOLIDARIDAD CON TODOS LOS TRABAJADORES

La solidaridad que proclama el cooperativismo no es limitada a ningún grupo ni sector. Por eso incluye a ese otro grupo que trabaja con la tierra.

Por eso el 15 de mayo, día del Trabajo en el campo, proclamará la dignidad del hombre del campo y los apoyará en su esfuerzo constructivo para que también ellos unidos creen y participan en nuevas riquezas, aunque para ello los cooperativistas industriales deban pagar más los artículos provenientes del campo.

«GUREA» (Markina)



LA EROTICA DEL CONSUMO

Los peregrinos de la época moderna caminan hacia los santuarios de la moda: Londres, París. Si antaño los intrépidos de la fe cabalgaban infinitas horas en pos de lugares milagrosos, la «progresía» andarina recorre plazas y calles en busca de rarezas o precios diferenciales. Sorprender y fardar frente al amigo o amiga es deporte de siempre, y lo es más ahora que, en un abrir y cerrar de ojos, te plantas en medio de cualquier ciudad de postín.

Londres, amén de muchas cosas, es, para el observador novel, la meca de los peregrinos de nueva fe: la de los compradores, la de los neuróticos de la moda.

Basta apurar el oído para captar el «palique» de los europeos en peregrinaje. Asusta el elevado nú-

mero de españoles. ¿Quién dijo crisis? Esperando acá, ojeando allá, por si cazan la prenda exótica y baratera, el aplique engañoso, o el cubre-espaldas, que éstos sí son para carteras anticardíacas.

Y es que el alma humano, por mucho que se quiera domeñarlo, se las pasa en grande si induce la envidia a tiempo o la alabanza reprimida del que quiere y no puede.

El relator, por el azar de un viaje, se pone a observar a un dispar grupo de personas que tienen de común el haber nacido en modesta cuna. Y la verdad que la cuna determina, en buena parte, los modos básicos en la personalidad. Naturalmente, son notorios los bajorrelieves del nuevo «status» adquirido por los que han acumulado duros a velocidad acelerada. Se nota en matices y soltura carteril.

La compra porque sí, el consumo como rito, es parte vital de la conducta colectiva. Nuestra empachada sociedad necesita fundir en cosas el dinero, elevar, el **placer de tener**, a fetiche o ídolo dominador. Es más, la indigencia no nace de la falta de lo indispensable sino en la dependencia de lo superfluo, de lo innecesario. La segunda naturaleza, recreada por la publicidad y la abundancia, se hace dueña, poseedora de la conducta de la persona, que se realiza y satisface en la tenencia de cachivaches y aparatos innecesarios.

Nuestro guía, un asturiano de pro, está engullido por la dulce Inglaterra, a cuenta de su mujer, que es de Bristol. Dice no estar integrado en la sociedad inglesa, que se las hila fino para aceptar a extraños, aunque vengan de Europa. Ellos a lo suyo.

El instinto de compra puede con todo, hasta con el guía de turno. Por supuesto, las damas le dejan a «dos velas» tan pronto como para el autobús, sea donde fuere el lu-

gar de estacionamiento; se disuven sigilosamente por los escodrijos más inverosímiles. Jamás hubiese imaginado el fácil lenguaje en el comercio, y menos, por supuesto, la maestría de las señoras excepcionales actrices que, sin «pio» de idioma, se las ingenian para alterar el orden de las cosas y tratar al vendedor con galanura irrealizable. El «morse» y los lenguajes simbólicos son antiguallas ante la habilidad transmisora, sobre todo de las «curtidas» en viajes y trípicheos.

Las novatas, algo más recatadas en el arranque, reclaman la «ayudita» del compañero, conocido por sus **libros en inglés**. Mucho libro poco inglés, exclama mosqueada parienta. El barniz de inglés da por el inicio, pero, nada más arrancar se gasta la cuerda. Se puede imaginar el lector el parón y el sudor. El vendedor, que se imagina que aquí hay inglés para rato, se cuenta que, ¡ca!, menos que el de la mujer. Al menos ésta, por gestos, apabulla. Y así es. Uno, cabibajo, da con la fórmula de **menos libros y más Inglaterra**, que lo demás es cuento.

Los almacenes Harrows, por citar uno de los famosos de Londres, están llenos hasta la bandera. Y así todos, pletóricos de visita-



tes que han hecho de Londres lugar de cita obligada para echarse una canita al aire.

ASTES

ARRAAGA

El cambio es el motor de la economía, y qué mejor que acudir al nuevo oráculo de la moda. Si antaño fuera París el centro indiscutible, hoy lo comparte con Londres, y hasta «chupa rueda» desde que la «mini-falda» hiciera acto de presencia en el mercado femenino. Puede parecer extraño, pero es así. Nada mejor, para derribar a los puritanos, que almacenar rabia y romper, en reacción, con el pasado. La recatada sociedad inglesa asistió, atónita, a la invasión minifadera. Pero ya se sabe que, cuando tercia don dinero, éste acaba con todos. Los puritanos se esfumaron y la sagrada economía servía de coartada para apaciguar a los intocables «gentleman» que cuidan, y mucho, de sus sociedades masculinas, que siguen como en tiempos atrás, cerradas a cal y canto a toda invasión femenina, por sí las moscas. Qué vamos a decir nosotros en nuestro País Vasco... pero como hablamos de ingleses...

Los vestidos «indios» y pañuelos de chispitas de oro y plata son la plaga. Anuncian nuevos descoques para no perder el mordiente de lo pícaro, que es lo que da para cebar la mente y tragar la moda, por muy ridícula y extravagante. El negocio es el negocio, y los ingleses, desde que descubrieron el filón (nunca mejor empleado) de la minifalda, se batan para mantener el centro de la moda mundial y activar la maltrecha economía inglesa.

Al decir de la férrea Margaret Thatcher, primer ministro inglesa, la economía inglesa está escorada por arte de los laboristas y Trades Unions que, en nacionalizando lo no necesario, alentaron el burocratismo y la golfería a niveles alucinantes. Apuntan como peligroso activar la innata tendencia al «dolce far niente», que es el estado ideal para el que pueda practicarlo. Y, al parecer, las colonias, en su época victoriana, daban para todo. Pero se



acabó la bicoca y la señora Thatcher contrata, para salvar al país del agarrotamiento, al famoso «managerista» americano Mc. Gregor, al igual que nosotros contratamos al ídolo del fútbol argentino Maradona, al decir de Augusto Assía. Ahí está eso: España es diferente. Al menos Inglaterra intenta crear estructuras competitivas; nosotros futbolistas millonarios.

TRADICION Y PROGRESISMO

Los ingleses sienten devoción por lo tradicional y arcaico, en medio de una sociedad que, por lo común, pone a remojo el pasado. Sorprende la continua alusión del guía asturiano: a la tienda X viene la princesa Ana; al comercio Y acude el príncipe Felipe; y en Harrows compra la familia real. Reyes y príncipes, sin olvidar a la reina madre, son iconos en vida, que pertenecen al credo de pueblo inglés. Figuras de ajedrez, gráciles marionetas en manos de partidos e intereses. Idolos del pasado, sombras magnificadas, incrustadas en el subconsciente del pueblo. En teoría, maldita la falta que hacen tales personajes, que son unidades de coste y consumo y, simplificando, hasta anacrónicos vestigios de un mundo periclitado.

Pero ahí siguen, y cómo. La lustrada ceremonia del cambio de guardia es el colmo de la inocentada. Los asilvestrados soldados hacen las delicias de pequeños y grandes a cuenta de sus calculados taconazos, giros entrecortados y geométricos. De una casa a la otra, del casón de la guardia real a la mansión de la reina. Se repite el juego por años. Impertérritos, los soldados se pasean como mecanos, con su espléndido gorro de húsares.

Espíritu del pasado, fuerza arbitral y apeladora, permanece soterrada en el alma del pueblo; protegiéndola de eventos y sorpresas. Recostado en la tradición y atento al cambio, que lo cortés no quita lo valiente.

Londres es una ciudad encantadora que deja atónito a cualquier observador novel. Casas victorianas, de una envidiable belleza, se combinan con espaciosos parques, que hacen las veces de muralla frente a la invasión del asfalto. Son un respiro, un descanso para el iris, habituado a las moles de hierro y cemento.

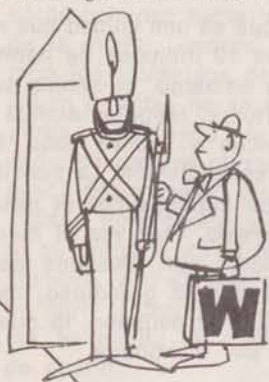
Dicen que es una ciudad que ronda por los 10 millones de habitantes y, sin embargo, ha sabido sujetar las alturas, respetar estilos arquitectónicos y, sobre todo, bloquear la especulación. La sensibilidad de los ingleses por el pasado les ha servido, esta vez al menos, para impedir que, después de la avalancha por lo grandioso, resultara inviable lo pequeño, lo que es estimado por el hombre.

«Small is beautiful» (lo pequeño es hermoso) es la obra de un famoso autor inglés, que ha predicado, insistentemente, la necesidad de volver hacia núcleos de convivencia más pequeños, hacia áreas más reducidas, a reencarnar al hombre más comunitario, más solidario. Y esto quizá sea inviable en

una ciudad mastodóntica, pero, al menos, han tomado la decisión firme de fraccionar en distritos y oponerse a toda acción descontrolada y absurda que vaya a atentar contra las leyes lógicas de la naturaleza humana. Han apostado por el «capital intangible», que no da rendimientos en dinero, pero garantiza el espacio de vida para el hombre, y este capital es la actitud global de un pueblo por la defensa de su ecología y del equilibrio entre naturaleza y desarrollo.

Se dice que el Támesis es río salmonero. Ha costado, y mucho, y es obra de titanes y entercados, que han dado primacía a valores que aquí los tenemos sometidos al lucro más soez y elemental. Y así estamos como estamos, a millas luz en la defensa de nuestra naturaleza y de nuestro entorno. Los valores del pasado no son valores baldíos para los ingleses.

Quando recorria los alrededores de Londres, recordaba a los ecologistas de Mondragón que aguijonean, con sus arlequines burlescos, la sensibilidad del pueblo por las materias ecológicas. El tema es se-



rio, estamos a un palmo de que nos devoren nuestras porquerías, o nos nunden de lluvia radiactiva y adelanten la siesta eterna a destiempo.

A la luz de los datos y fenómenos que ocurren en nuestro entorno, lo suficientemente serios, invito a hacer de «T.U.» una tribuna de reflexión y debate, máxime si se está cociendo un reajuste en el rol social; en su comportamiento, su aspiración y hasta en el modo de vida, es decir, se está resituando nuestra propia política a una realidad cruda y difícil. A partir de aquí entra en circulación cierto sustantivo que toma cada vez mayor fuerza y que todos conocemos: *Austeridad*. Es una receta que se plantea con mucha asistencia, con diferentes matices, e incluso de diferentes formas, según



de donde provienen los promotores, pero, de cualquier forma, la razón simplificada de dicho planteamiento descansa en: *El sacrificio es la base del progreso.*

COMO SE ENTIENDE LA AUSTERIDAD

Está claro que la austeridad no es interpretada de la misma manera por los diferentes sectores sociales. Un empresario de la CEOE, entiende por austeridad el producir más congelando los salarios; eso se llama tomadura de pelo y algo peor. Para una ama de casa la austeridad significa que con la misma cantidad de dinero consiga aproximarse al volumen de compra de la semana anterior, verdadero parámetro del poder adquisitivo entre otros. Y por fin, para el trabajador, viendo las cosas así, realmente la austeridad no lo entiende. Pero lo grave del asunto es que hay sectores, cada vez mayores, que no se les puede ofrecer ese producto deteriorado de la austeridad, porque la descomposición y, en consecuencia, la marginación han llegado a grados inusitados. El ejemplo más crudo lo tenemos con el paro, que sus consecuencias se hacen cada vez más

visibles trastocando planteamientos de cualquier orden y faceta de la vida y existencia del hombre.

SENTAR LAS BASES

Lo que está demostrado claramente es la *incapacidad* del Sistema para crear un nuevo orden económico que genere desarrollo. Se puede hablar de agotamiento del modelo capitalista, no sólo del llamado Capitalismo Monopolista de Estado, agravado por un pasado autárquico que todos conocemos, sino que la crisis va más lejos cuestionándose el sistema en sí. La decadencia de la economía sueca que en mucho tiempo ha sido el ejemplo de los economicistas y gestores socialdemócratas, hoy contemplan con complejidad su paulatina caída que, por otra parte, corrobora lo ya señalado. Esta afirmación bajo una perspectiva histórica no olvida que las caducidades y agonías de *Sistemas* son largos en el tiempo, y por supuesto, que tiene mucha capacidad de maniobrar en el tablero.

La segunda afirmación categórica que hago es que no se *opone* a corto ni medio plazo (bajo una perspectiva histórica) un modelo radicalmente opuesto de tipo socialista, aunque su ideal es de obligada referencia para las fuerzas progresistas en la coyuntura que nos movemos.

Ahora bien, el socialismo toma actualidad, no porque su aplicación total sea inmediata, sino porque lleva consigo elementos que le hacen poner hoy, al orden del día para salir al paso del marasmo que se está produciendo y el capitalismo es incapaz de solucionar. Es decir, creo en el proceso gradualista donde en cada etapa se podría incorporar elementos del orden socialista; y es en este terreno donde cabe hablarse de austeridad con mínima seriedad.

DESARROLLO DEL SECTOR PUBLICO

Los técnicos y gestores del capitalismo no se lo creen ni ellos mismos, cuando lanzan cantos de sirena al llamado Libre Mercado, libre competencia, libertad de iniciativa, libre empresa, etc., etc. Cuando detrás de esta filosofía se esconde el Grupo de Poder de Oligarcas, Terratenientes y Fi-

nacieron, incapaces, como he mantenido, de enderezar mínimamente su economía.

Por el contrario, si la iniciativa privada es inválida, sólo cabe el desarrollo del Sector Público haciéndole jugar el papel que le corresponde de mayor protagonismo en dirección opuesta a lo que históricamente le han concedido y mantenido los Estados asistenciales en el sentido subsidiario de una economía privatizada.

Significa que debe conjugarse el binomio de desarrollo y calidad de vida; desarrollar servicios como la enseñanza, sanidad, etc.; hacer públicos, por lo tanto, democratizar los aparatos económicos del Estado con participación de todas las partes que intervienen en el proceso productivo; se trata en definitiva de atajar el fantasma del paro, etcétera.

Estas podían ser las bases para hablar de *austeridad*. Poner en pie un proyecto que estimule y tenga contra prestaciones claras, es cuando se podrá comprender y asumir la austeridad por parte de los trabajadores en contraposición a una sociedad economicista y ficticia.

Claro que esto requiere cierta planificación e incorporación, como he mantenido al principio, de elementos netamente progresistas, y reducir su poderío al Grupo que me he referido anteriormente.

De asumir sacrificios en otro orden más justo a imponerlos sin cambios de ningún tipo (ejemplo: PEG, Estatuto del Trabajador, Acuerdo Marco, Ley de empleo, etc.), hay un gran trecho.

Con ser todo esto un tema lo suficientemente profundo me he limitado a trazarlo a grandes rasgos, que por supuesto, necesita ampliarlo y matizarlo mucho más de lo que hago aquí, pero, puede valer para situar en sus justos términos lo que entiendo por austeridad.

ESTE ES EL AIRE QUE NOS RECORRE

Situados en un contexto, que trato de analizar, y replegando el plano general al punto concreto de nuestra entidad cooperativa me parece que la referencia anterior es válida, por supuesto, con sensibles variaciones. La enfer-

medad es de todo el cuerpo económico y nosotros, queramos o no, somos parte de él. Podemos hincharnos a tomar aspirinas sin que cambie sustancialmente la enfermedad por pequeños anticuerpos de que nos dotemos.

Hay quien piensa que por el «ideal» cooperativista se puede exigir cualquier sacrificio; y cooperativismo no deja de ser un «ismo» como tantos, que su ideal puede concitar voluntades, pero, lo importante es lo que se hace en cada momento. Quiere decirse que hay formas de interpretar el cooperativismo, como los hay en el socialismo, comunismo, etc. Desde luego no valen las excomuniones, tal como lo hacen algunos, más propio de inquisiciones de otros tiempos, por el hecho de tomar actitudes críticas, que de un colectivo pluralista en su composición, pues, no olvidemos que el cooperativismo no anula las ideologías y la realidad social es plural.

Así se puede dar un cooperativismo acríptico, alejado de la realidad de un contexto, y tecnicista, haciendo abstracción incluso de su medio natural. Claro que esta responsabilidad no es exclusiva de la dirección, ya que su cometido es esencialmente técnico; su complementariedad, o mejor dicho, su verdadera dimensión lo da el colectivo con sus corrientes de opinión, sus organizaciones, etc., a no ser que entendamos el cooperativismo como una cadena de obispos y monaguillos.

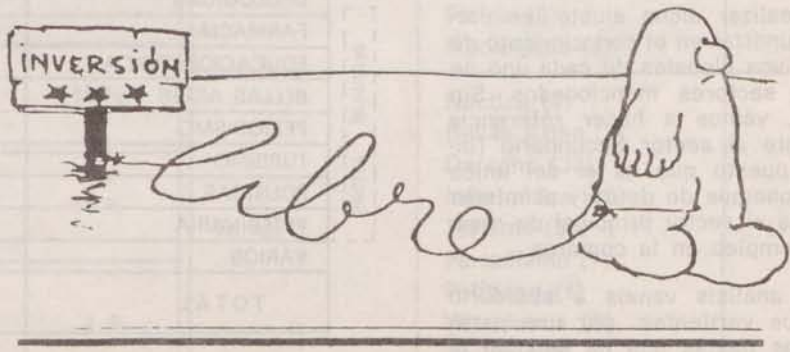
Lo que nos debe de hacer pensar es que esta experiencia está siendo punto de referencia en otros lugares. Recuerdo una de las últimas declaraciones del señor Garaikoetxea, así como del reciente ministro de trabajo, Sánchez Terán; su intencionalidad, por mucho que se especule, no escapa: Hacer jugar el papel *subsidiario* y secante al cooperativismo en una crisis que, como se ha

visto, es incapaz de encauzar la iniciativa privada.

Somos un ejemplo traficable. Asumimos sacrificios que para sus productores quisieran los Empresarios. Y esto, saliendo al paso de los que mantienen, al no progresar la ampliación, la idea de que no ha habido sacrificios. Los ha habido, pero se infravaloran deliberadamente; recordemos unos cuantos: La implantación del cash-flow, presupone supeditar y relegar el poder adquisitivo de los salarios a la rentabilidad de la empresa, dato éste muy importante a tener en cuenta. La intrasferibilidad de los capitales propios a allegados. Reducción drástica del valor de la hora extra, medida insólita, pues, abarata de tal forma el costo productivo, que su práctica, bajo el punto de vista empresarial, puede ser tentador, que puede darse la paradoja de aumentar el porcentaje de horas extras al final de año. Será interesante calcular las aportaciones por este concepto, dado el carácter de obligatoriedad que tiene la hora extra en nuestras empresas.

Y por fin, lo más grave del asunto es esa tendencia, por lo menos se intuye, a reforzar el aparato jerárquico de la empresa. Recrudece el autoritarismo en detrimento de la participación y no vale hablar de transformación de M.O.I. (mano de obra indirecta) en M.O.D. (mano de obra directa), y de las ubicaciones, individualizando y por goteo sin antes conocer más proyectos y planes existen, tanto a nivel de M.O.D. como de la indirecta, y cómo se practica la promoción sin desvirtuaciones de ningún tipo.

Desde luego cualquier planteamiento que se haga debe de partir haciendo un primer reconocimiento serio de que sí ha habido sacrificio y dejaciones muy importantes, y de que está por verse qué tipo de cooperativismos queremos.



OFERTA Y DEMANDA

Existe una clara preocupación en el ámbito comarcal del Alto Deba por la escasa cobertura que se realiza con gente de la misma en los niveles medios y superiores. Los datos nos indican que para Ularco únicamente han sido reclutados el 23 % de titulados superiores y el 50 % de estudios medios en dicho ámbito.

La misma parece requerir una planificación que tiene por objeto regularizar el mercado de trabajo y adaptarse a los objetivos globales de la comarca tanto en el Sector Primario (agrícola), Secundario (industria) y Terciario (servicios). Esta regularización del mercado significa que los dos componentes de este mercado, las necesidades de recursos humanos (demanda de trabajo) y las disponibilidades de recursos humanos (oferta de trabajo) estén equilibrados.

Esta búsqueda de un mejor aprovechamiento y utilización de recursos humanos de la comarca es lo que nos ha impulsado a sensibilizar a diferentes entidades y centros educativos, y a los mismos alumnos, para que, tomando como dato de reflexión el desajuste de los números, sirva para realizar una mejor elección profesional y ajuste personal, creando al mismo tiempo un mayor equilibrio que el actual, entre necesidades y oferta del próximo quinquenio en relación a estudios Superiores y Medios, esto es, lograr el máximo equilibrio posible entre la oferta (población) y la demanda (puesto de trabajo).

ANÁLISIS DEL SECTOR SECUNDARIO

Para realizar dicho ajuste, es preciso profundizar en el conocimiento de los objetivos globales de cada uno de los tres sectores mencionados. Sin embargo, vamos a hacer referencia únicamente al sector Secundario (industria) puesto que es el del único que disponemos de datos y al mismo tiempo es el sector principal de creación de empleo en la comarca.

Dicho análisis vamos a abordarlo desde dos vertientes: por una parte viendo las pautas que ha seguido la población estudiantil en cuanto a elec-

ción de carrera los cuatro últimos años y por otra conociendo las necesidades de cobertura de los niveles medios y superiores en el último quinquenio.

A) Evolución estudiantil de niveles Medios y Superiores.

Actualmente están realizando dichos estudios 933 jóvenes, de los que 466 son mujeres y 467 hombres.

El 15 % de la población de la comarca comprendida entre 20 y 25 años está realizando dichos estudios, cuando a nivel de Estado español anda en un 25 % y a nivel de diferentes países europeos se anda entre 26 % y 30 %.

El cuadro adjunto nos manifiesta con suficiente claridad cuáles han sido las tendencias de los jóvenes en la elección de carrera.

EVOLUCION ESTUDIANTIL (NIVELES MEDIOS Y SUPERIORES) 1976-79

	TOTAL				% s/ TOTAL 79-80
	76-77	77-78	78-79	79-80	
ECONOMICAS	27	32	23	29	3,10
EMPRESARIALES ESTE	36	49	43	44	4,71
EMPRESARIALES ETEO-UNED	102	176	136	136	14,50
INFORMATICA	15	10	10	15	1,60
INGENIERIA SUP. INDUSTRIAL	30	33	31	39	4,18
INGENIERIA TECNICA	133	130	*87	*66	7,07
INGENIERIA NO IND. SUP.	8	9	6	12	0,21
INGENIERIA NO IND. TEC.				4	0,42
NAUTICA				4	0,42
DERECHO	29	50	32	34	3,64
PSICOLOGIA	20	29	27	34	3,64
SOCIOLOGIA	7	5	5	6	0,64
A. T. S.	32	38	35	53	5,68
FISICAS	12	15	9	8	0,85
QUIMICAS	26	22	20	37	3,96
ARQUITECTURA	8	10	10	5	0,53
ARQUITECTURA TECNICA	7	8	9	12	1,28
C. EXACTAS	6	5	5	10	1,07
ASISTENCIA SOCIAL		5	1	2	0,21
F. ^o Y LETRAS	51	112	61	80	8,53
MAGISTERIO	127	133	121	129	13,82
MEDICINA	108	129	109	118	12,64
BIOLOGICAS	23	16	17	19	2,03
GEOLOGICAS	4	3	2	12	0,21
FARMACIA				4	0,42
EDUCACION FISICA				1	0,10
BELLAS ARTES				3	0,32
PERIODISMO				7	0,75
TURISMO				5	0,53
POLITICAS				1	0,10
VETERINARIA	4	6	6	10	1,07
VIARIOS	42	52	37	14	1,50
TOTAL	857	1.077	839	933	100

* Están incluidos unos 20 que realizan el curso preparatorio.

PLANIFICACION DEL MERCADO DEL TRABAJO

DATOS Y REFLEXIONES DE UN ESTUDIO ESTADISTICO REALIZADO POR U.L.A.R.C.O. EN EL ALTO DEBA

Se aprecian especialidades que tienen una evolución regresiva; otras están estabilizadas y algunas manifiestan una rápida evolución. Estas tres vertientes se observan en las carreras técnicas, en las del área económica y del área humanística, respectivamente.

Sin embargo, estas tendencias no parecen las más correctas desde el punto de vista de un equilibrio deseado entre oferta y demanda de puestos de trabajo.

El área técnica plantea serias preocupaciones, teniendo en cuenta que estamos inmersos dentro de un entorno donde el factor técnico es el elemento motor y base del desarrollo y creación de puestos de trabajo de la comarca. Observemos el descenso claro del número de estudiantes en el área técnica: hay un 70% menos en el curso 79-80 que en el 76-77.

En la vertiente administrativa es donde se observa un número constante en los cuatro últimos años.

En el área humanística, sin embargo, se observa un incremento desproporcionado: Magisterio, Filosofía y Letras, Medicina, etc.

Puede que en el momento actual haya alguna necesidad en esta área;



sin embargo, diríamos que ha habido un «boom» desproporcionado, lo que puede producir claros desajustes del mismo modo que en su día pasó tam-

bién con los estudios de Electrónica.

Puede resultar interesante el que veamos por áreas la situación actual.

SITUACION ACTUAL POR AREAS

Area económica	Económicas (29) ESTE (44) ETEO (136)	22 %	Arquitectura	Arquitectura (5) Arquitectura Técn. (12)	1 %
Enseñanza	Magisterio (129) Letras (80)	22 %	Ciencias	Químicas (37) Biológicas (19) C. Exactas (5) Física (9) Geológicas (2)	7,71 %
Sanidad	Medicina (118) A.T.S. (53)	18 %	Varios	Náutica (4) Bellas Artes (3) Derecho (32) Informática (10) Turismo (5) Periodismo (7) Políticas (1) Veterinaria (6) Varios (37)	11,25 %
Técnicos	Ing. S. Indust. (66) Ing. T. Indust. (37)	11 %			
Ciencias Humanas	Psicología (34) Sociología (6) Asist. Social (2)	4 %			

B) Cobertura de puestos de niveles Medios y Superiores en el último quinquenio.

El desarrollo técnico de los próximos años no irá en paralelo con el que se ha logrado durante los últimos años; mas no por eso el reto empresarial al que nos enfrentamos los próximos años va a ser menor. La reestructuración necesaria de nuestras empresas nos va a exigir una mayor cualificación de nuestros hombres por lo que nos parece que en el próximo quinquenio deben de disminuir sustancialmente las necesidades de los niveles de formación Medios y Superiores.

Los números que barajamos únicamente representan el movimiento habido dentro del Grupo Ularco, que representa el 40 % del sector Secundario de la comarca y un 27 % del empleo total.

• Algunos datos

- En los cinco últimos años ha habido un total de 184 ingresos de titulados Superiores y Medios (85 y 99 respectivamente).
- De los 99 correspondientes a Estudios Superiores la distribución por especialidades es la siguiente:
52 de línea técnica, 24 de la administrativa y 13 de varios (Derecho, Psicología, Sociología, etc.).
- De los 85 de Nivel Medio: 70 son de la línea técnica, 9 del área administrativa y 6 de varios (A.T.S., Graduado Social, etc.).

Se aprecia un claro desajuste entre estos datos y los referidos a los estudios que se están actualmente cursando. Sin embargo, volvemos a insistir en que lo más preocupante de todo esto es que de las necesidades cubiertas a nivel de Estudios Superiores únicamente lo han sido con gente de la comarca en un 23 % las de nivel superior y en un 50 % los de nivel medio.

Con estos datos tan elocuentes únicamente cabe hacerse dos preguntas:

- 1) ¿En qué está fundamentada la orientación y la elección de carrera de nuestros jóvenes?, y
- 2) ¿Cuáles son las acciones concretas que tienen que tomar las diferentes entidades afectadas?

HACIA UNA CLARIFICACION DE LA FUNCION DE LA ESCUELA EN LA VIDA

• La necesidad del hombre de encontrar valores que guíen sus acciones y sentimientos es uno de los elementos fundamentales de la situación humana. Sin embargo, las leyes de la existencia humana no nos llevan a un conjunto de valores como único posible, sino a alternativas, frente a las que tenemos que decidir cuáles son superiores a otras.

El hombre debe elegir, lo que significa poder equivocarse. Por esto busca un marco de orientación que le permita dar sentido y estructura a su mundo interior o al que le rodea. Necesita certidumbre. Certidumbre de que método que utiliza para tomar decisiones es correcto. Proyecta sus inquietudes, certidumbres y esperanzas, consciente e inconscientemente, sobre quienes por su edad aún no tienen experiencia suficiente acumulada como para decidir sobre sí mismos y sobre otros con garantías de éxito.



• El centro de transmisión de experiencias y a la vez una experiencia misma es la Escuela, reflejo de las contradicciones, ilusiones y creaciones del hombre. En ella se orientan y se impulsan los ideales de la persona partiendo de un conocimiento de los hechos fundamentales que han determinado la historia humana.

Las ciencias básicas y fundamentales son objeto de estudio en el Centro Escolar como arranque para una futu-

ra especialización. Sin embargo, la didáctica de las mismas está en constante investigación y evolución. Los Centros Escolares se encuentran a veces ante un agobio de nuevas experiencias que les tienta a tomar dos caminos extremos: apuntarse a la última innovación del momento como mejor por ser la última o bien dejarse llevar por lo que siempre ha sido bueno, aunque no tenga perspectiva de futuro.

• La Enseñanza, como empresa, necesita una estructura altamente tecnificada con el fin de dar un servicio de calidad. Los Centros Escolares tienen una organización interna suficiente de funcionamiento. Sin embargo, en líneas generales o se da una coordinación y unificación de las dispersas experiencias de renovación pedagógica con lo que se propicia un aumento de la disgregación y un espontaneismo sin continuidad.

En un Centro Escolar las planificaciones son complejas, pues su labor incide en el medio exterior (sociedad, padres) y a su vez el medio exterior influye fuertemente en el Centro. Aquí se tiene un campo inmenso de trabajo y creación en donde se puede emplear lo mejor de las ilusiones. La planificación exige conocimiento de los objetivos, una organización flexible, una preparación-tecnificación de las personas, una crítica de los resultados y un reajuste de la organización.

• La Escuela, como la persona, busca su identidad, su función y su orientación en cada momento. Está sometida a la dinámica de la vida y no puede escapar a la constante revisión de su función y de la función de las personas que están directamente implicadas en ella. Por esto necesita personas cada vez más sensibilizadas y capaces de detectar los nuevos métodos de búsqueda del devenir humano.

• El Centro Escolar debe ser el lugar del redescubrimiento de los logros humanos (personales y sociales) y el lugar del relanzamiento de los nuevos planteamientos.

La Profesionalización y Especialización de las personas dedicadas directamente a la Escuela, la Investigación y Tecnificación Pedagógicas, pueden darnos la clave para que la Escuela sea agente de transformación dentro de la sociedad.

Langabezia eta Kooperatibisten solidaritatea, Zenbait gogoeta

Langabeziari buruz, zenbait gogoeta gureganatu dugu, TU-Lankideren ale honetan azalduz. Honekin, gure aldizkariaren betebeharrak zirikatzailari jarraitu nahi dugu, kooperatibisten elkar-gogoeta eragintzen.



Kooperatibaren helburu nagusiaren barnean biarko gizartearen hobekuntza da. Helburu hau zuzendu behar da egitura iraunkor baten finkaturik eta, lanaren arloan, dadukagun lana banaturik guztien artean. Gizarte berdintsu bat lortu nahi ba dugu, lana, gure ondasun bakarra, berdintsu banatu beharko dugu.

Baina bide honek aldakuntza handia ezatzen du gizarteari, eta ba dirudi, gaurko hau ez dala momenturik onena eta beste probisional ekintza batzuek joka beharko dugula egiturazko eta iraunkor konponketa lortu aurretik (lana berdintsu banatu guztien artean).

GAURKO EGOERA HAU DA:

- Jende asko dago lan gabe, edozetarikoa eta batez be gaztea.
- Enpresak ezina dute langile gehiagorik sartzeko. Konpetitiboak izan behar dira. Eskulanaren zama guttitiu egin behar dute eta produktibitatea gehi.
- Hortik ez dago konponketarik orain arte izan dan eraz. Beste era batera joka behar, asmamena ibilirik.
- Gauza berriak edo bide berriak. Baina, nork eratuta, finantziatuta, zuzenduta?
- Finantzia bakarrik egin lezake dirua duanak edo sortzen duanak eta lanean diardunak ahal du.
- Antolatu, bultzatu, zuzendu ere lanean diardugunok egin beharko dugu. Eta ez da «paternalismoa». (Atxikia da hau edo izango litzake).
- Biarko gizartearen gaurko jarrai lezakenak ta zuzendu beharko duelarik:

- Onuratsu ikasten jarrai lezakenak aurrera jo behar dute. Hori ez egitea bestela lapurketa gizarteari da.
- Irakaskintza itxi behar duenak beste era batera bere indarra gizarteari eskeini behar (bestela lapurketa da gizarteari), denpora onuratsu bihurturik. Kalia, ezer egin gabe, alperrik denpora eta baita ere, norberen buruak galtzen egotea ezin genezake onar: zama handia izango litzateke geroko gizartearako (nahiko zeregin izango dituzte bestela ere).
- Biarko gizartearako: akatzak ken eta gazteak trebeak eta adoratsuak izaten saia behar dira eta gera.

- Gu lanean jarraitzeko zorian gaudenok gizarte hobeago bat geure ondoren lortzeko gabiltzalarik, behintzat kooperatiba arloan gabiltzanok, koerentziaz jokaturik gaur akatz honi obatu, kolpe beharrian gaude, dirua, gizonak, eta beste tresnak batzuek akatz hau zuzentzeko ipinirik.
- Dirua inberziorako. Bakoitzak bere poltzikotik izango litzake egokiena (kooperatibetatik egitea azkenean bardin da):

* Borondateaz bazkide bakoitzaren iritziz egin lezake (ekintza produktiboak maila baten, bultzako litzatekeez, nahita ez etekintsoa alaberrek konpetitiboak ipinirik).

* Erabakia elkarte mailan hartu.

- Guk, kooperatibak zerbait egin behar gendukelaz ez dago zalantzarik; geure asmo sakonari zehatz jarraiturik ba gabiltza eta solidarioak ba gera.
- Ahaztu eta ihes egin behar dugu beste batzuek hartu duen «posizio»etatik: lanean diardugunon egoerari ez ikutzekoa: gehiago irabaztea helburu jarriarik eta lanik ez dutenen etorkizuna larriagoa jarriarik.
- Egoera berezi baten gaude eta konponketa, irtenbide berezi batzuek asma eta ezarri behar dugu. Kooperatibok gaur gerana gera, era hortara, berezi joka dugulako. Bestela nundik Lan Kide Aurrézia, Lagun-Aro, Ikerlan, Politeknika Ikastegia, ...e.a.?
- Era arrunt edo «konbenzional»etatik aldatzeko adorea galtzen ba dugu, beste elkarte, bezalakuak bihurtuko gera eta hortarako... Solidaritatea bai, baina jabetasunean, bardintasunean, aurrera gauzak egin eta konpontzen, «orain eta hemen» ahaldan neurrian.

KOOPERATIBISTAREN

Ya tenemos un GRUPO COLABORADOR en Navarra, dispuesto a asomarse a las modestas páginas de «T.U.-LANKIDE».

Antes nos llamaron de Pamplona; ahora nos escriben desde tierras de Estella. Su entusiasta comunicado nos habla de:

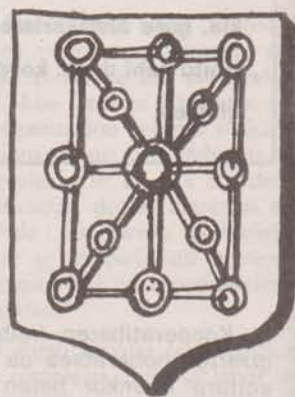
«...intentaremos hacer gala de continuidad en estas páginas escritas desde Navarra o Nafarroa-leerlo como lo sintáis...».

«...citamos hoy desde aquí y desde ahora a todo aquél que quiera ser piedra de este camino, a todo aquél que sienta la necesidad o la inquietud de mejorar nuestra convivencia de cada día».

«...desde aquí vamos a sugerir unas veces, y a exigir otras, algo que creamos justo».

«... «...si llevados de este empeño, alguna vez zaherimos o aireamos cosas no será por desprecio y, mucho menos, por malquerencia destructiva, sino llevados de la repugnancia a la medianía y a la falsedad».

Y así atacan los navarros al conformismo, a la cobardía, a la traición, a los rutinarios, a las posturas burguesas, etc. y citan en las páginas de «T.U.-LANKIDE» a todos los cooperativistas de Navarra o Nafarroa.



EL OTRO RACISMO

TODOS IGUALES, PERO ¿DE VERDAD?

Todos los estratos sociales que se auto-denominan avanzados, se rasgan las vestiduras y claman al cielo cuando se sabe de la discriminación racial en países como Estados Unidos, Africa del Sur, etc.

Todos sin excepción, o por lo menos con muy pocas, llenamos con palabras altisonantes y dichos populares, frases solidarias para quienes sufren esa discriminación. Nos creemos lo suficientemente concienciados y liberados como para tener esos prejuicios superados. Tachamos de inconscientes, explotadores, faltos de escrúpulos a quienes no entienden, o más bien no quieren entender, que todos sin ninguna excepción somos iguales.

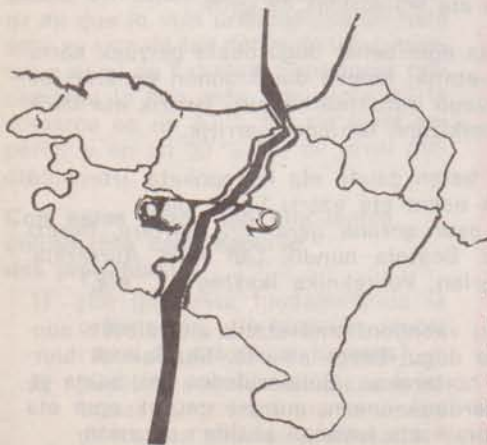
No obstante, como siempre, ¡qué fácil resulta la crítica cuando ésta creemos que no nos concierne! Es más sencillo ver la paja en el ojo ajeno que la viga en el nuestro.

Sin embargo, vosotros los antirracistas, los cultos, los puros, casi los perfectos, solapadamente día tras día apoyáis consciente o inconscientemente otra forma de discriminación. Que nadie se asuste ante esta afirmación, no sin antes pensar en la mujer que tiene al lado, la secretaria en la oficina, la esposa en el hogar.

Sí, está a la orden del día en estos tiempos que corren, las dificultades políticas que atraviesa la economía, la política, etc., de todos los países en general y también se intenta dar posibles soluciones para resolver la crisis; se trata de un problema a todos los niveles porque, sin ninguna duda, a todos, nos toca padecer sus consecuencias.

¿PARA CUANDO LA PLENA INTEGRACION DE LA MUJER?

Pero, ¿cuándo se ha hablado con suficiente entidad del problema de la mujer en la plena integración de la sociedad? Unos, los que se resistan a ver más allá de la propia realidad, dirán que demasiado; otros, los que tienen miedo de perder su papel de reyes universales, también apoyarán lo anterior; sin embargo, todos en el fondo, bien porque admitan algo de esta realidad, o bien por dar buena imagen, dicen que existe tal problema.



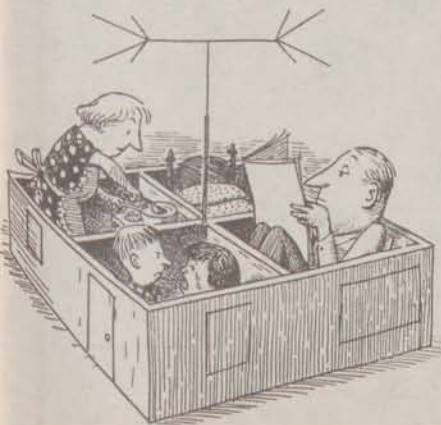
Por tanto yo diría que, realmente la discriminación del hombre hacia la mujer es clara, y nunca se le habrá dado la suficiente relevancia hasta que no se consiga una auténtica solución.

Y ésta podría encontrar un camino válido por medio de las Cooperativas, que como todo lo elaborado por las manos del hombre tiene sus más y sus menos, pero es en definitiva una respuesta al mundo laboral formado por explotadores y explotados y en el cual las mujeres somos las más perjudicadas, ya que se nos educa, o mejor mal educa, para que aceptemos sin protestar un segundo lugar, de la forma más alienante como es, creándonos prejuicios, cortando los accesos a la cultura, canalizándonos la vida para que no tengamos ideas propias, ni autoridad, ni iniciativas; eso está todo reservado para el hombre.

UN PASO AL FRENTE

Para que esto cambie y evolucione hacia la verdadera igualdad, las mujeres, primeramente, debemos estar dispuestas a luchar y a no regatear esfuerzos, ya que uno de los fallos importantes a lo largo de la Historia, ha sido el aceptar sin inmutarnos, y casi también por comodidad, todo aquello, bueno o malo, que venía del hombre.

En segundo lugar, debemos perder el miedo al qué dirán cuando exponemos nuestras ideas. Concienciarnos de que so-



"Empresa cooperativa" - MADRIGAL

lamento somos diferentes en el sexo, pero por ello, ni mucho menos, inferiores. Debido a la poca experiencia, porque no se nos ha dejado tener, tendremos distinta visión de los problemas, pero ¿quién es lo suficientemente sabio como para dilucidar qué es mejor o peor?

Ocurre, desgraciadamente, que las mujeres tendemos casi ya por naturaleza heredada a lo largo de los tiempos, hacia lo más cómodo; no nos atrevemos a aceptar apenas responsabilidades; y esto el hombre lo sabe y se aprovecha muy galantemente de ello.

Pero es hora de que perdamos el miedo al ridículo, y cobremos confianza en nosotras mismas para llevar a cabo cualquier gestión de compromiso y responsabilidad.

LA MUJER EN LA COOPERATIVA

Para ello, como decía anteriormente, las Cooperativas nos dan una oportunidad; tenemos que saber aprovecharla, y así, cuando podamos entrar a formar parte de los distintos órganos de la Cooperativa,

no echarnos atrás, sino todo lo contrario; si queremos la igualdad debemos demostrar que tenemos todo lo necesario para que así sea; pero el hombre nunca nos dará su beneplácito; tendremos que conquistar la cima por nosotras mismas.

Para nada sirven las lamentaciones sobre nuestras diferencias; esto es perder todavía más tiempo y dárselo a favor del hombre; es hora de replantearse si queremos esta forma de vida o luchar por la que nos corresponde.

Desde estas páginas pido a las mujeres cooperativistas, y sobre todo a las de Navarra se definan para adoptar entre todas una postura, y un camino; para ello puede ser la revista «T.U.-LANKIDE», nuestra revista.

Y a los hombres, doy las gracias por no habernos puesto autobuses especiales para mujeres, ni calles en nuestros pueblos, y hayamos podido comer junto a vosotros; como véis sabemos apreciar lo que no nos habéis negado; por tanto repito GRACIAS.

NIEVES ANDUEZA
ZERTAN, S. Coop. (Estella)

OPORRAK... OPORRAK!

P. LETONA



GURE ZORIONA

Hainbat aldiz hirrikatzen ditugun oporrak ere badatoz. Eguneroko lana aspergarri egiten zaigu, mingarria edo antzerakoa da sarritan. Egun batzutan gustora hasten dugu lana eta gogoz egin; baina goiz askotan jaiki eta bereala laneratu behar dugula bururatzek ere hasarretu egiten gaitu. Beti gauza bat egin behar dugulako edo ardura gehiegi ematen digulako edo beste gauza asko gaitik.

Baina laister, hilabete batean behintzat ez dugu horrelakorik izango; «adarra» isildu egingo da; goizean nahi dugun ordura arte ohean egingo gara (edo ez?); lanetik datozen arduetatik aske, goizetik gaue-ra (edo goizera?) orduak gurean izango ditugu. Lasai eta irriparez aterako gara etxetik horrelako biharamon pixkaren urteotan bezala izaten bada behintzat, etxetik urruti joango dira, etxe bat daukatelako edo hartu dutelako edo lagun artean ez bada familiarekin ibilialdi bat egitea erabaki dutelako.

ZER NAHI DUGU?

Oporrak atsedean aldi bat hartzeko dira. Hori egiten dugun ala ez norberak jakingo du. Batek, ibili eta ibili batetik bestera eta hortan izango du poztasunik handiena; besteak, jan eta edan ahal duen gehien eginda, izango dira mendiz mendi edo beste kirol batzutan beren gorputzak egokiago jartzen dituztenak; baita, gutxiegi behar bada, urte guztian irakurri ezin izan dituzten gauzak irakurriko dituztenak.

Baina askotan sakondu gabe zer nahi dugun edo zer nahi gendukeen. Galdetu gabe. Gehienak egiten dutena egiten dugu, hori onena den galdetu gabe, nortasunik gabe. Beste gauza askotan bezala hemen ere norbera izatea gauza ederra litzateke baina ez erraza behar bada. Batez ere gaurko gure egoeran, hainbat langabe, itxaropena galtzeko zorian daude-

nean, galdetu beharko genuke; ez oporretan bakarrik baina oporretan ere bai, zer egin beharko gendukeen.

Bakarrik ez gara bizi, denok ikusten dugu famili askoren eta datez ere gazte askoren egoera larria, baita guraso askorena ere. Gaizki dagoela eta besteak zerbait egin beharko dutela esateak ez ditu gauzak konponduko.

KRISIA, OPORRAK, BIZITZA KALITATEA

Lehen baino orain robeto bizi dela jentea askotan entzun dugu. Baina beste galdera hau ere egin beharrean gaude: Zer da ondo bizitzea? Bizitza kalitatea dela eta gauza asko entzungo duzu; kalitatea asko eukitzean ez datza ordea. Behintzat ez dago horrela izateko derrigorrik.

Zer etorkizun ote dugun edo bihar zer izango ote den galdetu, asko belcortuta daudela esango nuke. Gutxiago irabazten dela, ordurik ez dagoela, lehen beste gastatzerik ere ez, oporretarako aurreko urtean bezalako diru mordorik ere ez. Zer ikusiko ote dugu bada?

Baina dena ez da dirua, ez jan eta edan egin, ibili, urruti joan, dirua arrika bota... etxe inguruan, beti ere ondartzara edo mendira buelta bat eman, hainbeste jan eta edan gabe osasunarentzat hoba, esnaketa gozoagoa, burua argiago, oinak azkarrago...

Petrolioaren eskasia ez da hain txarra izango gauzak behar bezala ausnartzen baditugu. Beste era batera bizitzen irakasten badigu ondo etorria dadila gure krisia. Hobeto bizitzea gustorago bizitzea da eta diru askok ez du beti poz handia ematen.

Gure oporretan hau gogoan eukitzen badugu: Gutxiagoz hobeto bizi litekela geurontzako hobeto. Dena diruaz ez da egiten; hori badakigu, baina ez ahaztu eta buruko min gutxiago izango dugu.

