

T.U.

«Trabajo y Unión»

DICIEMBRE, 1971

Editora: LIGA DE EDUCACION Y CULTURA
Director: Juan Leibar Guridi

Apdo. 23 - Tel. 792246 - MONDRAGON (Guipúzcoa)

Redacción y Administración:
ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA DE MONDRAGON

Ind. Gráf. Goyzerri - Avda. Antigua, 19 - ZUMARRAGA

Dep. Legal S. S. 57-1970

Núm. 135

COMUNICACION

La comunicación es la sangre que nutre la comunidad.

Las ideas traducidas en palabras acreditan al hombre. El diálogo es una expresión de solidaridad humana. Poder «pensar en alta voz» es un expediente idóneo para donde hay clima benévolo de valores humanos que puede convertirse en promoción acelerada de los mismos, desvanecidos complejos de superioridad e inferioridad de dogmatismo o culpabilidad, que pudieran impedirlo.

Este boletín trata de estar abierto a todos. Pero cada uno debemos comprender y saber que no puede ser tribuna a la que se vaya para decir cada uno lo que se le ocurre sin mínima consideración y respeto a las exigencias de relación y convivencia. Los valores humanos no hay que identificarlos con uno de los imperativos y presupuestos humanos por prevalente o prioritario que lo supusiéramos. Cada uno de los mismos es perfectible.

Perfectible

Prácticamente todos podemos considerarlo perfectible y transformable en la medida que estimamos no podemos ser cautivos de nada.

Las propias «buenas ideas» estimamos que mediante la comunicación el contras-

te y la reflexión compartida son susceptibles de hacerlas «mejores».

Acaso debamos percatarnos de que comunicación no es sinónimo de «grito» ni «desafío» o «insulto». Acaso para todos sea más difícil que lo que vayamos a hacer objeto de comunicación no sea «verdad a medias» aun cuando no fuera «mentira». Tratemos de que pueda ser flujo idóneo para el «diálogo» aceptable o tolerable, que sirva al tiempo que alienta a los débiles induce a la humanización a los fuertes.

En todo caso «la idea» que se desea convertir en «palabra» debe ser moldeable, civilizada en algún grado al objeto de que el tráfico humanizado lo tolere, y de hecho sirva para mejorar y perfeccionar «un mundo» no acabado mediante la participación de todos.

Acreditada

El primer factor que ha de acreditar la palabra es la propia vivencia, como toda buena teoría lo es por la realidad. Mientras una buena idea no haya pasado por la prueba del propio testimonio vital cabe que tanto uno mismo como los demás la pongan en tela de juicio. Lo correcto será que uno lo mantenga pendiente de ulterior contraste personal a fin de ahorrar a otros esfuerzos innecesarios. Obrando con esta discreción cada

palabra lleva en sí mismo la marca de solidaridad humana y puede ser idónea para desarrollarla sólidamente.

¿No cabe pensar que en el diluvio de palabras habíamos de evitar no pocos sufrimientos y aventuras mediante el simple expediente de acreditar las nuestras con los hechos, con las obras?

¿Acaso en estos momentos en los propios ámbitos que se dice estar en régimen de solidaridad como también se aspira a que la misma no mengüe la libertad que precisa para calificarse de SOLIDARIDAD HUMANA, no se precisa de que la aludida marca de autenticidad de las ideas y de las palabras se exija antes de otorgarles audiencia y consideración?

Víctimas

Son muchas las víctimas que actualmente se deben tanto al embrujo de la velocidad como de la comunicación personal y pública en la medida que nos resistimos a someternos a requerimientos de los demás y de lo demás.

¿Es que acaso no existen ilusos entre nosotros? O es que en el pasado los tales han existido sin hacer daño a nadie más que a sí mismos, en torno a los mismos, ¿no han salido perjudicados no pocos?

No suele ser de mal tono ridiculizar a determinada especie de los tales al tiempo que se presta también veneración a otros no menos alineados o irrealistas que aquéllos.

Parece que algunos tienen en su poder la clave de algo así como el movimiento continuo sin que a nadie se le ocurra sacarlos de su vana ilusión en la medida que abogan por ciertas fórmulas sociales que forzosamente entrañan contradicción en los términos que desearan verlos plasmados en la realidad.

Las variables que se desean concertar o conjugar en un empeño de construcción social entrañan tan complejos problemas que realmente no se puede pen-

sar que cabe resolverlos en sueños o insomnios. Si efectivamente tuvieran soluciones tan aseguibles nadie podría oponerse o realmente la oposición se desvanecería fácilmente.

La igualdad y la justicia, la libertad y el orden, el desarrollo y el inmovilismo, son palabras que todas, cada uno por su lado, entrañan aspectos apetecibles si bien traducirlos en realidades no es viable sin algunos holocaustos.

La peor ilusión que todos podemos padecer es el de embriagarnos con simples palabras y tal peligro no es simplemente hipotético.

Brujos

Referente a la contaminación que padecemos actualmente alguien ha comentado con los siguientes términos: «Estamos destruyendo la tierra con los abonos químicos que usamos intentando dependerla..., estamos llenándola de productos ineliminables; *nos está ocurriendo un poco lo que al aprendiz de brujo, que destruía porque no sabía...*».

Algún otro ha comentado que en las empresas cooperativas que tanta ilusión, esfuerzo, coherencia entre ideas y prácticas hemos promovido entre todos, no parecen faltar en este momento BRUJOS y tal vez tampoco APRENDICES DE BRUJO. Merecía la pena de aclarar si obran porque *saben* o porque *no saben*.

Es un problema que merece la pena de afrontarlo; problema de contaminación y de supervivencia.

Ideas claras.

Palabras acreditadas.

Realidades mejorables y no sueños inviables.

Comunicación transparente y leal.

Son nuestros augurios para 1972.

UN VISTAZO

A LA

ECONOMIA

El ejercicio 1971 ha sido, sin paliativos y sin falsos e interesados optimismos, un año particularmente malo en el terreno económico. No sólo en puros términos de crecimiento ha sido deficiente, sino que incluso el equilibrio económico, tradicional en una situación semejante, ha fallado más de la cuenta, superado por una inflación que de simplemente larvada ha pasado a ser galopante. La tasa de desarrollo, que oscilará alrededor del 4,5 por 100, ha sido la más baja desde 1968, ejercicio considerado en su día como francamente recesivo.

En tal coyuntura, encaramos un doble futuro: el que a corto plazo se presenta ya con el ejercicio de 1972, y el que, a más largo plazo, se aventura a tratar el III Plan de Desarrollo con ese ejercicio de ciencia ficción que ha recibido el nombre de «Horizonte 1980» y el porvenir, algo más previsible, del cuatrienio 72-75.

En lo que respecta a la inmediata coyuntura económica los pareceres solo disienten, al igual que en 1971, en la fecha del inicio de una nueva aceleración. Los recursos disponibles son amplios, tanto para financiar el proceso (liquidez bancaria) como para no preocuparse demasiado una vez que éste se produzca (reserva de divisas: 3.157 millones de dólares en noviembre), y la capacidad productiva disponible o utilizable es aún muy amplia, aunque —según la experiencia por todos conocida— rápidamente resultará insuficiente, a poco que la expansión se generalice.

Aunque los empersarios insisten en negar la existencia de una recuperación de la demanda y aunque, en efecto, los cambios acaecidos distan de tener la operatividad suficiente como para modificar sustancialmente el panorama general de unas carteras de pedidos todavía bajas, los indicios positivos vienen reiterándose como para pensar que, efectivamente, las cosas están cambiando. De este tenor es la recuperación del índice de producción industrial durante el tercer trimestre de 1971; el deterioro significativo de la balanza comercial (las importaciones, que para el conjunto de 1971 han aumentado en un 5 por 100, en noviembre lo han hecho en un 12,5 por 100; las exportaciones, que superaban hasta un 24 por 100 de variación anual, se han incrementado

en noviembre en sólo un 5 por 100), la tendencia favorable de una serie de índices estratégicos, como las ventas en grandes almacenes, matriculación de vehículos, consumo de cementos, etc... Lo que sí es cierto es que tales indicios no son absolutamente generales (ahí tenemos por ejemplo el caso de los enormes stocks que, a pesar de las exportaciones, mantiene la industria siderúrgica) y que por ahora es, con todo, innegablemente positiva y, por otra parte, es fácil presumir que 1972 será un año indiscutiblemente mejor por cuanto de la comparación con un ejercicio tan mediocre como 1971 siempre saldrá favorecido.

La nota menos afinada de todo este concierto proviene de la marcha de los precios. El incremento del coste de la vida, cercano al 9 por 100 para la totalidad de 1971, aun respetando las cifras oficiales, supone una evolución netamente inflacionaria. La variación de los precios al por mayor oscilará alrededor del 6 por 100 y el incremento será especialmente significativo dentro de los productos agrícolas.

De un tiempo a esta parte es bien sabido que los manuales de teoría económica resultaban cada vez menos aptos para desentrañar la realidad de lo que está ocurriendo, y así la relación inversa entre el nivel de precios y la tasa de crecimiento, el porcentaje de paro y el incremento salarial, no parecen tan evidentes como antaño. Los precios se han disparado a la vez que la demanda decaía; los incrementos salariales (pagos por hora de trabajo) no han bajado del 15 por 100, al tiempo que el paro se extendía vertiginosamente (hay en estos momentos de 500 a 600.000 parados). Ante esta situación tan compleja se podían haber elegido dos políticas: o reprimir las alzas con medidas desaceleradoras —lo que hubiera agravado la ya difícil situación—, o dejar que la evolución general, por sí misma, modere las presiones inflacionistas a través de la mejora que se seguirá en la productividad tras el incremento de la utilización de la capacidad productiva (que aliviará la inflación de costes) y el consiguiente suministro adicional de bienes y servicios (que moderará la inflación de demanda). Posiblemente ello conduzca a que las tendencias alcistas vayan suavizándose conforme avance el año, aunque seguirán en principio las presiones, alimentadas, entre otras, por las nuevas alzas salariales que 600 convenios colectivos vienen de sancionar.

En conjunto, el año 1971 ha sido bastante peor de lo que en principio hubiera podido esperarse porque no se tuvieron en cuenta los problemas de los desfases entre la adopción de las medidas (excesivamente tímidas en un principio) y su efecto real sobre la economía, especialmente sobre la inversión. Hace falta tiempo, cada vez más tiempo, para que se cree la demanda suficiente para exigir una ampliación de la capacidad productiva, que es lo que de forma directa y fehaciente determina la inversión neta. Por ello, el resultado de la política monetaria expansiva de 1971 será con seguridad recogida en 1972. De todo lo cual podemos obtener una enseñanza fundamental: la política monetaria, muy efectiva para recortar toda expansión, resulta especialmente inhábil para provocar un relanzamiento de la producción real. El aumento de la base monetaria (la oferta monetaria viene creciendo a un 18 por 100 anual) se ha transformado en aumento de precios y no, como se deseaba, en aumento real de la demanda.

Pero no sólo se plantean problemas a corto. Permanentemente la economía española ha de proponerse salvar la distancia que nos separa de las economías europeas con las que, antes o después, más bien después, debemos integrarnos. Esto nos plantea la tarea de lograr un crecimiento acelerado en términos cuantitativos, compatible con el equilibrio interno y externo que debemos guardar, es decir, tratar de armonizar,

cosa harto difícil, los vaivenes provocados por una política monetaria de soluciones provisionales con una política a largo, inexistente por otra parte, que promueva consciente y deliberadamente el cambio.

El III Plan se da cuenta de ello cuando entiende que el objetivo de crecimiento fijado (se ha elegido el 7 por 100 anual) está supeditado al logro de otros tres objetivos básicos que, a primera vista pueden ser fácilmente contradictorios entre sí: mantenimiento de una tasa de desempleo de un 2 por 100, o menos, de la población activa; alzas de precios en el PNB inferiores a un 3,7 por 100 anual, y equilibrio exterior.

Cómo se va a conseguir esto en el futuro cuando en el pasado, con tasas de desarrollo mucho más modestas, no se ha logrado, es algo que se escapa a nuestra imaginación. Como siempre, semejantes objetivos no pueden desligarse de la estructura de que se parte, es decir, de los recursos existentes y su distribución. Plantear, como plantea el Plan, tal desarrollo sin modificaciones estructurales de importancia no puede traducirse sino en sustanciales diferencias entre previsión y realización, tal como se han dado siempre en el pasado.

De aquí que consideremos el III Plan de Desarrollo más como un ejercicio de adivinación, atento a los resultados políticos del incremento del bienestar, que como auténtico esfuerzo por planificar una realidad que, además, no controla sino en una pequeña parte, remitiéndose a lo programado a la hora de concretar la política coyuntural adecuada. Como siempre, el desarrollo será un compromiso precario, una dialéctica contradictoria entre las fases expansivas, alimentadas por el crédito y el gasto público, y su final, previsible ante los desequilibrios internos (precios) o externos (balanza de pagos) que se producirán inevitablemente si las cosas no cambian. Se sigue sin descender del limbo de los puros principios, se persigue el desarrollo no gracias a la modificación de las líneas maestras de una economía, sino a pesar de ellas, es decir, sin discutir las y sin emprender, por tanto, su transformación.

Vale la pena recoger del Plan una frase que tipifica muy bien lo que este planteamiento tiene de miope y de corto vuelo. En la introducción se afirma que «sólo un crecimiento intenso puede absorber los costes del cambio que trae consigo la transformación profunda de un sistema económico y social». El cambio será, según esto, el resultado querido o no, previsto o imprevisto, de un crecimiento cuantitativo cuyo logro se antepone a cualquier otra consideración. La razón de ello se debe a que una tasa de crecimiento inferior al 7 por 100 no aseguraría el empleo, aspecto sobre el que, por sus consecuencias políticas imprevisibles, parece girar todo el planteamiento. El razonamiento lógico es justamente inverso al que propone el Plan y al que se ha venido propugnando hasta ahora, es decir, pensar que sólo transformaciones profundas permitirán un crecimiento intenso y sostenido. Lo demás es hacer literatura.

Pero en economía, como en política, los procesos son irreversibles y la historia, antes o después, pasa la factura de las ocasiones no aprovechadas, de los cambios que se dejaron de hacer, de las oportunidades perdidas para introducir en nuestro desordenado crecimiento de una cierta selectividad, de imponer una estructura arancelaria que no suponga una protección tan amplia y generalizada, en suma, en capacitar a la economía española para ocupar un puesto dentro del concierto europeo, en el que, no sabemos cuándo ni sabemos cómo —otra vez la problemática política— debemos integrarnos.

No, a la igualdad de oportunidades

Vivimos rodeados de mitos que a veces se traducen en «slogans» o afirmaciones dogmáticas que nos persiguen como fantasmas por todas partes.

Uno de estos mitos es la tan traída y llevada IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, tal como se interpreta en la mayoría de los casos.

Al socaire de la Nueva Ley de Educación parece como si todo el mundo ha orientado la aguja de marcar hacia la Universidad. Se habla alegremente de la gratuidad de la enseñanza; han desaparecido afortunadamente las vías muertas de la Enseñanza Primaria; ya no hay Escuelas, ahora son Colegios; por decreto han desaparecido los MAESTROS (¡qué pena!), para convertirse en Profesores...

Es de alabar ese noble afán de superación, de promoción; que cada cual pueda llegar al grado académico que le corresponda sin que para ello sea impedimento el mero hecho de la condición social o de la situación económica.

Sin embargo, nos corresponde actuar con los pies en la tierra, con realismo.

La Universidad será siempre feudo de una selecta minoría, mientras no cambien los contextos económicos y la estructura de la enseñanza.

Los técnicos del Ministerio de Educación y Ciencia han calculado que solamente un 20 % de la población escolar pasará del Bachillerato General Básico al Bachillerato Polivalente o Superior; y de ahí a la Universidad, ¡todavía hay mucho camino que andar!

Pero, ¿cómo consolar a ese gusanillo colectivo que ha echado raíces en la conciencia hasta de los alumnos más modestos intelectual y económicamente, y sobre todo, de sus respectivos padres?

Se apela a la igualdad de oportunidades. Otros más torpes o menos dotados han acabado la carrera aunque sea a trancas y a barrancas; si no es en un año, en dos se acaban los cursos; hay que probar fortuna, tal vez haya suerte. Para eso están las becas, las ayudas de las entidades de ahorro, de la Diputación, los Fondos de Obras Sociales de las Cooperativas.

No; las oportunidades que han tenido (y todavía tienen) los hijos de los pudientes no las tendrán los hijos del trabajador; posibilidad de repetir cursos para superar la falta de aplicación y los suspensos, posibilidad de cambiar de colegio o de Universidad para probar for-

tuna y eludir dificultades, auxilio de Profesores particulares para salvar la ineptitud propia o la indolencia, enchufes y recomendaciones, todos los medios económicos y didácticos, 4 meses de vacaciones... ¡Así cualquiera!

Hemos de abogar para que todos tengan oportunidades de promoción, según las aptitudes y vocación de cada uno. Como el clásico maletilla, pidamos una oportunidad; y si es preciso, trabajemos por buscar esa oportunidad, tal vez haya que exponer el tipo, como lo hace el espontáneo en la plaza de toros. Aviado está el que se cruza de brazos y espera que le resuelvan el problema los demás.

La Nueva Ley de Educación apunta en un sentido especial a la IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, en cuanto que en adelante los que han tenido muchas oportunidades por sus posibilidades económicas o su situación geográfica no podrán jugar alegremente con los aprobados, con los cursos, con los cambios de centros de enseñanza; los que sean declarados «insuficientes» tendrán que tomar otros derroteros; desaparecerá la figura del estudiante que necesita varios años para superar un curso, y mientras, vive la bohemia estudiantil con el bolsillo caliente, apuntado a las «tunas», a los equipos deportivos, al cuadro de Teatro, etc.

En este caso damos un Sí rotundo a la IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, es decir, cuando se trata de cercenar oportunidades excesivas, superfluas, mal aprovechadas.

De todas formas, aun interpretando benignamente la IGUALDAD DE OPORTUNIDADES será una utopía, un ideal irrealizable. Los provincianos, tanto más si son de hogares modestos económicamente, nunca podrán tener las mismas oportunidades que los jóvenes que viven en la capital, los de familias pudientes, los hijos cuyos padres son de profesiones liberales y se han criado en cierto ambiente cultural más afín con las inquietudes de promoción...

«No individualmente, pero sí en colectivo, los hijos de la clase trabajadora llegan a la escuela o al colegio con una desventaja importante respecto a los hijos de los profesionales. Establecido en una fase precoz, que influyen de manera decisiva en el ulterior desarrollo de las capacidades, el «handicap» inicial no se va a reducir nunca. Desde antes de los siete años la estratificación social pre-

destina a los que globalmente serán luego aptos o menos aptos para la Universidad». (Mundo Social, 15-12-71).

Pretender esas oportunidades para todos, sobre todo si es a costa del sudor de los demás, es soñar en lo imposible y rondar con la injusticia al quedarse marginados necesariamente muchos.

Si hay que sembrar de oportunidades la vida del estudiante, la vida de los jóvenes con decidido empeño de promocionar y con capacidad para ello.

No podemos menos de recordar una de las mejores oportunidades a ciertos niveles de estudio: el trabajo remunerado, alternando con el estudio. La experiencia de ALECOOP, organización laboral adscrita a la Escuela P. Politécnica de Mondragón, es altamente ejemplar a pesar de todos sus defectos de rodaje.

ALECOOP es una Cooperativa formada y regida esencialmente por estudiantes. Los alumnos de Maestría e Ingeniería Técnica, gracias a esta institución, pueden compaginar el estudio con el trabajo manual o técnico, con las siguientes ventajas:

- Autofinancian los estudios.
- Hacen prácticas afines a su especialización.
- Orientan su vocación y sus estudios, afianzándose en un mundo de trabajo.
- Viven una experiencia muy interesante del mundo laboral, sujetos a una disciplina y a unas responsabilidades diferentes a las escolares.

Una serie de ventajas muy interesantes, a costa de una vida escolar muy sacrificada: 10 horas diarias entre estudios, prácticas y trabajo; 11 meses de calendario laboral-escolar; posibles puestos de responsabilidad y exigencia en la organización de ALECOOP; trabajos desagradables, rutinarios, penosos...

«La igualdad de oportunidades educativas para todos es correlativa de una justa distribución de los trabajos penosos entre todos. Sólo un replanteamiento de la división social del trabajo, una reconciliación de la actividad intelectual y manual en cada sujeto, una progresiva sustitución del servicio militar por servicios sociales obligatorios en las tareas más duras, podría hacer realidad la utopía de que todos los hombres tengan acceso a los grados superiores de la cultura». (Mundo Social, 15-12-71).

¿EVOLUCION O ESTANCAMIENTO INDUSTRIAL?

Teniendo en cuenta, que la industria electrónica es por decirlo así, el termómetro más claro y conocido con que disponemos actualmente, para ver el grado de desarrollo industrial, vamos a permitirnos el lujo de analizar el mercado de la electrónica en la península, con el fin de ver nuestra situación industrial.

Lamentablemente, el intento iniciado en la mayoría de los países más desarrollados, de unificar los distintos conceptos de la industria electrónica, así como mejorar la fiabilidad de los datos referentes a la misma, no han servido de ejemplo, ni de estímulo para crear una tendencia semejante que palle la completa oscuridad en que se encuentra el conocimiento de la situación actual de la industria electrónica en el "estado español". El análisis que presento, queda pues, constreñido a las limitaciones señaladas.

Los datos básicos para este estudio, se han obtenido de la revista "Electronics". El hecho de considerar para este análisis un período de 4 años, 1967-1970, creemos, nos proporcionará, la amplitud suficiente para que todo lo mencionado a lo largo del mismo, tenga un mínimo de validez.

SITUACION DEL MERCADO Y SUS CARACTERISTICAS

En valores absolutos, el mercado español de productos electrónicos es de los más bajos de Europa. Su valor de 300 millones de dólares previsto para el 70, es similar a Suiza y superior a Dinamarca y Noruega. Siendo superado claramente por el resto de los países. Sin embargo, a fin de reflejar la verdadera posición del mercado español en el campo de la electrónica, creo conveniente indicar su valor, relacionado con la población, para obtener el valor por habitante del mercado total electrónico.

	Valor Mercado (millón dólares)	N.º Habitantes (miles)	Valor por habitante
MERCADO ESPAÑOL	221'3	32.140	6'88

Resultando la capacidad de consumo per cápita en el mercado electrónico, altamente desfavorable con relación a los restantes países de Europa.

Y a que el que precede al español, es el Italiano con 15,87 y 63 con 27,58. No dejando lugar a dudas, de la horripilante situación del mercado del producto electrónico en el estado español.

SITUACION DE CADA SECTOR

Con el fin de analizar más detalladamente lo anteriormente mencionado, es conveniente ver el desarrollo evolutivo por sectores.

Quizás el rasgo más sobresaliente de la evolución de los tres subsectores.

- 1.º Material de gran público: Radios, T.V...
- 2.º Material profesional: Telecomunicaciones; Instrumental nuclear; Electrónica médica...
- 3.º Componentes: Tubos; componentes pasivos; semiconductores; circuitos integrados...

sea la gran importancia del mercado de materiales de gran público, con respecto al total de la electrónica, en los países más atrasados y el sucesivo decrecimiento de este subsector en beneficio de los otros dos, a medida que cada país o estado va aumentando en grado de desarrollo.

En el estado español, el tanto por ciento del mercado de gran público, representa un 42,6 % del mercado total de la industria electrónica, mientras que los demás países, el tanto por ciento éste, lo tienen situado mucho más bajo.

Si observamos por sectores, la evolución del mercado español, veremos que, en el período considerado, el tanto por ciento del material de gran público, con respecto al mercado total de la electrónica, ha ascendido de 39,7 % en 1967 a 42,6 % previsto para 1970. No parece por tanto, que el estado español, haya entrado ya en esta fase evolutiva de disminución porcentual de material de gran público. Característica que coincide con cierta mayoría de edad de la industria electrónica.

ESTRUCTURA DE LA INDUSTRIA Y DIMENSIONES DE LAS EMPRESAS ELECTRONICAS, ENMARCADAS DENTRO DEL ESTADO ESPAÑOL

Es difícil ofrecer con claridad la estructura de la industria electrónica española, ya que tratándose de un sector reciente, se constata la ausencia de una cierta perspectiva histórica que nos permita precisar la estructura actual a través de la evolución que ha sufrido desde su establecimiento.

a) Fabricación de los denominados componentes:

Esta rama surgió como consecuencia de la actividad de las empresas productoras de instrumentos eléctricos, que en un momento dado, se introdujeron en la electrónica. Estas empresas, de las cuales algunas eran filiales a casas extranjeras, han ido ampliando poco a poco hasta llegar a la fabricación de semiconductores.

En este proceso, las empresas que se han ido desarrollando, no han tenido demasiada importancia y si alguna ha conseguido un verdadero desarrollo, ha sido dirigiendo su fabricación hacia el campo de las resistencias, condensadores y demás componentes de primera generación, quedando en segundo término, la fabricación de semiconductores.

b) Material profesional:

Así como en otros países, existen diferencias en la estructuración industrial de las distintas ramas que componen el sector de material profesional, en el estado español no existen estas diferencias, donde por el contrario, nos encontramos a un nivel que dimana prácticamente un intento de consideración. Efectivamente, tanto en el campo de los instrumentos científicos, como en el de tratamiento de información, la modestia de la industria enmarcada dentro del estado español, impide cualquier esfuerzo de estructuración.

c) Material de gran público:

Aquí se observa que la rama más importante sin lugar a dudas, es la fabricación de T.V. En este aspecto, la estructura está caracterizada por la existencia de un gran número de empresas productoras, con baja capacidad de producción. Uno de los hechos que demuestran que la industria electrónica española, no ha llegado ni mucho menos a su madurez es, que las empresas electrónicas que poseen una dimensión suficiente para permitirles controlar una parte importante del mercado, acostumbran a ser filiales a sociedades extranjeras, con los departamentos clave, centralizados en las países de origen.

LOCALIZACION DE LAS INDUSTRIAS DENTRO DEL ESTADO ESPAÑOL

Pese a la falta de datos estadísticos sobre la industria electrónica, circunstancia que nos obliga a movernos constantemente en el campo de las aproximaciones más o menos fundamentadas, puede afirmarse que las industrias de productos electrónicos están localizadas de una forma prácticamente exclusiva en tres puntos: Barcelona y área metropolitana; Madrid y en menor grado, en el País Vasco.

a) Sector gran público:

La producción de los aparatos de "radio", de las 133 empresas estimadas en 1966:

— 103 estaban localizadas en Barcelona; 24 en Madrid y las seis restantes dispersas por España.

La producción de "T.V.", de 100 empresas estimadas el mismo año:

— 55 se localizan en Barcelona; 32 en Madrid; 4 en Zaragoza; 4 en Valencia; 3 en el País Vasco; una en Gerona y Alicante.

La producción de "toca-discos", de 60 empresas estimadas el mismo año:

— 49 están en Barcelona.

10 están en Madrid y una en Valencia.

Vemos por tanto, cómo el total, se han estimado 293 productores de material de gran público, de lo que:

— 207 radican en Barcelona.

— 66 " en Madrid.

— 5 " en Valencia.

— 4 " en Zaragoza.

— 1 " en Gerona.

— 1 " en Alicante.

— 3 " en el País Vasco.

— 6 restantes, desperdigadas por el resto.

b) Sector de componentes:

Detectamos para 1968, unas 230 empresas.

— 150 en Barcelona y su área metropolitana.

— 45 en Madrid.

— 17 en el País Vasco.

— 17 ó 18 restantes por otros puntos.

c) Sector de material profesional:

En cuanto a este sector, la existencia de varios subsectores dentro del mismo y la falta de una verdadera delimitación de cada uno de ellos, impide poder ofrecer un número aproximado de las empresas comprendidas en este sector. De todas formas, la distribución, no debe diferenciar mucho de la correspondiente a los 2 sectores anteriores, aunque quizás, no sea tan señalada ni en número ni en importancia, entre las localizadas en Barcelona y Madrid.

TECNOLOGIA E INVESTIGACION

En los EE. UU. la mayoría de los fondos públicos destinados a investigación, se canalizan a través de la industria. Mientras que en el estado español y en los demás países Europeos, el Estado, conserva para su propio uso, casi la mitad de los fondos (si no son más), que asigna, a desarrollo e investigación.

Bien estaría ahora, que una vez realizado el análisis con relativa amplitud, nos ciéramos a nuestro terreno, nuestro País.

El primer reflejo que obtenemos de este análisis, nos demuestra la deplorable situación de nuestra industria, su pobreza. Nos encontramos con unas pocas, y pobres empresas de artículos electrónicos como: nuestra cooperativa y alguna otra de componentes.

Sin embargo, tenemos que darnos cuenta de que nuestros componentes, están clasificados (la mayoría de ellos), en el grupo, en que la oferta es mayor que la demanda, lo cual supone, una gran inestabilidad del mercado.

Otro aspecto muy importante al que no hay que perder de vista, es la "investigación", la cual, no hay que realizarla por el mero hecho de investigar. Sino ha de realizarse, a través de unos estudios previos, precisos y reales del mercado. Los cuales en estos momentos, no poseemos a pesar de tener "gran intuición comercial".

Debemos tener en cuenta, que la investigación es muy cara, por lo que tenemos que buscar productos rentables.

Si partimos de esta base, podremos realizar, una investigación más profunda y más rentable, del mercado.

 ESCUELA UNIVERSITARIA DE
INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL
MONDRAGON (Guipúzcoa)

Sugerencia para la creación de Comités y Consejos Técnicos

Los conceptos de participación se han manejado sobre, todo, en nuestras Cooperativas, a nivel de participación social o con carácter predominantemente social: Asambleas Generales, Elecciones, Junta Rectora, Consejo Social.

El Consejo de Dirección, como es normal, está integrado por un reducido número de personas que ocupan puestos ejecutivos de marcada responsabilidad o asesores de alta cualificación.

Independientemente de que, con toda seguridad, existe aún un amplio campo que recorrer antes de llegar a un nivel particularmente satisfactorio en lo que a participación en materia social se refiere, la razón de estas líneas es de otra índole.

Estimamos que queda aún mucho por hacer en el terreno de la participación de los asociados, en todos los niveles, en lo que a vivencia e intervención organizada se refiere, en orden a la mejor resolución de los problemas técnicos normales o diarios de la empresa.

Proponemos la creación de Comités Técnicos por Centro de Trabajo y de Consejos Técnicos por Planta, ya que consideramos que es también factible una institucionalización u organización regular y ordenada de un mayor grado de participación en los problemas derivados de la realización del trabajo.

Motivaciones fundamentales para la creación de Comités y Consejos Técnicos.

Expresamos sucintamente la línea de nuestro razonamiento:

- Es objetivo de nuestras cooperativas el desarrollar el principio de participación hasta los límites razonablemente posibles.
- Además de una participación a través de la información y de la vivencia de las circunstancias y de los hechos, la sensibilidad social reclama una participación más concreta y efectiva en los campos de la iniciativa y subsiguiente responsabilidad.
- Los asociados en general y, por tanto, también el personal de base, son efectivamente capaces de aportar una contribución intelectual importante para una mejor organización de su trabajo y de los trabajos anexos.
- La Dirección y los mandos están convencidos de dicha capacidad efectiva y están orientados, de modo permanente hacia la utilización óptima de las facultades de todo

el personal, como objetivo de participación y de máxima eficacia global de la Cooperativa.

- La creación de los Comités y Consejos Técnicos puede constituir una vía para ampliar el grado de participación del personal en las decisiones relacionadas con su propia labor, al instituir unos órganos que faciliten una mayor iniciativa y una mayor responsabilidad por parte de todos y de cada uno.

Finalidades de los Comités y Consejos Técnicos.

Entre otras, podemos señalar las siguientes, como más salientes, a primera vista:

- Llevar el principio de participación a un grado más avanzado de aplicación, tratando de dar respuesta a motivaciones de orden sociológico.
- Mejorar el grado de acierto en las decisiones relativas a la organización del trabajo y, por ende, la eficacia organizativa de la Cooperativa.
- Establecer una vía regular de más activa participación para todo el personal, en orden al estudio y la presentación de ideas y sugerencias relativas a la organización del trabajo en su propio Centro o Planta, respectivamente.
- Enriquecer intelectualmente, por medio de los trabajos en equipo, a los miembros de los Comités y Consejos Técnicos. (En línea con lo que sucede con otros órganos: ¿quién no reconoce haber sido enriquecido intelectualmente después de la pertenencia durante un par de años a un Consejo Social, por ejemplo?).
- Facilitar un más estrecho contacto y vivencia mutua entre las personas que desempeñan diversas funciones en un mismo Centro o Planta.

Los Comités y Consejos Técnicos.

Se procedería en cada Cooperativa, a una división por Plantas y por Centros de Trabajo relativamente homogéneos dentro del ámbito de tales Plantas.

Las dimensiones más adecuadas de los Centros de Trabajo pueden estimarse de entre 50 y 100 personas, si bien, cuando lo aconsejen las circunstancias, podría extenderse el margen numérico desde 25 hasta 200 personas por Centro de Trabajo, según los casos.

Las Plantas están ya definidas en función de los organigramas de las diferentes Cooperativas.

Los Departamentos de Diseños, Aprovisionamientos, Comercial y Administración se considerarán como Centros de Trabajo, independientes de que, en determinados casos, las razones de dimensión puedan aconsejar otras subdivisiones.

COMITES TECNICOS:

Los Comités Técnicos podrían estar formados por un mínimo de cinco miembros representantes de la base y un máximo de diez con uno o dos miembros del escalón ejecutivo del Centro de Trabajo y responsables habituales de los restantes miembros. En efecto, la dimensión de entre 6 y 12 miembros es la más aconsejada, en orden a una mayor eficacia de las reuniones.

La proporción de representación dependería, por tanto, de la amplitud de los Centros de Trabajo, pero estimamos que el margen más conveniente se situaría en el orden de un representante de la base por cada ocho a doce miembros, si bien, en casos extremos, podría dicho margen extenderse desde uno por cada cinco hasta uno por cada veinte.

Los miembros del escalón ejecutivo podrían ser uno cuando los representantes de la base no pasen de ocho y dos en el caso en que sean más. Serían designados por el Gerente.

CONSEJOS TECNICOS:

A su vez se crearían los Consejos Técnicos de Planta, cuyos miembros procederían de las representaciones de los diferentes Comités de los Centros de Trabajo, con un número de personas representativas de la base comprendido entre 5 y 10, junto con uno o dos miembros del escalón ejecutivo.

PERIODO ELECTORAL Y RENOVACIONES:

Cada comisionado lo sería en principio por el período de un año si bien se procedería a renovaciones semestrales, por mitades y, por tanto, una mitad de los inicialmente nombrados lo serían únicamente por 6 meses. Podrían ser éstos los que menor número de votos hayan obtenido comparativamente a los restantes componentes de su mismo Comité o Consejo.

FUNCIONES DE PRESIDENTE Y DE SECRETARIO:

Entre los miembros de cada Comité o Consejo Técnico se designaría su Presidente, para un período de seis meses.

Sus componentes designarán, además, un secretario, entre el personal del Centro de Trabajo o Planta, que podría ser o no uno de los miembros previamente elegidos para tales Comités o Consejos Técnicos.

Las funciones del Presidente serían las de convocar las reuniones, sea con carácter periódico, o bien con ocasión de la solicitud de dos de los miembros del Comité o Consejo, con una anticipación mínima de tres días y con indicación del orden del día de asuntos a tratar.

La función del Secretario sería la de registrar y transmitir sugerencias que resulten aprobadas en el seno del Comité o Consejo. El Secretario dispondría también de voz y voto, al igual que los restantes miembros del Comité o del Consejo. Los acuerdos de sugerencias se adoptarían por mayoría simple, indicando el número de votos en favor y en contra. Tales sugerencias serían transmitidas a la Dirección, a través de la línea jerárquica.

Las sugerencias deberían comportar, en medida de lo posible, una estimación de las repercusiones económicas y de otra índole a que daría lugar la aplicación de la sugerencia presentada.

En el plazo máximo de tres meses, la Dirección facilitaría una respuesta razonada en relación con las sugerencias planteadas. De hecho, es interesante que el período de respuesta sea el menor compatible con un adecuado estudio de las cuestiones planteadas.

FRECUENCIA Y HORARIO DE REUNIONES:

La frecuencia de las reuniones sería normalmente la de una mensual, si bien, en cada caso, podría intensificarse su frecuencia a tenor de las necesidades sentidas.

Tales reuniones tendrían lugar, al menos parcialmente, fuera del horario de trabajo, como norma general.

COLABORACIONES COMPLEMENTARIAS:

La Dirección podría someter al Consejo Técnico correspondiente, para su información y estudio, determinadas sugerencias procedentes de los Comités Técnicos.

En orden al mejor ejercicio de su función, los Consejos Técnicos podrían recabar, en cada caso específico, la colaboración de representantes de otros servicios como Aprovisionamientos, Diseños, etc. En tales casos, las personas cuya colaboración fuera requerida intervenirían en el estudio de las cuestiones y la adopción de acuerdos con voz y con voto.

Pudiera ser interesante que los ejecutivos miembros de los Comités y Consejos se limitasen a intervenir para encauzar mejor el desarrollo de las reuniones, así como para aportar las informaciones necesarias cuando surgieran aspectos técnicos sobre las cuales pudiera ser el más adecuado para aportar precisiones. No deberían, en ningún caso, llevar la voz cantante, ni coartar un natural desenvolvimiento de las reuniones.

ACCIONES PREPARATORIAS:

Sería conveniente que las personas que hubieran de intervenir en los Comités y en los Consejos Técnicos fueran objeto de una previa preparación introductoria a sus nuevas funciones. Particularmente, podrían resultar de interés unas clases sobre aspectos teóricos y prácticos, relativas a la motivación de las personas y de los grupos, así como sobre el conocimiento de los métodos para el desarrollo de reuniones eficaces.

CONCLUSION:

Estamos firmemente convencidos de la conveniencia de la puesta en marcha de nuevos engranajes participativos del tipo señalado.

Su forma, contenido, así como los sistemas de aplicación podrían diferir de lo inicialmente propuesto.

De hecho, en cualquier caso, deberían tenerse en cuenta las lecciones de la experiencia.

Las Cooperativas deben sentir la necesidad de perfeccionar constantemente sus estructuras y su funcionamiento. Creemos sinceramente que tal línea de mejora ha de basarse en una progresiva participación activa y responsable de los Comisionados en la resolución de los problemas que se les plantean en el ámbito de su trabajo diario.

VIDA SOCIAL

Relaciones fecundas de la Escuela P. Politécnica

Entre los recuerdos que quisieramos no quedaran confiados en el pasado y a cuyo objeto nos complacemos en consignarlos al presente con la esperanza firme de que vayan a ser siempre una referencia y guía válida es la de la ESCUELA DE ARLES, Francia. Concretamente es el INSTITUTO DE REGULACION Y AUTOMACION (IRA) de Arlés.

Su DIRECTOR y nuestro buen amigo Dr. Antxon LAFONT y sus colaboradores Mr. Dirdeleux y Mr. Valence son acreedores al vivo testimonio de reconocimiento que ha culminado en acuerdos de colaboración que a lo largo de 1972 han de profundizar en trabajos y realizaciones compartidas, que no dudamos han de beneficiar notablemente a ambos centros comprometidos I.R.A. y E.P.P.

Constituye buen método para progresar la vinculación y la colaboración abierta de personas físicas y jurídicas, de hombres y de instituciones y la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA simboliza en el aludido centro francés y en sus hombres representativos mencionados la materialización de sus empeños más notables. Fecundo AÑO NUEVO para todos.

REALIDADES Y NO SIMPLES PALABRAS

Una zona que se acredita (M A R Q U I N A)

El primer grupo comienza a trabajar en Altza el próximo día 10. Más tarde comenzarán otros, hasta llegar casi al centenar previsto para la primera etapa. En otras partes sería casi ridículo el presentar como un triunfo la creación de 100 puestos de trabajo. Aquí en cambio, no lo es. Sobre todo si uno piensa esta realidad. La financiación de Altza (hasta el momento 40 millones) es el cumplimiento de aquel lema del ahorro cooperativo: **Invertir en la zona lo que se ahorra en la zona.** Piense Ud. ahora quiénes son los ahorradores cooperativistas de la zona.

Piense después en el elemento humano que va a dar vida a la Cooperativa: jóvenes trabajadores, antiguos alumnos de LA LABORAL, chicos que se han preparado reuniéndose regularmente durante años enteros...

Como se ve, todos ellos ahorradores y trabajadores, son gente corriente, sin grandes propiedades rurales ni dinerarias, sin posición especial en el pueblo y mucho menos fuera, gente que no habla de lo mucho que han hecho y quieren hacer por el pueblo, pero que realmente han hecho algo importante para el pueblo.

Lo de Altza no es el triunfo definitivo al que ha de seguir el descanso. Para que pueda vivir, va a exigir a los que toman parte en la Cooperativa una entrega llena de buena voluntad y técnica. Porque una Cooperativa es una empresa que ha de competir en el mercado capitalista donde no hay contemplaciones ni privilegios.

Lo de Altza es un paso para cambiar la situación de la zona. Que hay que dar más pasos y además urgentes se ha visto claramente con el anuncio de una plaza de administrativo: se han presentado para esa única plaza 19 chicas. Lo que demuestra la urgente necesidad de puestos de trabajo femenino. ¿Quién va a dar esos pasos para que haya puestos de trabajo para las mujeres. ¿Las mismas chicas, imitando a los chicos que durante varios años se han movido inquietos hasta conseguir lo suyo?. ¿Las autoridades de la comarca?. ¿Los adinerados de la zona?.

Ahí tienen también un campo interesantes quienes hablan de su amor e interés por el pueblo y su progreso.

JOKABIDE BARRI-BILLA

Zarrak aztertu ta eurai eustea baño latzagoa ta baita bearrekoa be bada gaurtik gerogoakoari antz-emon eta gertatzeko burubide egoki ta barriak girotzea ta oñarritzea.

Batzuetan dirudianez gure erri-min eta zalatasunak aurreruntz lenagoko erara moldadu al dakikezala giza-arazo ta egingoak pentsatu oi dogu.

Pentsakera orretan oker gagoz; krisailu argiagaz gure uri ta bide-zabalak orain ibilli oi-garan baizen azkar ta ondo ibilli al izateko argitu al balirake bezela.

Gaurkotu gadizan etzi iñoren lotsari izateke izan al gadizan.

Lenagoko espiritu zaarra ondo letorke-kigu baña oraingo molde ta erraminta barriagaz.

Euskalerrriak aurrera egin al izan dau gure aurretikoak beste lurralde batzuetara joanarran eta batez be indarbarritze sakona egin al izan dau gure aurretikoak munduan - zabal irabaziak ondorengoak emen erabilli tan aprobetxau izan dabekannarrez.

¿Orain ezin jaso legikena al da emen berton egindako ta sortuarozatoko irabaziak beste lurralde batzuetan ta beste gizatalde batzuen onerako erabilli al izatea?

Olako arriskurik gabe beste jokabide batzuek oneratsi al izateko danok danon artean trebeago ta gaurdakoago jokatzen ikasi bear dogu naiz ta jokabide orreik batzuek edo askok oneratsi ezarren.

Giza-arazo ta ekonomi-arloetan saio barriak egin bearrean gara **egoi ta ipar** aizeak guk gura gendukenez nekez jo oi dabela dagikunok. Aize orreik onak izan dagikez baña aize orreik guk gure gustora ezin moldatu al izango ditugu sekula be.

GIRO ONIK EZ?

Oraintsu arte Euskalerrrian emen jaiozten ziranak bear zituan baño lanbide

geiago sortuarazoten ziran, batez be Gipuzkoa'n eta Bizkaia'n. Esate baterako, ¿zer egin da 1971'gn Gipuzkoa'n? ¿Kon-tuan jausten al gara?

Laster gure ekonomi ta batez be industri-arloak lpar-aldera Egoi-aldera baño zerikusi aundiagoaz izango ditugu. ¿Zer jasotzen ari da gure arteko antzeko industri-egingo ta moldeak dituen Errialdeetan? Prantzia'n, Belgika'n, Italia'n eta In-glaterra'n bertan urte onetan lanik gabe dagozanak geituz duaz: orain arte ogi-bide onak izan diran eginkizunak utzi bearrean eta eginkizun barriak eldu al izateko opizio barriak ikasi bearren edo toki batzuetatik bezte batzuetara joan bearrean diranak millaka dira. Indartsu ta onuratsu zioten enpresak baimenka edo atzeraka doaz eta ez gutxik ateaak iitxi bear izan ditue.

¿Iñork pentsa al lezake ona etriko jakunik iñor gure artean enpresak sortuarazotera du iñoren otsein edo morroi izateke?

ZARROK ALA GAZTEOK

¿NORK IZAN DAIKEGU ERREZOLA?

Zarroak eta gazteok danok batera alkarri lagundo dagoi-gun batzuek atzo egin-dagoa ta beste batzuek etzi egin al dagikeena zerikusik gabeko ariak ez dirata. Danok alakarri lagundu al genezakigu uste oi dogun baño geiago ta baita danon kaltegarri izan be. Gizarte ta erri zintzo ta soillen ezaugarririk onena batasuna ta al-kartasun dira, azkatasun eta zuzentasun-pean girotzen diranean: ingartsuak eure-nez makalak alde batera utzirik jokatzen dabenean zuzentasuna ta ondoren azka-tasuna be laster oinperatu edo zapaldu izan oi dira.

AURRERA BETI

Iñork ez bedi uste izan zalapartadaka ta topeka edonun eta edonoiz ez diardu-kegunok baimenka ta zalantzaka gagoke-zanik: artu dogun saillean aurrera egingo dogu ta sail onein arduratsu gogoz edo bearrizanez egunean baño egunean geiago izango diralatan diarduagu.

Ekonomi-oinarriak eta sustarrak gizata-sun-girotan gozagarritzea nai dugunoi gu-re Erria palta aundiagua egiten dauku ipareko eta egoi-aldeko aldizko aizeak ba-ño: ez batetiko ez besteko aize epel edo purrustadak bildurtzeke eutsiko duatsagu gure errikoi gogo bizi ta bereziari zuzen-

tasun eta askatasun billa.

Gure alkartasun-arotan askatasuna gi-zatasun biurtzen da ta gure gizatasunak ezin legike sekula be ezergatik eta iñor-gatik eskasunik saldu edo galduarazi. Gi-zatasun gabeko jokabideak ezin onartu dagikeguz gure askatasunik iñoren mende utzi ezin dagikegunez.

Gure kooperatiba ta elkarteak dirudia-narren baño maiteago dabe askatasuna, guda-matasak zer diranak dakiguzanok gi-zatasuna ta bakea bezela: tinko ta ema-kor izango dan askatasuna.

AURRERAPIDE BEARRA

Gora-bera aundiak izan ditu gure Erriak gizaldiak-buru.

Aizeak eta lurraldeak berenez baño la-naren-bidez geiago indarturik dagoz gure erriak.

Begira zer deritxoen naparrak lurralde guriak buruz.

Adi naiz ipar naiz egoi-aldeetara ta ar-

duratu zeren miñez diran euretan bizi di-ran gure anaiak.

Iñork ezin esango dau zeregin latz eta sakonen bearrrik ez dogunik ditugun ogi-bideak tinkotzeko ta batez be gure gaz-tedi trebeak ta marduak lan-eske ortik zear ibilli bearrrik izan ez dagikean sor-tuarazo bear diran ogibide bariak era-tzeko.

JARRAIPIDE EGOKIAK

Egunotan aipatutako saio batzuek bada-ramoskue zertan ekin edo gogotsu jarrai.

Gure itsasaldeko erriak ikusi dagikee **Ondarru** inguruan gazte talde trebe ta al-aldakuntz-zaleak eratu ta biziara daben Lanbide-elkarte barria. **Lizarra** beti zar ta barri dan magalpean beste batzuek bar-din ekin diote beste sail bateri iñoren

otsein izateke euren gogoz ta buruz. Bi-tartean **Markiña** inguruan be badakusku-gu beste lan-saio bat ogibide egokia di-rudikeana inguruko gazteentzat iñoren ot-sein izateke.

Askatasun eta gizatasun bide barriak, alkartasun-girotan edergarritu ta zabaldu dagikezanak: bear-bearreko jokabideak.

AU BE EGIA DA

BIDE BARRI BAT?

ZULOKO

BEDARRAZ,

KONTUZ!

¿Batzuk esaten ebenez, lanparoiak dakazelako.

Orren bildurrik ez euki.

Zulo bedarrak ekarri leiken kaltea beste bat da: azurrak makaltzea.

Bedar ori garratza da ta garrastasan ori ilteko, beste inñundik ezin ba'dabe artu, euren ezurretatik artzen dabe ganauek bear daben karea.

Baña oso erreza da arrisku ori kentzea.

BIFOSCAL autsa jatekoaz nastauta emon ezkerro, naiko kare izaten dabe ganauak.

Auts ori merkea da. Bei bakotxari eguero emon bear jakonak peseta bat balio dau.

Alatabe, zuloko bedarra edo artoa ganauai emoten deuten guztiak ez deutse auts ori emoten: Etxebarrin erdiak inguru bakarrik. Besteak euren buruen kaltean diardue.

Mundu guztia aldatuaz doia ta baserriko jokabideak be aldatu egin dira ta arrierantzean be aldatu egin bearko dira.

Len laborea artzea izaten zan. Gero ganaura jo eben baserriarrak ta orretan diardue geienak. Baña ganau kontuan arrierapide aundirik eztago, baserriak txikiak diralako.

Batzuk pentsetan jarri dira, ia ortuaria ez ete litzaken diru-bidea izango.

Baña orretan be bide barria artuta: kooperatiba moduko bat egin, kooperatibak izentau ze ortuari ta zenbat atara ta gero kooperatibeak berak saldu.

Urretara ortuariak ez lauke egingo inñoz inguruko azoketan egiten dabena.

Baña asko be geiago ta ziurrago saldu al izango litzake.

PIÑADIETAN ARRA

Piñadi askotan ta ugari ikusten dira piñu-arren abixak. Eta datorren urtea arorreintzako urte ona izaten ba'da, asko be geiago ugarituko dira. Ortik etorri leike piñadi asko galtzea be. Ta txarrena da, erremedio errezik eztaukela gaitz orrek. Botikak ez deutse ezer egiten abixa barruan dagozala. Benetako erremedioa da arak barruan diranean abixak apurtu egitea. Piñuak txikiak diranean egin leike ori Joan dan egunetan orretantxe jardun izan dau Aulesti'ko Domingok, aga luze baten puntan burdiña zorrotz bat ipiñita. Oraiñ arte beste erremedio obarik ez ei da agertu. Baña orrek be ez dau balio piñuak luzeak ba'dira.

Baserria be aldatu eta gaurko mallara eldu bearda

Bizimoduak aldakuntza aundiak, gogorak, egin dituz urte gutxin barruan. Geuk ikuzirik gauza asko aldatu dira azmoetan eta egintazunetan. Dana aldatzen da eta orrela jarraitukoda aurrerantzian ere mundua ta gizonen izatean.

Ori buruz, ikuzten da gaur gertu beardogula biarko izatea. Au eginduanak igarri du orain arte eta beti igarrikodu.

Baita ikuztenda baserrian gauza azko aldatuak izan arren, azko dirala oraindik aldatu eta gaurko erara ipifi bearrean daudenak.

Aldakuntza eta beti aurrian ibiltzea ardura andibat izan bearlitzake guretzat.

Gauza azko dira guk baserriarrak erabiltzen degunak. Abere edo ganaduekin ba gabiz. Baita baratz lanetan eta basokuetan ere. Baño zarritan gabiltza modu ozo ezkazian, gure gurazuek ibiltzen ziran lez, ezertxo be aurrera egin barik. Eta gaurko munduak akoz geiago ezkatzen du.

Orregaitik industrian edo serbitzuan (comerzioan) lez nai badegu produzitu tecnikuak izan beardegu gure lan bakatxean. Ikazi egin bear degu. Beztela ez daukagu bizimodurik edo aurrera jauterik.

Jakintza da importatzi edo garrantzi aundiena daukana eta baita bezte aldetako gizonen ezaugarria eukitzea eta orrekin artunemonak, batez be albaixera edo betenariuekin, perito-agricolakin, mendiko perituakin eta abarr.

Ardura edo keska aundi bat euki beardogu ezagutzeko gure baserri bakoitxian ba aldegun aurrera biderik.

Gaur egunian izango dira zaspí milla eta zaspiregun baserriGuipuzkoan. Bakoitzak eukikodu gutxi gora bera bederatxi aktarea batez beste. Orrela ozango dira Guipuzkoan inurogeitamar edo larogei milla ektarea baserriaren ezkuetan.

Gure kezka edo ardura izan bearda lur oneri aldanik onurarik edo errendimenturik andiena ateratzea. Orretarako lanean jakin egin beardegu, tecnikuak izan bear gora.

Orrela eta kontuak eramatzen badeguz ikuziko degu batzuek ezin leikela aurrera jua. baserria utxietara beste lan batean geiago aterakoduela.

Au gertatzen dan lekuan ona izanleike, ziurrago bai, ango auzoetako bateri lurrak iztea beintzat leunak ba dira eta baratz edo belardiak jartzekoak badira, ze geiago eman leike alkilatuz auzokuarita pifua jarrita baño. Orregaitik baserria izten doana, nik uzten det, auzokuekin lenago itz egin bear lukela. Danentzako ohea izangolitzake ziurrago.

Onura edo probetxu andiena oneri lurrari ataratzeko ipifiko degu iru kondizio zabalak.

Kondizio oiek ikusi egin bear dira kaso edo baserri bakoitzean.

—Lelengoa: Irripa eta lur goiguak baso lez erabili bear litzakez.

Mendi erdiuak abere edo ganaduentzat. Leunak barazkientzat.

—Bigarrena: Neurri batzuetara eldu bear dira lurrak beztera ezin leike beardan bezte rendimendu, onura edo emantzak artu. Costeak izango dira emantzak beste.

—Iragarrena: Onek kondizio guztiak barruan artzen ditu onek. Jakin egin bearda, tecnikua izan bakoxta bera lanean da onen ganez kontuak eramen, jakintzeko zer egiten degun da zer egitea dan onena.

Geruago gente gutxiago dabil baserrian, bai ta bearbe. Orrek ez gaitu ezutu bear. Bai ta baserriak itxi eginten diardue, orrek ere ez. Oba, Oifi, gelditzen dana, izan dedila dakienna zer darabilen ezku artean. Baserriak luriantegiak dira, edo empresak da biardute buru batzuk auek eramatzen dakiennak eta luriantegi oiek izan bear dira neurri onekuak. Gaur egunean dagozen azkok ez diaz eltzen neurri ortara.

Badakigu au orrela ezdana izango. Baño artian umeak ezkoletara, ikazi deigun aldegun guztia eta euki deigun artuneman azko industri, comertxio eta beste baserriko tecnikuak dirazen gizonekin.