

TU

«Trabajo y Unión»

Editora: LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

Director: Juan Leibar Guridi

Apdo. 23.—Tel. 791397

MONDRAGON (Guipúzcoa)

Edit. Monteplo Diocesano.—San Antonio, 10—VITORIA

Noviembre, 1967

Depósito Legal VI-511-1963.

Núm. 87

Hoy más que nunca

Somos TRABAJADORES, que al hacernos COOPERATIVISTAS no hemos querido desentendernos de los problemas que tiene el mundo del Trabajo.

Mediante nuestra acción cooperativa, hemos querido, manteniéndonos en línea de solidaridad con los Trabajadores, contribuir a su causa tan *eficazmente* como otros pudieran hacerlo desde su frente sindical: nosotros a nuestro modo.

Con nuestra decisión hemos afirmado la capacidad que tenemos de gobernarnos por nosotros mismos, sin intermediaciones o paternalismos extraños: es ésta voluntad la que ha dado origen a nuestras empresas comunitarias.

Es la capacidad no simplemente nuestra sino la de otros muchos que han sido y son como nosotros, trabajadores, lo que se pone en juego y lo que necesita quede bien rubricada por nuestro comportamiento y resultados finales.

Es lo mismo que decir que somos algo más que simples actores, que pudieran «jugar» a ser empresarios, para una intervención de pura curiosidad para espectadores de circunstancias.

Nuestros espectadores en esas circunstancias concretas en que nos encontramos son algo más que ociosos que necesitan un «pasatiempo». Nuestros espectadores y testigos son desde los que naturalmente gustarían de que UNA EXPERIENCIA EFECTIVA les diera la razón para sus posiciones paternalistas vitalicias o para abogar a favor de fórmulas autoritarias para poder regir un mundo de díscolos o menores de edad.

Sobre todo nos deben preocupar aquellos que constituyen la legión del Trabajo esperan poder progresar, transformar hondamente sus estructuras, todo un mundo económico, para lo que saben que han de menester desde la fuerza que pudiéramos suponer en planos económicos y financieros a la que en otro plano más interesante aun ha de ser indispensable y difícil de improvisarlo: hombres con capacidad y experiencia, que no solamente ha de poder adquirirse en centros académicos sino ha de perfeccionarse, ha de poder avalarse con hechos.

No «jugamos a empresarios»: somos trabajadores que nos hemos propuesto *ser empresarios*.

Por eso mismo «nuestras empresas» tienen que ser de vanguardia en todo cuanto se refiere a lo que avala y constituye básicamente a una «empresa» moderna, dinámica, competitiva.

Nuestra contribución a la Causa del trabajo en este momento y en auténtica línea de solidaridad requiere que demos ese testimonio cara a unos y a otros, a todos: tenemos todo un pueblo, toda una clase que confía que puestos nosotros a poner al descubierto sus grandes virtudes y posibilidades, no le defraudemos.

Evidente

Si algo podemos calificar de evidente es que nuestra empresa clásica, la que hemos conocido, la que funciona más o menos generalmente, necesita una reforma o si se quiere deberá aceptar una transformación honda bajo diversos aspectos. Realmente tal como se nos presenta en no pocos casos tiene poco que contemplar y sí mucho que transformar.

Pero no se nos ocurra consolarnos con males ajenos y menos aún imitar de los empresarios que hemos conocido lo que peor han hecho: vivir burguesemente o a lo capitalista sin méritos o reservas para ello.

Ello se resume en una apetencia immoderada, precoz e insolidaria de confort y bienestar. A este respecto cuando a cada una de sus apetencias se pregunta que si puede o no permitirse las mismas, es fácil que pueda encontrar en su interior una duda: No es lo mismo si se pregunta si antes o por encima de aquello no tiene *otras necesidades u otros deberes sociales*, en cuyo caso la respuesta puede presentarse más obvia.

Es en el capítulo de los pecados de omisión donde fácilmente se camuflan olvidos o desórdenes fatales: tanto más fatales cuanto que el silencio de ordinario llama menos la atención que el grito: lo que no se hace no es acreedor a ningún salario.

Hagamos «empresa» de cada comunidad de trabajo y cada trabajador se encontrará con perspectivas cada vez mejores y los TRABAJADORES podrán tener en nuestro ejemplo un punto de referencia y de apoyo.

Cara al Mercado Común

AUTOFINANCIACION — CAPITAL TECNICO

En el núm. 86 del TU del pasado mes se puede leer: «la innovación es una exigencia imperiosa en un mundo en el que los cerebros de investigación y desarrollo técnico». Uno de los factores de la eficacia de los cooperativistas es el poder intervenir si nos damos cuenta de que una de nuestras estructuras está mal concebida o casi inexistente.

1. Cuando hablamos de autofinanciación nos imaginamos las pesetas, que no son pocas, que utilizamos para construir nuevas fábricas o ampliar las ya existentes. Es la razón por la cual nos hemos visto obligados a aprender el oficio de banqueros. Cuando comparamos nuestros índices de crecimiento nos sentimos orgullosos, y con razón. Sin embargo, seguimos obsesionados por los retornos y sobre todo de libre opción.

Hay una cosa que todo cooperativista tiene que asimilar en su mente y es que no debería pensar nunca en los retornos para la financiación de sus necesidades, por la sencilla razón de que nuestra capacidad de autofinanciación es *insuficiente*. Nuestro primer objetivo tiene que ser la *garantía* de nuestro puesto de trabajo para toda nuestra existencia de trabajadores; no se trata de vivir mejor sino de *vivir*.

Es evidente que debemos tender a un aumento de la masa salarial de suerte que el *salario + interés* nos basten para llevar una vida decente y libre de preocupaciones monetarias. Este incremento de los salarios deberá ser proporcional a nuestro desarrollo económico y técnico.

2. El capital técnico nos ha preocupado muy poco hasta la fecha; sin embargo es un factor tan importante como el de nuestra capacidad de autofinanciación. Ya no se juzga la potencia de una empresa sólo y únicamente por su capital sino por *el número de patentes* que tiene en cartera, *por sus índices de productividad*, *por su red de distribución*, en una palabra, *por el número de técnicos cualificados*.

Existe hoy una hemorragia de cerebros en Europa que es una de las razones del avance económico y tecnológico de los EE. UU. Estos hombres son los que nos hacen falta pero no basta traerlos, hay que saber guardarlos.

¿Ya nos hemos preguntado alguna vez cuántas patentes son de nuestra propiedad? ¿Estamos dispuestos a pagar el capital al precio que sea, pero ningún céntimo más, a esos hombres que preparan nuestro porvenir cuya acción día tras día es una garantía de nuestros puestos de trabajo? Cuando hablo de investigación no sólo trato de esos hombres en blanco, que por ignorancia pensamos que son originales, sino igualmente de los que se sacrifican no por ganar más sino por responsabilidad y honestidad moral.

El día en que nos hagamos la pregunta siguiente: ¿CUANTAS PATENTES HEMOS HOMOLOGADO, CUAL HA SIDO EL INCREMENTO DE PRODUCTIVIDAD? en vez de: CUANTOS RETORNOS NOS CORRESPONDEN ESTE AÑO habremos ganado una batalla.

AHORRO + AUTOFINANCIACIÓN + CAPITAL TÉCNICO = DESARROLLO

Reportajes sobre USA

LA NUEVA NOBLEZA

Vamos a intentar hacer comprender a nuestros lectores este fabuloso mundo de las Américas, pero nos adelantamos a señalar que pecaríamos

de ingenuos si pretendiéramos decir que *esto es América*; más bien diremos que esto es lo que uno ve de América. De ahí que nos atrevamos a solicitar del lector generosa benevolencia en sus juicios, pues, a buen seguro, nuestra visión del problema es radicalmente insuficiente. Intimar con problemas tan complejos no es realizable a base de observaciones hechas de prisa y sin muestra suficiente, amén de la propia incapacidad, que esto es menos resoluble pues ni el tiempo ni las observaciones pueden con ella.

Al europeo que llega por vez primera y sin prejuicios, le descolocan las nuevas imágenes, y sin rubor puede hacer suyo el slogan tan de moda entre nosotros tan sólo cambiando de país: USA ES DIFERENTE.

Quien más, quien menos, tiene alguna idea de lo que espera ver y para extrañarse menos trae en su mente el tamaño de lo alemán con el fin de hacer sus primeras referencias, a pesar de que el cine y otros medios le han insinuado ya de que aquéllo no es Europa, pero uno se aferra a la cosa convencional, a lo percibido físicamente y no desea desmontar sus piezas de cálculo.

Pero he ahí que la primera panorámica que contempla desde la ventanilla del avión ya le «mosquea» y pone en aprieto a su metro particular. Comienza a vislumbrar los primeros trazos de los castilletes que puntean el horizonte y que crecen de tamaño a la velocidad que nuestro enorme aparato nos porta y que cual ser ingrávido aletea a sus anchas sin una sola mueca de inseguridad en soberbia pose de sentirse indestronable.

El avión ha tomado tierra en acolchonado movimiento de suavidad y, de momento, con los pies amarrados al pedazo de cosa sólida y firme, descansa el espíritu de la improbable trastada del azar que puede echar por tierra todo el perfeccionamiento de la orgullosa técnica. Y al descender del avión se hace todavía más patente lo inservible de nuestros puntos de referencia; el inacabable discurrir de cosas grandes desde el aeropuerto inconmensurable sin horizonte terminal, siguiendo por los grandiosos puentes que desafiando toda ley atraviesan sin vergüenza los inmensos vacíos sin apenas soportes visibles, y así continuamos en loca carrera entre el trepidar incansable de las bestias mecánicas que tragan kilómetros agotan hombres, pero que son esencia de su propia vida, del siglo actual. No se puede prescindir.

Lo chocante y paradójico tienen cabida una vez despertados del somnoliento hermetismo que produce el vivir en la refinada cárcel del avión y así la retina del ojo se va acomodando progresivamente a estas nuevas impresiones y se interroga insistentemente: ¿todo esto lo ha hecho el hombre? ¿es que acaso el americano tiene una virtud especial para haber llevado a estas alturas su imaginación y su esfuerzo?

Veamos. En primer término, la soltura de su sentido creativo que aquí casi le podríamos llamar desfachatez con la estética, es capaz de dar curso a su virtud innovadora en pragmático trazado que no para rieles y se lanzan a odiseas técnicas sorprendentes en busca, eso sí, siempre de una mejor solución —con utilidad, por supuesto— para esa inquietante y febril humanidad que ansía alcanzar nuevos niveles de satisfacción, para lo cual se crea de antemano la trampa de nuevos cuadros de necesidad, que se dice sirven para comodizar al hombre.

Sin embargo, es importante y un hecho cierto que el hombre espoleado por unas u otras razones —hacemos abstracción de momento del juicio moral de sus andaduras por la búsqueda absoluta de la riqueza— le ha arrastrado a trabajar a modo en sucesivas generaciones, encarnando su esfuerzo en esa espléndida fauna ingenieril.

La isla de Manhattan, centro y símbolo de capitalismo financiero, está oradada cual si fuera un queso de Gruyère por los más inimaginables servicios bajo la faz de la tierra y sus 70 kilómetros de orilla se prestan al cobijo natural de los barcos a los que acoge en interminable número. Nos ofrece una espléndida estampa de quietud frente a las majestuosas torres que dentean el cielo en tentadora intención de alcanzarlo y uno se vuelve a preguntar: ¿quién ha planeado todo esto? ¿es que acaso la espontaneidad puede dar lugar a proceso tan profundo, sin una disciplina y espíritu?

Desgraciadamente nuestra capacidad de respuesta a todas estas interrogantes es más que discreta, máxime cuando se une la problemática que subyace entre la libre empresa y la estatificación de los servicios fundamentales, que nosotros creemos van mejor en mano del estado, pero, sin embargo, uno tropieza que gran parte de los servicios que admitimos son de la competencia exclusiva de la gestión pública, siguen allí, y por cierto eficazmente, bajo control privado.

Pero de momento no vamos a meternos en descifrar la bondad de uno u otro método; lo que sí parece cierto y ésta es la consecuencia que queremos destacar, es que ha existido y existe la filosofía que anima a confiar en la capacidad del hombre al que estimula y empuja a idealizarse en esa figura, tanto más bella cuanto más baja es la cuna de origen y que venciendo toda suerte de dificultades alcanza el más alto escalón social, en medio de la riqueza y el poder.

Han dado vida a una especie de *nobleza de creadores* que, en contra de nuestra vieja Europa que ha idealizado al noble apoltronado, ha alentado el espíritu de superación y de trabajo con vocación de crecer en medio de un estado de tensión sin desfallecimiento.

No puede aspirar a perdurarse en su descendencia, salvo que ésta adquiera una capacidad equivalente, pues la trompetería de la organización fiscal se encargará de airear a todos los vientos sus riquezas y le pondrá al menor descuido todo exceso no atribuible a su trabajo actual.

El *trabajo* es el signo que mejor cualifica a este pueblo que idolatra a los capaces y rehuye a los que amparados en un pasado brillante que no les pertenece, pretenden simentar su poderío en el presente. Es, pues, un sistema que tensa sobremanera a los distintos grupos humanos en ese quehacer de aumentar el producto bruto, la riqueza en una palabra, para lo que inserta los ingredientes propicios a la *superación sin fin*, entre los que destaca la jerarquización del valor social de la capacidad y el mérito personal.

Quiero dejar constancia que rehuyo de hacer ninguna valoración moral de este sistema, pues habría que considerar el coste de muchos sacrificios históricos y actuales, pues no hay más que ojear la situación de las minorías y el problema negro que ensombrece, sin duda, este dibujo que frente a resultados admirables acusa miserias de un sistema que dice ser liberal.

Servicios médicos

Movimiento de ENFERMERIA, índice de gravedad, frecuencia y riesgo de algunas cooperativas asociadas, durante el mes de Octubre.

Número de operarios que trabajan en las cooperativas que se exponen.	4.167
Número total de heridos	537
Número total de accidentes que han causado baja	23

Estas bajas han sido: 10 por causas fortuitas, 5 por negligencia de los encargados y operarios, 5 por falta de uso de protección personal o mecánica y 3 por falta de orden y limpieza.

Horas perdidas por causas de accidente	5.034
Costo por todos los accidentes	778.199
Horas perdidas por causa de enfermedad.	17.976

GRAVEDAD FRECUENCIA RIESGO HORAS PER. BAJAS ENFERM. DIAS PERDIDOS PROM. BAJA

LANA	6,19	336	1.126	438	4	13	3
IRIZAR.	2,17	—	361	383	11	118	10
VICON.	2,07	—	248	394	5	160	32
SORALUCE.	1,73	49	2.327	294	3	32	10
COINMA	1,15	67	340	134	4	84	21
ULMA	1,07	—	730	246	8	96	12
ORONA	1,04	69	697	124	7	60	8
GURIA.	1,04	55	414	302	11	84	7
COPRECI.	0,94	—	686	294	11	188	17
SANTALAIZT	0,89	—	3.578	40	1	40	40
MATRICI.	0,85	106	3.842	126	5	31	6
ULGOR	0,80	20	555	1.255	33	404	12
AMAT.	0,68	59	519	370	15	201	13
AMPO.	0,65	93	1.595	55	1	6	6
EDERLAN	0,36	52	386	170	8	84	10
ARRASATE.	0,34	24	605	116	6	72	12
FUNCOR.	0,23	—	422	179	20	331	15
COVIMAR	0,27	—	1.201	26	3	9	3
GOIZPER.	0,25	—	894	14	3	34	17
ENARA	0,23	58	812	36	2	38	19
TOLSAN	0,09	—	438	18	5	55	11
FAGOR-ELECTR.	0,03	—	188	20	10	107	10

NOTA: Al observar los índices de gravedad y las horas perdidas por accidente llamará la atención ULGOR con 0,80 de gravedad y 1.255 horas perdidas esto es debido al accidente que ha costado la amputación de la 3.ª falange del índice de la mano izquierda, cuya valoración a efectos laborales el INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS DE TRABAJO, da como perdidas 100 jornadas de trabajo.

SOCORRISMO

LECCION DECIMOSEXTA

Embriaguez: sus auxilios

Los auxilios que se deben prestar en estos casos consisten en tratar de provocar el vómito para vaciar el estómago, metiéndole los dedos por la boca hasta tocar la campanilla y fondo de la garganta. Si no ha perdido el conocimiento, darle de beber agua templada bicarbonatada. Se le acostará con la cabeza ligeramente levantada y vuelta hacia un lado, para evitar que el vómito pueda introducirse en las vías respiratorias. También se le puede dar a oler amoníaco empapado en un pañuelo. Abrigarlo bien.

Si no respira, llamar urgentemente al médico, practicando entre tanto la respiración artificial.

LECCION DECIMOSEPTIMA

Mordeduras y picaduras de animales

Si una persona presenta una herida, aunque sea insignificante, producida por la mordedura de un animal (perro, gato, rata, caballo, etc.), se tomarán las precauciones siguientes.

- 1) Limpieza de la herida y desinfección de la misma, siguiendo la misma técnica que se ha expuesto en el capítulo de las heridas.
- 2) Vigilancia del animal causante de la mordedura. Lo ideal es mantenerlo atado con el fin de observar si aparecen síntomas de enfermedad infecciosa (rabia).
- 3) Orientar al paciente acuda al médico, sobre todo si se sospecha que el animal que ha producido la herida no está sometido a control de vacunación.

Mordeduras de culebras y serpientes

La gravedad de las mordeduras de culebras o serpientes no radica de la magnitud de la herida, si no en los efectos consecutivos a la inoculación del veneno. En este aspecto, la culebra apenas daña, pero sí la víbora. El paciente nota un dolor agudísimo en el lugar de la mordedura y enseguida se produce un hinchazón de la región. Posteriormente aparecen otros trastornos (vómitos, ansiedad, delirio, etc.), pudiendo en algunos casos traer como consecuencia la muerte de la víctima.

Conducta a seguir

- 1) Aplicar el torniquete, siguiendo las normas indicadas en el tratamiento de las hemorragias.
- 2) Si la herida no sangra, dar un corte profundo con una hoja de afeitar o una navaja desinfectada a la llama. Siempre en su sentido longitudinal del miembro para evitar el corte de algún tendón.
- 3) Aspirar con la boca el veneno o la sangre de la herida, escupiendo inmediatamente.

El veneno de las culebras y serpientes no es nocivo si se traga, pero sí lo es si pasa a la sangre. Por lo tanto, es importante que la persona que realice la succión del veneno a la víctima no presente herida alguna en la boca.

- 4) Calmar al paciente, abrigarle bien y darle a tomar una cucharadita de café bien cargado cada media hora. Si sufre desvanecimiento acostarle con la cabeza baja.
- 5) Llamar con urgencia al médico.

Picaduras

Las picaduras de los insectos, aunque habitualmente son banales, pueden ser graves en personas muy sensibles a su veneno.

Conducta a seguir

- 1) Si la picadura ha sido producida por una abeja o avispa y el aguijón ha quedado introducido en la piel, se extraerá por medio de una pinza.
- 2) A continuación, aplicar sobre el lugar de la picadura un algodón empapado en amoníaco, vinagre, zumo de limón, agua bicarbonatada o alcohol de 96°.
- 3) Al menor síntoma de gravedad, llamar urgentemente al médico.

UNA VISITA A BOSTON

Cuando abanzábamos sobre BOSTON por NUEVA INGLATERRA, atravesábamos una tierra de excepción a nuestros ojos, que luego se hacía constante sin solución de continuidad incluso en CANADA.

La descripción es la de una gran llanura con pequeñas lomas pobladas de árboles que, en su otoñal cuadro, semejaban una película continua de casas visiblemente acogedoras, entornadas de jardines y dispuestas con tan singular orden que equilibraban y entonaban la de por sí cromática naturaleza.

BOSTON, internacional cuna de sabios gracias a su INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MASSACHUSETTS y a la UNIVERSIDAD de HARVARD, iba cobrando relevancia a medida que columbrábamos a través de las carreteras, puentes y rascacielos el ingente esfuerzo, poder y recursos naturales de la infraestructura que pisábamos.

El Sr. BLANCO, cubano, anterior Profesor de la UNIVERSIDAD DE VILANOVA, en la República Antillana, y hoy Catedrático de Mecánica de la UNIVERSIDAD DE TUFS, fué nuestro amable acompañante de este día. A través suyo y de dos alumnos guías visitamos el M. I. T. (MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY).

Los alumnos de M. I. T. suman 7.500 y el cuadro de profesores 1.500. La de HARVARD, que no visitamos, mantiene 15.000 alumnos.

Se imparten 23 especialidades de ingeniería y humanidades, diez de las cuales acceden hasta el grado de doctorado.

Acabada la Ingeniería después del «bachelor», dos años más los convierten en «master» y 3 años más en Doctores.

Los alumnos sufren en general un curso preparatorio para pasar al «Bachelor» en que se requiere, por ejemplo, un conocimiento general de álgebra. El curso de Ingeniería dura después 4 años.

La financiación de M. I. T. se suma de los ingresos de:

- 1.—Rentabilidad de sus inversiones.
- 2.—Donativos de la industria.

Consideraciones sobre la devaluación

El 18 de noviembre se produjo la decisión del Gobierno británico de proceder a la devaluación de la libra esterlina, cuyo valor de cambio, en comparación con el dólar, quedaba disminuído en un 16,66 por 100. Otras varias naciones estrechamente ligadas con la economía inglesa se vieron en la necesidad de proceder a una devaluación en línea de sus correspondientes monedas nacionales. Nuestro país fue uno de los que siguieron la trayectoria adoptada por los británicos, al pasar a ser la paridad del dólar con respecto a la peseta, de 60 pesetas, cambio anterior, a 70 pesetas, lo cual representa una disminución del valor de cambio de la peseta, en relación con el dólar y otras monedas que no han sido devaluadas, del 16,66 por 100.

Podríamos preguntarnos: ¿Por qué ha procedido Gran Bretaña a devaluar la libra esterlina y por qué lo hemos hecho nosotros con la peseta? Quizás nos resulte más fácil comprender el mecanismo de los cambios internacionales si consideramos que cada país representa una gran familia en el concierto internacional. De la misma manera que una familia vive con arreglo a sus ingresos, gastos y ahorro que es capaz de generar, un país en relación con los demás obtiene unos ingresos por exportaciones, servicios y captación de capital extranjero y debe efectuar pagos por los productos que importa, servicios de otros países que utiliza, así como por salidas de capital extranjero. La diferencia entre los ingresos y pagos en relación con los demás países, viene a representar lo que aumenta o disminuye la reserva de oro y divisas de cada país, que le sirve para las liquidaciones internacionales, pues no se utilizan las monedas nacionales para el pago de estas diferencias, salvo los casos de la libra y el dólar USA que, además de ser utilizadas como monedas nacionales, sirven como moneda de reserva, en razón de unos acuerdos internacionales, por el hecho de que las reservas de oro no eran suficientes por sí solas para realizar esta función y porque se consideró en su día que el dólar USA y la libra esterlina eran las monedas más sólidas para servir como complemento de oro para la formación de reservas monetarias nacionales.

Lo que le ha sucedido a Gran Bretaña a lo largo de los últimos años es que los pagos que se veía obligada a realizar a otros países eran superiores a los ingresos que del resto del mundo obtenía por sus exportaciones, servicios y entradas de capital. Es lo que ocurre normalmente en una familia que vive por encima de sus propios medios: se van comiendo los ahorros, se pide dinero prestado, con la esperanza de remontar la corriente, haciendo un esfuerzo especial, pero a veces ni aún así se llega a enderezar la situación, debido a la mala suerte, a la mala administración u otras causas.

Gran Bretaña, que venía registrando continuados déficits en sus liquidaciones con los restantes países, veía disminuir gradualmente sus reservas y tuvo que pedir ayudas al Fondo Monetario Internacional y a los Bancos Centrales de los países más importantes, quienes le facilitaron cuantiosos créditos. Paralelamente, el Gobierno impuso al país una serie de medidas de austeridad, entre ellas la congelación de precios y salarios, para tratar de impulsar, con otras medidas complementarias, una mayor co-

riente de exportación de productos británicos en el resto del mundo, de modo que, al convertirse la balanza de pagos de deficitaria en excedentaria, le permitiese rehacer sus reservas y devolver puntualmente los importes de los créditos que le habían sido otorgados. Desgraciadamente, por múltiples razones, Gran Bretaña no pudo convertir su balanza de pagos en excedentaria y, finalmente, tuvo que resignarse a devaluar la Libra Esterlina.

Un país ve disminuir y agotar sus reservas de oro y divisas cuando ya no es competitivo a nivel internacional, es decir, cuando no tiene suficiente capacidad exportadora de bienes y servicios para compensar lo que tiene que comprar del extranjero. Hay, por tanto, en el fondo de todo ello, un problema de eficacia comparativa, que está relacionada con la evolución de la productividad y, por tanto, de los costes. Cuanto mayor sea el incremento de la productividad en un país tanto menor será la repercusión sobre sus costes y sus precios, tanto mejor se desenvolverá en sus intercambios internacionales. Pero si sus incrementos de costes y precios son superiores a los que registran los restantes países competidores, las exportaciones resultarán cada vez más difíciles, las importaciones cada vez más interesantes, a medida que desaparecen o se invierten las diferencias de precios. Todo esto repercute, de modo decisivo en la evolución de las reservas de oro y divisas del país.

En la comunidad internacional, cuando un país no tiene posibilidades de desenvolverse normalmente, por haberse agotado o reducido grandemente sus reservas de oro y divisas, se le autoriza a devaluar su moneda

Nuestro país se ha visto en la necesidad de seguir el ejemplo de la Gran Bretaña porque nuestras reservas de divisas iban registrando importantes descensos últimamente, debido fundamentalmente a que los costes y precios están subiendo en nuestro país más rápidamente que en el caso de nuestros principales competidores internacionales, lo cual estaba generando una progresivamente menor competitividad de los productos españoles en los mercados extranjeros y que resultase comparativamente cada vez menos atractivo el venir a España para los turistas extranjeros, dado que nuestros precios venían subiendo más rápidamente que en otros países.

De no haberse producido la devaluación de la Libra, lo más probable hubiese sido que España llegara a devaluar dentro de un año o dos. Pero ha sido la adopción de tal medida por parte de Gran Bretaña la que ha precipitado la decisión española. En efecto, de no haber devaluado España cuando lo hizo Gran Bretaña y otros países como Israel e Irlanda, se hubiese deteriorado mucho más rápidamente la posición internacional de España, al encontrarse con una competencia mucho más fuerte y agresiva de las naranjas de Israel, y de Irlanda como lugar de atracción del turismo internacional.

Cuáles son los efectos de la devaluación? Hemos de con siderardos grupos de consecuencias fundamentales: las que afectan a la posición del país que ha devaluado en relación con los demás y, por otro lado, las consecuencias internas en el país que ha devaluado.

Cuando la paridad ha pasado de 60 pesetas por dólar a 70 pesetas para la misma unidad monetaria, resulta que si antes un producto se ofrecía en 21 dólares, por ejemplo, ahora se podrá ofrecer a 18 dólares, para obtener el mismo número de pesetas, en el supuesto de que los precios de coste no hayan cambiado. Pero si los precios de coste suben un 5 por 100,

será posible ofrecer a 18,90 dólares ahora frente a 21 dólares antes. Es decir, que habrá más posibilidades de exportar. De la misma manera, para un turista que paga en moneda extranjera lo que antes le costaba 21 dólares no le costará más que 18 dólares si no han subido los precios y 18,90 dólares si han subido un 5 por 100. A la inversa, un artículo de importación o una comida en un país extranjero que no ha devaluado su moneda, que antes costaba 1.000 pesetas a un español, le costará en lo sucesivo 1.166,66 pesetas, en el supuesto de que no hayan variado los precios anteriores en el país en cuestión. O sea que habrá menos tendencia a importar y más posibilidades de exportar, con lo cual los efectos sobre la balanza de pagos debieran ser de un gradual incremento de reservas en oro y divisas, al menos durante los dos o tres primeros años. Posteriormente, si nuestros precios interiores siguen subiendo más rápidamente que los precios extranjeros, es posible que la posición comparativa empiece nuevamente a deteriorarse y que para 1972 nos encontremos nuevamente con dificultades para mantener nuestras reservas al nivel deseado, que permita una relación fluida de intercambio con otros países.

Estados Unidos registra también dificultades debido a que su balanza de pagos es constantemente deficitaria desde hace varios años. Si en un momento dado, los Estados Unidos se viesen obligados a modificar la referencia al valor en oro del dólar, lo más probable sería que la totalidad de los países del mundo se vieran en la necesidad de devaluar nuevamente sus respectivas monedas en relación al oro, que es la referencia de base de cada moneda. Así tenemos que la peseta equivale actualmente 0,0126953 gramos de oro, mientras que el valor del dólar está fijado a 35 dólares la onza de oro (28,35 grs.).

En lo que se refiere a las consecuencias internas de la devaluación, hemos de considerar que los productos que importamos de los países que no han devaluado nos costarán del orden de un 15 a 17 por 100 más. España importa aproximadamente el 16 por 100 de todo lo que consume e invierte y de ello, podemos considerar que las dos terceras partes proceden de países que no han devaluado sus monedas estos últimos días. Esto quiere decir que los precios subirán en el interior de nuestro país y que determinados artículos que estaban antes sujetos a una gran competencia del exterior, subirán posiblemente en forma apreciable al verse dificultada esta competencia exterior por la mayor carestía de los productos importados. O sea que no sería extraño que los precios interiores subiera un 5 por 100 más en 1968 de lo que hubiesen subido de no haberse producido la devaluación.

Esto significa también que, de no producirse una corrección paralela en la línea de salarios, es el mundo del trabajo, obreros y empleados, el sector de la población que saldrá más perjudicado, en primera instancia, con esta medida, si bien las clases pasivas y los rentistas quedarán en peor situación. No obstante, en primera instancia, serán las empresas, especialmente las que dedican una gran parte de su actividad a los mercados extranjeros, las que han de resultar más beneficiados de esta medida de devaluar la peseta.

En resumen, podemos sintetizar diciendo que las ventajas, inconvenientes y peligros de devaluación son los siguientes:

VENTAJAS

- Mantendremos la competencia con los países productores de agrios.
- Posibilidad de incrementar las exportaciones a los países que no devaluaron su moneda.
- Precios más baratos en nuestro país para los turistas franceses, alemanes y norteamericanos e iguales para los ingleses.
- Las familias de los trabajadores españoles en el extranjero verán aumentado el valor de los envíos en un 16 %.
- La balanza comercial (exportaciones frente a importaciones) que viene siendo deficitaria (exportamos escasamente el 40 % de lo que importamos) podrá mejorar sus saldos.

INCONVENIENTES

- Exportaremos más para obtener las mismas divisas.
- Serán más caras nuestras compras a los países que no devaluaron.
- Restricción del turismo español hacia el extranjero.
- Los turistas que nos visiten tendrán más poder adquisitivo y presionarán sobre la demanda, provocando algunas subidas de precios.

PELIGROS

- La renovación más cara de máquinas e instalaciones puede frenar la expansión industrial.
- La inflación producida por encarecimiento en pesetas de productos clave que importamos.
- Sin un control riguroso, podemos caer en una carrera de precios.

VIDA SOCIAL

Visitantes

Nuestros amigos y colaboradores de Alemania e Italia, los Sres. EXNER y BIANCHI, han pasado unos días entre nosotros en visitas a diversas entidades asociadas en Caja Laboral.

INDUSTRIAS GURIA ha tenido su huésped de honor en la persona del señor BACCHINI.

El Sr. John BYERS, distinguido directivo de una empresa de Ohio, TAPPAN, ha sido otro ilustre visitante.

Los representantes de diversas entidades económico-sociales del Sur de Francia constituyó otra embajada singular y de no poco interés para el futuro.

Reciprocidad

Respondiendo a precedentes compromisos de relación el Sr. Aldabaldetrecu tuvo que dar varias conferencias en el COLEGIO INTERNACIONAL COOPERATIVO, de París, que es parte de la Escuela de Altos Estudios de Ciencias Económicas y Sociales con una nutrida y heterogénea asistencia. Se correspondió a la invitación y atenciones de su distinguido Director Sr. Resroches.

Una de estas intervenciones tuvo lugar en la sede de la CAJA CENTRAL DEL CREDITO COOPERATIVO, siendo presidido el acto por su Presidente Sr. Lacour.

Los Directores y Técnicos de L.A.N.A. Sres. Tellería, Urrestarazu, Otamendi, Ugalde y Olave han realizado unas visitas a Centros de Explotaciones Forestales y Ganaderas de Francia correspondiendo también a relaciones e intercambios previstos. La vitalidad y pujanza de L.A.N.A. irán acusándose cada vez más en nuestro sector rural. Sus directivos preparan planes tanto de formación como de acción empresarial interesantes para nuestros «nekazaris».

Preparando el ejercicio 1968

Se trabaja intensamente en todas y cada una de las empresas cooperativas puntualizando los planes para el ejercicio próximo. Ha habido numerosas sesiones de Estudio y Examen en CAJA LABORAL POPULAR durante este mes interviniendo en las mismas desde los Gerentes, Administrativos y Directores de Producción, Comerciales, etc. para la elaboración de los correspondientes PLANES FINANCIEROS.

3.—Aportación de los alumnos.

4.—Trabajos de estudio y experimentación encomendados por el Estado o la Empresa privada.

El presupuesto anual total suma 170 millones de dólares, 10.000 millones de pesetas, de los cuales la industria privada corresponde con sus donativos con 25 a 30 millones de dólares.

Estos Centros son privados y están dotados de un Consejo Directivo para el control económico y financiero de la institución y para señalar al Centro las directrices de su actuación docente, de forma que su función se concentra en hacer lo posible financieramente, y rentable mediante el máximo aprovechamiento.

El M. I. T. dispone de unos 250 millones de dólares en inversión financiera que le reporta el 12% de interés anual de promedio en recursos extraordinarios que hacen posible su subsistencia.

La universidad de HARVARD llega a los 600 millones de dólares, es decir, 48.000 millones de pesetas.

Aun así cuesta a cada alumno el sentarse en las aulas a oír, y según las clases, 1.900 dólares al año, es decir 110.000 ptas., y en TUF S 1.200 dólares.

El proceso de admisión de los profesores no viene dado por un examen previo en ningún caso, sino simplemente por su «curriculum vitae» y la apreciación personal del Director docente del Centro.

El profesor debe interpretar lo que su función docente debe ser, y actuar en consecuencia, de modo que cualquier defecto observado en su cometido es tenido en cuenta para la rescisión automática de su contrato, hasta que pasados 6 años es asumido por el Claustro de Profesores, momento en el que también puede ser depuesto, si sus actividades extraescolares son anormales o establecen incompatibilidades morales perfectamente definidas: política sectaria, educación malsana, etc. La droga L. S. D. utilizada por un profesor de M. I. T. en sus experiencias con los alumnos motivó esta clara expulsión.

La descripción de la escuela es tremendamente difícil pero algo quedó en nuestra memoria de lo que vimos.

Son edificios muy antiguos pero en perfecto estado de conservación. Se encuentra la planta general situada en CAMBRIDGE, lo mismo que la Universidad de HARVARD y la de TUF S, ciudad que está separada de BOSTON por el CHARLES RIVER. Esta ciudad tiene 150.000 habitantes mientras que BOSTON alcanza los 2 millones.

Aunque el M. I. T. fué fundado en 1861 en BOSTON, fué trasladado a CAMBRIDGE en 1916. Tiene en su edificio principal en forma de U, 2 kms. y medio de longitud (1,60 millas).

Después de los servicios de recepción pasamos a examinar una exposición de arquitectura naval, disciplina esta que solo se imparte en unos 5 alumnos al año.

Para los estudios de laboratorio —proyectos todos ellos de carácter docente aunque se incluya la investigación—, disponen de varios departamentos con computadores electrónicos que les facilitan sus cálculos. Vemos el Departamento de Ingeniería Mecánica a través de la puerta,

siempre abierta de clase, mientras el profesor explica; el laboratorio de estudiantes con unos medios casi ilimitados que les permiten observar todos los fenómenos físicos, químicos, biológicos, etc. que en los temas teóricos que se les plantean en clase. Nada queda en la abstracción, ya que puede y debe ser comprobado y experimentado.

Seguimos viendo el departamento de Ingeniería de Nutrición y de Alimentación. Una Sala de Conferencias para 500 personas.

Al subir a un edificio de ormigón, el más alto del Instituto, vemos los trabajos de meteorología terrestre con mapas de curvas que examinan diversos fenómenos barométricos, magnéticos, etc. El Laboratorio de Química Orgánica, el de Fotografía Ostroboscópica, etc.

Desde el edificio elevado se percibe una panorámica general y a sus pies unos laboratorios que se constituyeron durante la guerra, en los cuales —de traza algo descuidada por la premura de la época—, se hicieron las investigaciones que dieron con la invención del «radar».

Otras investigaciones y estudios concomitantes nos hablan del exámen de las condiciones de la vida en la Luna.

Los parques, no muchos, sin instalaciones deportivas propias, cuidada y disciplinadamente conservados y en los frontispicios de los ergidos y sólidos edificios los nombres de VOLTA, FARADAY, LAVOISIER, etc.

Guardamos un texto completo de las enseñanzas que se imparten y relaciones del profesorado docente, fórmula que puede extender más esta descripción, imposible de hacerla más minuciosa.

Queda, sin embargo, un recuerdo de una dimensión distinta. Efectivamente los datos ofrecidos y veraces por su repetida contrastación, son elocuentes en sus enseñanzas.

Es así como puede explicarse, si nuestra imaginación lo alcanza, el avance arrollador, sin titubeos de esta ingente nación. La enseñanza, sacamos como conclusión, es piedra angular del gran desarrollo de esta tierra que, además, les ha ofrecido la voluntad de sus hombres y la generosidad de sus suelos.

La Universidad de TUFs no la visitamos mayormente. En todo caso nos pareció menos provista de medios, pero en ella proyectamos la película de ULARCO Y CAJA LABORAL para ofrecer nuestro panorama al Sr. BLANCO y un colega suyo, también cubano.

Pero con ánimo de apuntalar el grado de calidad de las enseñanzas que se imparten, tomamos nota de cuanto sigue:

Una de las enseñanzas que se imparten es la Ingeniería Biológica. Estudia la neurodinámica del estado sólido. Medida física en las funciones del cuerpo humano: por ejemplo, el estudio del sistema circulatorio desde el punto de vista dinámico. Situación que se produce por el cambio de un miembro, por ejemplo el riñón, mediante el estudio del bombeo y filtración exterior, hasta que éste recupera sus funciones normales.

También realizan trabajos de prótesis: miembros artificiales y diseño de estos equipos desde el punto de vista cinemático y dimensional. Requiere un conocimiento profundo de la anatomía por los Ingenieros.

El Sr. BLANCO aprovecha para aclararnos algunos aspectos sociológicos del ambiente universitario y americano en general. Señala que para

el americano en general solo existe el éxito en el trabajo. Los «hippies», que también existen, constituyen una reacción contra la tendencia a ser esclavos del trabajo. «Las 8 horas de los 5 días están establecidos para todos aquellos que no pueden controlar su propio destino». Piensa que en el anglosajón la competencia es esencial; una necesidad patológica y económica.

El americano en general produce más de lo que el país pide de ordinario a un ciudadano.

Todo lo que vimos es un ejemplo que corona y nos acerca a la semejanza de la vida de entrega y estudio que se vive en estas universidades que luchan por ser las más reconocidas en Norteamérica y en el mundo. Sorprende oír reiteradamente que tal o cual Universidad es la primera, o segunda o tercera en una u otra disciplina, «ranking» este que se establece objetivamente en la medida que el profesorado participa en Congresos internacionales ofreciendo sus novedosas o inéditas experiencias. Por supuesto la literatura científica sale de estos Centros y se expande por el mundo.

El Sr. BLANCO preparaba un texto sobre «teoría y práctica del diseño industrial».

Visitamos casi por azar la NORTHEASTERN UNIVERSITY y almorzamos con uno de sus profesores.

Se halla el edificio al que accedimos en BURLINGTON a 18 millas de BOSTON, en una loma, aislada en medio de un prado verde, como siempre, con campos deportivos y una extensa plaza de aparcamiento.

El sistema que sigue lo denominan cooperativo, por lo que colaboran con la industria. Efectivamente es un sistema muy elástico del que se obtiene un aprovechamiento docente y económico, en principio, óptimo.

Después del primer año al que acuden a clase todos los días los alumnos, el 2.º y hasta el 5.º las clases duran 13 semanas en la UNIVERSIDAD y otras 13 semanas trabajan en las Empresas.

2.000 sociedades industriales rodean a BOSTON y por tanto a esta UNIVERSIDAD. Todas ellas tienen problemas, necesidades de técnicos y de adaptación de técnicos a las nuevas tendencias de la industria.

La Universidad por medio de un Comité, mantiene contacto permanente con las industrias para dotarlas de los elementos humanos que necesita mediante el compromiso de trabajar solamente medio año con las repetidas 13 semanas alternadas.

De aquí salen maestros e ingenieros. Se obtienen profesionales con más experiencia y aproximadamente el trabajo les permite costearse sus clases. Otros alumnos nocturnos también van a recibir enseñanzas y accediendo por medio de sus nuevos conocimientos a puestos más relevantes que les compensan de su esfuerzo.

Los alumnos diurnos suman 11 000 y los nocturnos 6.500. Las 2.000 sociedades llegan a tener hasta 200.000 puestos de trabajo y la razón 11.000 para 200.000 parece bastante asimilable sin dificultades. En todo caso ofrece un ejemplo que además de su nombre «CO-OPPORTUNITIES» tiene una clara sintonía a nuestros oídos.

Se financia la escuela privadamente, mediante:

- Donativos de la industria.
- Investigación o trabajos que piden las industrias.
- Aportación de los alumnos.

Solamente un 5 % obtienen becas gratuitas y esta cuesta 450 dólares al año, es decir, 27.000 pesetas.

El Comité de Orientación de la Escuela está formado por representantes de 14 empresas interesadas en la Universidad.

¿Qué decir finalmente de todo esto? A nosotros se nos ocurre pensar que en medio de la riqueza de este pueblo, la actitud es claramente exigente en su disciplina y objetivos, sin concesiones. Que si bien caminan los EE. UU. se debe al trabajo y que la enseñanza es su rico patrimonio. al que se accede no sin esfuerzo personal con una colaboración dirigida que no entiende de paternalismo.

Señalemos que el alumno presentado por la Universidad es vigilado estrechamente en la industria donde debe dar ejemplo, allá donde las circunstancias hayan determinado su encaje, en el período de su vida de acceso y transición a la sociedad.

Existen matrimonios que simultáneas las disciplinas laborales y docentes, es decir, nada se escapa a las posibilidades que el pueblo americano soslaya en todo momento.

Hemos venido convencidos de que, tanto en Europa como en EE. UU. no es un tópico lo de la formación e instrucción, y de que no es tampoco una frase aquello de que la inversión a largo plazo más rentable es la educación.

Lo que pasa es que la educación es una inversión social cuyos resultados no puede esperarse sean recibidos a la recíproca como por un tubo y a corto plazo, y esto exige un esfuerzo mental que a veces queda desvirtuado por los agobios de necesidades a corto, más pragmáticas y más tangibles.

A vueltas con la vivienda

Han llegado a nuestros oídos diversos comentarios relativos al artículo que sobre el citado problema publicamos el pasado mes, razón que nos mueve a puntualizar alguno de los argumentos entonces esgrimidos.

Por lo visto no fue lo suficiente clara nuestra exposición o resultó excesivamente chocante su contenido para muchos, ya que no fue debidamente interpretado por algunos.

Ni disminuíamos la importancia social del problema de la vivienda ni recomendábamos a los recién casados que escogieran el ojo de un puente como nido de amor. Pretendíamos modestamente hacer meditar sobre una serie de conceptos no muy claros en el ambiente, para que demos la más

aproximada dimensión posible a un problema que no por ser grave deja de estar desorbitado.

Meditemos bien el problema que representa para nuestras economías el endeudarnos para diez o veinte años por adquirir un piso en propiedad. Hagamos los cálculos oportunos y optemos por la solución más ventajosa económicamente y de no existir otra fórmula, por lo menos tengamos conciencia de que otras soluciones resultarán más beneficiosas particular y socialmente.

De seguir con esta preponderancia de que goza el problema de la vivienda, que ha hecho que todos veamos razonable que a las empresas se les obligue a la construcción de pisos, solución sencilla pero nada lógica, corremos el riesgo de contar todos con una vivienda muy acogedora pero en nuestras fábricas estarán muy mal dotados de equipo los puestos de trabajo. Hace poco hemos podido ver en la prensa el hecho de una conocida industria vizcaína con mucho patrimonio en inmuebles y mucha chatarra en sus instalaciones productivas, aunque indudablemente no ha sido ésta la única razón por la que no ha sabido seguir el rumbo de los tiempos en su equipo industrial.

Para hacernos entender y probar la deformación que hoy padecemos sobre el particular, señalaremos una no pequeña injusticia social que se está cometiendo y que todos o por lo menos la mayoría hemos digerido a diario sin que nuestra conciencia lo denuncie. Nos referimos a las subvenciones a fondo perdido que el Estado otorga a quienes construyen viviendas de ciertas características, y que creemos asciende a 30.000 pesetas por piso.

Entendemos no es justo este régimen de subvenciones pues se trata de un dinero social, procedente de los impuestos que todos satisfacemos y que en lugar de potenciar a la sociedad va en beneficio directo de unos cuantos ciudadanos que no siempre son los más necesitados.

Nos parece necesario que el poder público ayude en la resolución de este problema, ya que de otra manera resultaría insoluble, pero la forma elegida no nos parece correcta aunque sea muy sencilla. Ese dinero que el Ministerio de la Vivienda otorga no debe pasar a ser patrimonio de quien adquiere la habitación, pues en caso de vender su propiedad se reembolsa como beneficio la aportación social recibida en su día.

Más razonable nos parece que dicha ayuda se materializara en un préstamo a largo plazo, con interés o sin él, de forma que a su reintegro pudiera servir para resolver el problema de otros que en esa época lo precisen.

Y mucho más justo y social sería que dichas ayudas se materializaran en patrimonios sociales en manos de entidades semipúblicas, de ámbito comarcal o provincial, que construyeran viviendas para arrendar a los vecinos de su demarcación y generaran una rentabilidad que bien pudiera servir para que esos fondos y otros que no faltarían tuvieran el máximo efecto multiplicador socialmente.

Verdad que lo que hemos juzgado justo y razonable si se somete a examen no lo es tanto?

ALKARTASUNAREN ALDE

Kaletarrak beti gorantza doiaz. Batzuetan olako diru urri-aldi batzuk izango ditue. Baña gizalditik gizaldira beti obetuago: bizi-lekuak, jantzi ta jatekoak, umeai eskolak ta bizibidea emoteko aukerak, geixo aldietarako ta zarzarorako laguntzak, jolas-bideak... urtetik urtera dana obeagoa ta ugariagoa.

Baserria, barriz, makalik dabil emen ta alde guztietan. Geixo asko daukoz baserriak. ¿Geixo bat zein dan ba'dakizue? Baserria odola galtzen dabela.

Baserri-odola, dirua ta semeak dira.

¿Nora joaten dira baserrian aurreratutako diruak? Libretara. Ta gero Bankuak edo Caja Ahorros'ak diru orreik fabrikak edo kalietan etxeak egiten empiatzen ditu.

¿Zer gertatzen da baserrietako semiekin? Baserrian azi ondoren, argienak eta bizkorrenak ta askotan eskola ederrak artuta, kalera joaten dira. ¿Zertara? Euren lanaz ta trebetasunaz ondasun barriak sortzera, fabrikak jasotera, guizarteari laguntzera, aurrerapideak asmetara ta besterik ez ba'da be, euren izerdia emotera ta geiena kaletarren alde izaten da.

* * *

Gauza ederra izango litzake, baserriko seme batzu euren jakintza ta trebetasuna baserriren alde erabiliko ba'leukiez. Olako banaka batzu ba'dira gure artean. Marquiña inguruko 5 mutil dagoz Valladolid'en, danak baserriko semeak. Aurten lenengokoz joan dana Maestría Industrial izeneko eskolak amaituta joan da Valladolid'en 3 edo 4 urte egin bearko ditue ikasten ¿Zer?

Baserri gauzetan zuzendari izateko bear diran gauzak. Beste batzuk fabrikak eta empresak zuzentzeko ikasten daben antzera, orreik baserriak zuzentzeko ikasten diardue. ¿Olako mutillakin, beste barik, baserriak osatuko dirala? Beste barik, ez. Baña olako mutillak erre medio ederra ekarriko deutsoe gure baserri geixoi.

AU BE EGIA DA

BASERRIEN ONDAMENDIA ¿NUNDIK?

Gaur beste ez da sekulo aitatu periodiko ta errebistetan baserriaren etorkizuna. Bilbo, Donosti ta Madrilgo paperetan or dabil beti baserri gora ta bera. ¿Zergaitik?

Alde gustietan nekazaritza kili-kolo dabillelako. Euskalerrian ta Eus-

kalerritik kanpora. Ointzu oraindiño, Prantzian asarre ta burrukan ibilli dira baserriarrak Gobernuaren aurka.

* * *

Jendiak ba'diño, zer egin bear litzaken, baserria galdu ez dedin: lurralde euritsueta laborea itxi ta ganaura bakarrik ekin; alkartu ta makiña barriak sartu; barriro sagar ta beste igalietara jo... ta ainbat olako erre-medio.

Orreik danok oso ondo dagoz. Baña ez dira naikua, baserriei iraun eragiteko. Arerio gogorragoa daukie baserriak. Areria ori neskak dira. Emen ta alde guztietan. Nekkak dira baserriari azkena emongo dutseena.

* * *

Ona emen Urberuaga'ko mutillai irakasle batek esaten deusena:

—Zueik, mutillok, gauza barri asko ikasten diardozue. Iru urte oneitan ikasten dozuenez, baserriar aurreratua izateko moduan zagoze ta baserriari al danik irabazi guztia atarateko gauze izango zarie. Baña zuen baserriak oiñ arte lez jarraitzen ba'dabe, ez dozue andragairik topauko ta egunen baten zueñ baserri ederrak utsitu egingo dira.

* * *

Ori konpondu al leike?.

Baserri batzuk ikusita, ez dau kopontziñorik. Baserri batzuk, na ita nai ez, denboriak utsitu egingo dira. Etxebarrinta ta Bariñagan dagozan baserrietatik emendik 20 urtera erdirik be ezta izango. Batzuk lur txarrak daukezelako edo aldapatsuak diralako utsituko dira. Beste batzuk, barriz, txikiiegiak diralako.

¿Eta baserri onak iraungo ete dabe?

Baserri onak iraun dagien, gauza bat bearrezkoa izango da: andrak kalean baño obetuago edo gutxienez kalean bezin ondo bizi al izatea. Edo bestela, gizonak baserrian lana egin arren, kalean bizi.

* * *

Bizimodu ori lortzeko, bide bat baño ez dago: baserriak alkartzea. Baserriak, alkartuta, lur geiago izaten da ta makiñak sartu al izango dira; irabaziak geitzen dira ta lana arindu. Eta gañera, andrak eztaukie baserri lanetan jardun bearrik. Ez astu baserriak ez dirala konbentuak. Baserriarrak andrak bear ditue ta andra barik baserriak utsitu egin bear.

GURE-ERRIA.

ZEKENKERIA

«Zekenkeria azi- moral ezaren ezaugarri argiena da». Erroma'tik esana izan zaigu. Leenago Israel'dik «Zere al txofa nun duzun, antxe duzu biotza ere» etofi zitzaigun. Esaera auek motzak, laburak dira bai, baiña mami-tsuak diruzalekeriaren aurka.

Giza-egite bakoitzak azken bat bilatzen du. Azken orotaraiño eltzen danean egitea osotzen da. Ala ta ere, zekenaren egiteak ez dute azkenik; une bakoitzean zekenak aren asmoetan azken bat ipintzen du bere egiteen-tzat. Baiña zikoitzaren egafia ez da iñoiz asetzen; azkeneraiño ez da eltzen. Gero ta ufutiago gelditzen da azkena. Geiagokeria, aundikeria, azken gabe aunditzen da zekenaren biotzean; biotzean buruan baiño safiago; gu-rez zekenak gera; umeak ez dira biotz-zabalak. Baiña zertarako dago gi-za-adimena? Gure naiak eziaz aske izateko.

Zekenkerian ez dago askatasuna. Mirabetasuna baizik.

Mirabe asko ikusten dugu gere inguruan. Nola izan diteke ori? Ezita-sungabegatik. Ezi osora eltzea eziñezkoa da, gizonaren bizitza motza dalako. Or ipiñi bear dugu zekentasuna: Ezi osoa bilatzean. Eziaren bitar-tez egia, askatasunaren bidez, dator. Berarekin atsegiña. Atsegin aundiana.