

hemen eta orain

Argi dago, etika krisis baten barnean bizi gerala, leku guztietatik hamaikatxo abots ezberdin entzuten. Baina, hitz guztiak esan eta gero... Gauzak erdi izkutuak. Gizona gertzen da! Egia eta ixiltasunaren artean, betiko borroka latzean.

Etorkizunaren aurrean, gerokoen bizitzak lantzen, ez gaitzen inoiz gizonakin ahaztu! Edozein pentsamentu etikoaren barnean, iraultzaren aurrean, erdian eta ondoan, gizon konkretok baitira gure argi-seinale bakarra.

NON ZER

Hemen eta orain	1
La educación sanitaria	
E. O.	3
Hacia un proyecto comunitario de ocio activo para la tercera edad (I)	
Iñaki Aguirre (C. L. P.)	6
Paradojas de la crisis	
Jesús Larrañaga	8
Kooperatibistaren plaza	
Comisión de mujeres de Ularco.	10
Heziketa edo irakaskuntza Euskadin 1979-1980	
Sabin Oregi	11
Pinudieri buruz, ekologi eta ekonomiazko ikerketa (I)	
Jesús María Eizmendi	14
Lanpostuak nork sortu edo askatasun bidea	
Pablo Letona	16

Querer tomarle el pulso al mundo es ya alguna pretensión, diagnosticar sus males es enzarzarse en una pelea, curarlos punto menos que imposible. Nos gustaría que el mundo se mantuviera saludable y vigoroso a pesar de las enfermedades crónicas que le aquejan. Desde Claudio o Caligula hasta hoy poco ha mejorado la condición humana. Vivimos la misma ambición de poder, las mis-

mas intrigas y los mismos temores. Lo que si es verdad es que a trancas y barrancas ahí vamos, pensando que podremos mejorarlo y sin posibilidad de renunciar al intento. En esto, como en otras muchas cosas, la cabeza de cada hombre va por su camino. Ponerse de acuerdo resulta trabajoso, cada quién piensa sus pensamientos.



La salud del mundo está en un pretendido vivir ético. Juzgamos a los hombres, los valoramos y nos convencemos de que unos son buenos y otros malos. No hay modo de escapar del bien o del mal.

Desde que el hombre llegó a la bipedestación perfectamente y a la liberación de las manos y a mirar de frente comenzó a pensar que los demás eran más malos que él, qui-

hemen eta orain

so saber dónde está el bien y dónde está el mal y comenzó a crearse códigos y leyes. Empezó a preocuparse de ser persona decente y **La Ética** ha llenado páginas y páginas de filósofos, pensadores y religiosos.

Seguimos pensando que existe el bien y el mal moral. En cualquier reunión oímos «eso no es ético». Quiere esto decir que todos los hombres terminamos por ser moralistas, definidores del bien o del mal. A ninguno nos gusta que nos digan que somos amoraless, que no ajustamos nuestro actuar humano a algún principio, que actuamos como respondiendo a estímulos, o según lo que provoca a nuestros instintos.

El problema radica en la dificultad de fundamentar nuestro vivir ético. Antes algo era bueno o malo, o la obligatoriedad moral se fundamentaba en la autoridad de Dios o tocando un poco más bajo, en la naturaleza y fines de las cosas y del hombre, de ahí nacía una ética natural.

Los mandamientos eran diez y fueron el pequeño código moral con el que la gente pretendía ser persona decente, y lo conseguía, ello sin negar que, de vez en vez, le pegáramos unas tarascadas muy sabrosas al decálogo. Luego comenzó a resquebrajarse tanto la autoridad de Dios como la naturaleza y fines del hombre y de las cosas, y comenzó a ser difícil fundamentar, anclar el actuar humano y ya hoy no sabemos por qué una acción es buena o es mala. Lo que es bueno para mí está resultando malo para el contrario, y lo que es malo para él es bueno para mí. Con lo cual estamos llegando a una subjetividad absoluta, o lo que parece más grave a que la pregunta por el fundamento de la moral no tenga sencillamente sentido. Cada cual tire por su lado y no nos preocupemos más del problema.

Lo que ocurre es que sin algo que se parezca a un código moral de validez universal nuestro mundo se parece a una caja de grillos. Estableceremos reglas de convivencia, apelaremos al sentido común, a la

autoridad del partido con frases como «todo lo que favorece al partido es bueno y es verdad», «el partido nunca se equivoca», y ya la hemos organizado, seguiremos incurriendo en contradicciones, en roturas internas entre el pensar y el actuar, y por supuesto seguiremos dando trabajo a psiquiatras y componedores de personalidad.

Para poder fundamentar una moral de tipo universal hay que salirse del aquí, de la concreción, hay que trascender de la situación personal, y de aquí que sea tan difícil fundamentar una moral universal fuera de lo religioso o de lo mítico.



La ética de situación, del momento concreto, que es la que hay que hacer y vivir en el tejido humano, habrá que justificarla en la opinión y libertad personal, y esta justificación es difícil sin recurrir a arquetipos universales. Estas parecen ser las últimas conclusiones de quienes en estas cosas piensan.

¿Dónde fundamentar nuestro actuar? ¿Qué valores elevaremos a la categoría de supremos? ¿El dinero? Existe toda una moral que ha divinizado el dinero. Todo lo que favorece su consecución es bueno. Esto resulta muy burdo. ¿El hombre? Sí. Por ahí debe ir la solución. Una moral revolucionaria seguramente planteará el problema desde la liberación de la opresión y se encontrará también con dificultades para justificar unas liberaciones creando nuevas opresiones. Si alguien tiene que vivir oprimido mejor que los oprimidos sean los otros, o ¡por lo menos a chandas!

Fundamentar la ética en la mitificación de los conceptos de grupo, país, partido, raza, tiene también sus dificultades. La razón política o la razón de estado termina por comerse a la razón ética. ¿Podremos alguna vez salir de este agujero?

Hay que pensar positivamente y hay que esforzarse por conseguirlo. Quizá hay que recurrir a la angélica pretensión de liberar al hombre de toda opresión y entonces el hombre tiene que comenzar a liberarse a sí mismo de toda ambición, y San Francisco de Asís hubo uno en el siglo XIII.

Trabajamos juntos. Hemos llegado a cotas de solidaridad e igualdad apreciables. Pensamos que la verdad es camino de la libertad. Creemos que los hombres se entienden hablando.

En el trabajo, la solidaridad y diálogo hay posibilidades de fundamentar el vivir ético.

¿Que esto es idealismo y utopía? ¡Seguro! La vida ya se encargará de pragmatizarnos.

La Educación Sanitaria

LAGVN-
ARO

Servicio de Medicina de Empresa

ALCOHOLISMO

Comenzaremos con una cita literal del Dr. Louis Saut que es todo un compendio psicocultural del alcoholismo.

«A pesar de los progresos de la higiene, la medicina y la información, nuestros coetáneos herederos de la civilización occidental siguen manteniendo de forma evidente una actitud ambigua con respecto al alcoholismo, una de las **grandes toxicomanías de nuestra sociedad.**»

Es significativo que en nuestros países los estudios de los especialistas separan sistemáticamente el alcoholismo de las toxicomanías. En pocas palabras, vemos el alcohol con cierta simpatía y al hachis (porro) con horror; mientras que en los países musulmanes ocurre lo contrario.

Se debe ello, sin duda, a la subsistencia en una y otra civilización de tradiciones tan antiguas y tan adornadas de leyendas que, un simple informe elaborado con rigor científico no tiene apenas valor.

Sin embargo, al abrirse el liberalismo a otros ámbitos del comportamiento social se percibe ya un principio de intolerancia con respecto al alcoholismo y sus consecuencias. Intolerancia ésta con respecto al **alcoholismo**, pero ni mucho menos con respecto a las **bebidas alcohólicas** con lo que se mantiene la ambigüedad. En efecto, ¿cómo puede comprenderse que tal o cual aperitivo tan publicitario sea un tóxico en potencia?

Si bien es evidente que las consecuencias del alcoholismo cuestan muy caras a la sociedad (el alcohol agrava o causa enfermedades digestivas, neurológicas y psiquiátricas, favorece la

inadaptación social y/o familiar, provoca accidentes de trabajo o de carretera, etc.); por otra parte la producción de bebidas alcohólicas hace vivir a mucha gente y permite incluso que algunos se enriquezcan con la mayor «buena fe» desde luego.

En nuestras latitudes lanzar un aviso sobre el peligro que representa el consumo de bebidas alcohólicas equivale a proferir una herejía, sin embargo, aquél que, por ventura se convierte en víctima, o mejor, esclavo del alcohol, es puesto inmediatamente en entredicho. La «vox populi» cree que es el precio que hay que pagar por no haber «sabido beber».

¿QUE ES EL ALCOHOLISMO?

O, mejor dicho, ¿quién es un enfermo alcohólico?

De entre todos los bebedores es necesario diferenciar dos grupos de alcoholismo:

a) Bebedores habituales en exceso.

Son aquellos que durante años, e incluso toda su vida, utilizan bebidas alcohólicas sin consecuencias importantes para su psiquismo y conducta, no así de su salud física (gastritis, hepatitis, pancreatitis, neuritis, etc.), pero que pueden en cualquier momento interrumpir su hábito de bebedor.

b) Los enfermos alcohólicos.

Son aquellos bebedores incapaces de «parar» en las dosis inofensivas, con frecuentes episodios de embriaguez; han llegado a **depender** tanto del alcohol que muestran claramente al-



teraciones de su estado físico como de su conducta tanto a nivel individual, familiar y social; es decir, sería aquel sujeto cuya vida sería distinta de como sería si no ingiriese bebidas alcohólicas. Dicho de otra forma, sería aquel individuo del cual la gente dice: «Ese chico no puede dejar de beber...». «Lo lleva dentro...». «No hay nada que hacer...». «Ha sido muy desgraciado...». «Nunca ha sido muy equilibrado que digamos...». «Es como una droga».

Ahora bien, ¿cómo se llega a la **DEPENDENCIA**, cómo es que unos individuos son capaces de controlarse y otros no?

La respuesta no es fácil, pues la etiología o naturaleza del alcoholismo es policausal y multidimensional; no es una ni única; son varios los factores combinados proporcionalmente que van a afectar de distinta forma a unos individuos que a otros. A esto se «agarran» muchos autores para hablar de que el alcoholismo no es una toxicomanía y sí un síndrome secundario a una adaptación psicosociológica; pero lo que no debemos olvidar es el **efecto droga del alcohol**, y como tal, susceptible de una toxicomanía.

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ALCOHOL

Los factores a los que antes hacíamos referencia podemos agruparlos en dos grupos:



a) Unos de tipo ambiental.

Existen influjos sociales evidentes; entre todos ellos resaltaremos el considerar la bebida como un signo de virilidad, de «machismo»; todos recordamos anuncios como «es cosa de hombres» por lo que muchas veces las personas se sienten impulsadas a beber aunque no se tenga mucha inclinación por ello.

Existen profesiones en las cuales resulta difícil no beber (marineros, personas dedicadas a la venta y fabricación de bebidas, «comerciales» en las cuales las relaciones se hacen a base de «comidas», «copas», etc.).

b) Otros factores serían de personalidad.

Indudablemente no podemos hablar de un tipo único de personalidades alcohólicas, pues son varios los tipos de personalidad; pero como rasgo común a todos ellos señalaríamos una falta de armonía y balance entre los estratos anímicos instintivos, afectivos, por una parte y volitivos por otra.

EVOLUCION DEL HABITO ALCOHOLICO

Haremos mayor énfasis en la exposición de la evolución del hábito a la bebida, de la historia o distintas fases por las que se pasa hasta llegar a ser un enfermo alcohólico, que de la descripción de síndromes psiquiátricos fi-

nales o psicosis alcohólicas; por considerar que desde un punto de vista preventivo son aquéllos y no éstos los que tienen más interés.

Así, pues, siguiendo a Jellinek, que sin duda alguna es uno de los autores que más han profundizado en el estudio de este tema, transcribiremos su descripción del tipo más frecuente de evolución del hábito a la bebida:

«Al principio el futuro alcohólico aprovecha la ocasión de beber que le presenta el grupo social a que pertenece. En su opinión no hace más que aprovechar la ocasión, la compañía y el ambiente en que se «encuentra mejor» y no se percata que es realmente la bebida lo que le resulta agradable.

Según va aumentando su tolerancia para el alcohol, precisa cantidades mayores de bebida para alcanzar el estado deseado; comienza a darse cuenta de la relación entre la bebida y alivio de la tensión. Aunque en esta fase no suele manifestar signos claros de embriaguez bebe más que el término medio de sus amistades y comienza a mostrar reacciones al alcohol y signos de «estar algo bebido».

Entraríamos a continuación en la fase de **alcoholismo social**:

Aparecen trastornos de conducta que afectan ya claramente a las esferas familiar, laboral y social y, en diverso grado, los trastornos de memoria son patentes (amnesias lacunares); estos olvidos tienden a ser rellenados.

La ingestión a escondidas aparece como consecuencia de los comentarios familiares y desajuste del mismo; rara vez entre los amigos, pues es un bebedor de compañía.

Sigue la avidez por la ingestión, el beber de un trago, la pérdida de ca-

pacidad de paladar, sobre todo en ingestiones matutinas. el aumento de cantidad indicando que busca más los efectos secundarios que el sabor.

Tiene sentimientos de culpa consecutivos al desajuste familiar y a que el sujeto va reconociendo su incipiente **adicción**. En consecuencia, no importa que le habléis del alcoholismo o de bebidas alcohólicas.

Progresivamente entra en la **fase crucial**, en la cual lo fundamental es la pérdida de capacidad de control y dosificación de la ingestión.

En esta fase la abstinencia es aún posible esporádicamente si bien por cortos períodos de tiempo. Después de estos cortos períodos de abstinencia el paciente vuelve a iniciar las ingestiones, «no puede parar». Aparecen los estados de embriaguez prolongados, con incapacidad para todo trabajo de tres o cuatro días de duración en días laborables, iniciándose la «**fase crónica**».

Aquí el alcoholismo se hace obsesivo. El alcohólico se derrumba tanto física como mentalmente; admite su derrota, si no ante los demás si ante sí mismo. Llegado este momento se hace espontáneamente accesible al tratamiento, pero creemos que no hace falta decir que el objetivo médico no es esperar a este momento, sino atacarlo desde sus comienzos.

SINTOMAS SOMATICOS

Describiremos someramente los síntomas somáticos acompañantes del alcoholismo:

1. Aspecto general:

Presencia de varicosidades faciales, tinte rojizo de la facies («Mapa de la Rioja»), olor a alcohol. Temblor de dedos y de lengua.

2. Trastornos digestivos:

Pituitas matutinas (náuseas). Gastritis. Afección hepática en mayor o menor grado (es esta afección la que tiene una decisiva influencia en la evolución de la «tolerancia» al alcohol).

3. Trastornos motores:

Dolores musculares. Calambres nocturnos. Astenia, laxitud. Accidentes frecuentes.

4. Trastornos nerviosos:

Alteraciones del sueño, agitación nocturna. Alteraciones del carácter, irritabilidad familiar y/o profesional con disminución de la ética. A veces el comportamiento profesional sigue siendo irreprochable.

ASPECTOS PREVENTIVOS

Querámoslo o no en Euskadi se vive en una sociedad bebedora; el beber alcohol forma parte de nuestra cultura y simplemente no se cree a quien sugiera que es una droga peligrosa (lo cual resulta bien cierto cuando se toma en exceso). Cuando se dice que el alcoholismo es un problema grave inmediatamente surgen las preguntas: ¿Cuántos alcohólicos hay? ¿Cuáles son las pérdidas del país, tanto en términos de tragedia personal como de trabajo perdido?

Por desgracia, debido por una parte a la naturaleza insidiosa de la enfermedad y otra por ignorancia general, hay falta de datos; éstos, que podrían resultar convincentes, son hoy día inobtenibles y no se puede dar una respuesta segura; pero de lo que si estamos seguros es que esta ignorancia general la tenemos que pagar todos.

Ignorancia, por una parte técnica, a falta de una definición precisa en los aspectos médicos, ya que segui-

mos desconociendo la verdadera etiopatogenia del alcoholismo a pesar de las numerosas investigaciones que se han realizado y se están realizando; y por otra parte, social para avisar al alcohólico precoz de lo peligroso de su estado, lo cual podría evitar las graves consecuencias médicas, sociales y económicas que aparecen de forma inexorable.

De todo lo expuesto cabría preguntarnos: ¿es esto imposible?

En la primera parte de este siglo, antes de que se descubriese la causa de la tuberculosis se consideraba, de la misma forma que el alcoholismo en la actualidad. Hoy en día todos sabemos que las unidades móviles de fotoseriación recorren fábricas y escuelas y la gente se presenta voluntariamente sin el menor temor.

¿Por qué el alcoholismo no va a ser susceptible de un método similar de detección?

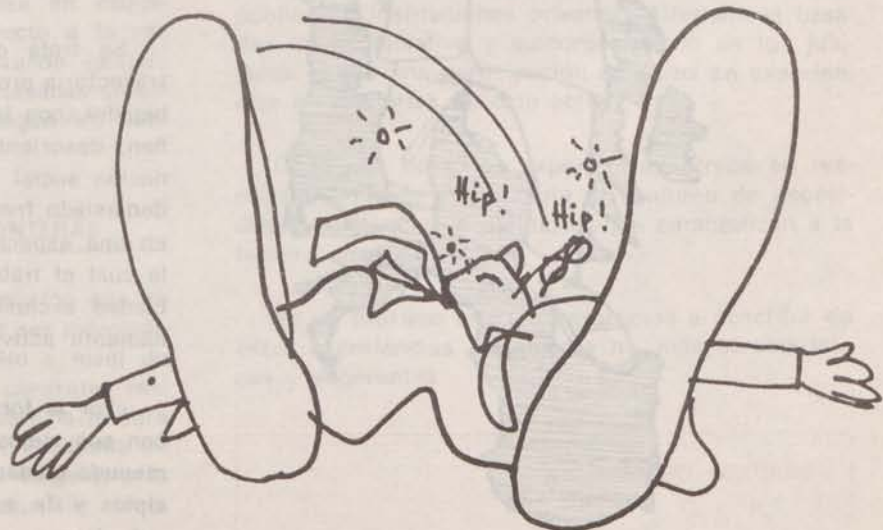
Nos encontramos con la difícil tarea de persuadir al individuo de que puede padecer una enfermedad de carácter progresivo relacionado con el consumo de alcohol y de vencer su repugnancia a enfrentarse con el problema.



¿COMO SE PODRIA INTENTAR?

Con la EDUCACION que la ya X Reunión Europea sobre alcoholismo celebrada en Londres en 1964 dejó sentado: «La clave para combatir el alcoholismo en cualquier país radica en la efectividad de un programa nacional de educación pública acerca de la verdadera naturaleza de la enfermedad». Así se evitaría en gran manera que las consultas se realizaran ya en la fase crucial y más bien motivadas por el comportamiento anómalo en la esfera socio-laboral, es decir, por motivos económicos y laborales simultáneamente que por motivos de la enfermedad.

E. O.



¿Es oportuno hoy en día abordar un tema como el de la llamada «tercera edad»?



PROBLEMA GRAVE, IRRESUELTO

En medio de una situación de crisis económica, de contracción del empleo, de paro juvenil, ¿no deberían más bien mobilizarse todas las energías, sin dejarse distraer por consideraciones secundarias, en la búsqueda de oportunidades de empleo para las nuevas generaciones? ¿O más básicamente aún, en la defensa y consolidación de los puestos de trabajo existentes?

¿No resulta algo desplazado hablar de «ocio activo» para las clases pasivas cuando un porcentaje creciente de las clases activas van experimentando una forma cruel de «ocio forzado»?

¿Algo así como un lujo superfluo, un capricho paternalista para sociedades superdesarrolladas?

Y, sin embargo... sabemos todos que existen problemas cuya vigencia no desaparece, porque van ligados a la condición misma del hombre y del trabajador.

Uno de esos problemas es el de la **jubilación**, no sólo como problema económico, de financiación susceptible de un tratamiento técnico, sino como problema simplemente humano. Problema difícil, porque no se trata de caer en tópicos o planteamientos sentimentales, pero problema real y que a fin de cuentas nos interesa a todos como perspectiva de futuro, individual o colectiva, ineludible.

Se trata de la jubilación como ruptura en la trayectoria profesional, pero sobre todo vital, del trabajador, con las secuelas que a menudo la acompañan, desorientación, inseguridad económica, marginación social y sentimiento de inutilidad. Vivencias demasiado frecuentes que convierten a la jubilación en una especie de frontera sin retorno, a partir de la cual el trabajador pierde su interés para una Sociedad exclusivamente basada en el individuo plenamente activo, productivo y consumidor.

«Por la forma en que una sociedad se comporta con sus viejos descubre sin equivoco la verdad —a menudo cuidadosamente enmascarada— de sus principios y de sus fines», nos dice la escritora y filósofa francesa Simone de Beauvoir.

Ocio activo para la tercera edad

LA JUBILACION EN EL AMBITO COOPERATIVO

Dentro del Grupo Cooperativo, factores como la relativa juventud del colectivo humano, el lógico desarrollo histórico de la experiencia cooperativa, las urgencias inmediatas, explican que muchos esfuerzos comunitarios se hayan dirigido a dar respuesta a los problemas relativos a la educación de los niños, a la capacitación del joven, a la realización del adulto en su trabajo y en su entorno, sin que los problemas relativos a la jubilación, a la tercera edad, hayan cobrado realmente actualidad. Pero el ciclo histórico se completa y nos veremos, nos vemos ya, colectivamente introducidos en un terreno en gran medida desconocido.

Es sabida la preocupación expresada en sus últimos años por don José María acerca de la tercera edad. Algunos de sus últimos escritos se refieren explícita y detalladamente a este tema. Textos difíciles, exigentes, a veces inconclusos. Esbozos que apuntan todos hacia la necesidad de plasmar en un proyecto viable una respuesta comunitaria adaptada tanto a la vivencia propia de la jubilación como a las características peculiares de nuestra Sociedad. Su reflexión relaciona conceptos como los de «economía mixta» —que lleva implícito un reencuentro con nuestro entorno natural— de «sociedad sin clases» —que supone, también, una subvención de las barreras generacionales— de «ocio activo», en fin, que devuelve al hombre un gusto por la vida, una tensión vital, más allá de los condicionamientos puramente economicistas.

Pero estos conceptos los condensa en esquemas concretos, que diseñan un proyecto a la vez ambicioso y modesto que acaba bautizando «polígono de mini-explotaciones intensivas artesanas comunitarias de Caja Laboral Popular o Lagun-Aro para sus colaboradores y beneficiarios».

MAS ALLA DE NUESTRAS FRONTERAS

Es sorprendente constatar la información que ha captado sobre un tema que no deja de ser marginal, anecdótico, en nuestras sociedades. No a nivel de ideas generales, sino de experiencias concretas realizadas en el extranjero. Sus textos sobre la tercera edad hacen referencia a los talleres de jubilados de Holanda (Eindhoven), de Alemania (Göttingen), a la organización de pequeños jardines o huertas de la ciudad de Hamburgo, etc..



Con el doble propósito de recabar información directa y detallada sobre estas experiencias y de contrastarlas con las distintas aproximaciones al tema elaboradas dentro del Grupo Cooperativo, Caja Laboral Popular ha realizado a finales de junio y comienzos de julio una encuesta en distintos países europeos (Dinamarca, Suecia, Alemania, Holanda, Inglaterra y Francia).

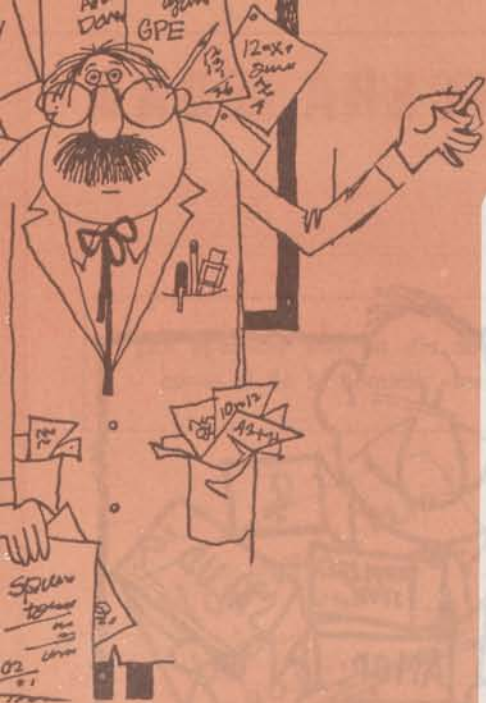
Las experiencias escogidas han sido aquéllas que ofrecen alternativas a un tratamiento de la tercera edad de carácter puramente económico (sistema de pensiones) o asistencial (servicios sociales), ya ampliamente institucionalizados a través de organismos públicos o instituciones privadas. Alternativas basadas en la iniciativa y autoorganización de los jubilados, o con una participación de éstos en experiencias comunitarias de ocio activo.

Cada una de estas experiencias ofrece su respuesta, limitada ciertamente al conjunto de necesidades, apetencias o carencias que caracterizan a la tercera edad.

En un próximo artículo pasaremos a describir de estas experiencias extranjeras las más características y sugerentes.

INAKI AGUIRRE
C. L. P.

paradojas



LAS CAVILACIONES DE CIPRI

En Mondragón, el Portalón es el centro neurálgico, el punto de cita obligada y refugio de los escasos habitantes que guarnecen el pueblo en el mes de agosto. Sus pupilos habituales apuran el horario para hacerse con los bancos-observatorio. Con la mirada lista, disparan fogonazos a la caza de la dama solitaria.

Mi amigo Agustín Beitia, alias Cipri, hace su visita pastoral, la de todos los días, al Portalón de sus amores. Respira a pleno pulmón, ensancha sus espaldas y perora con tranquilidad. ¿Mejor que aquí, dónde, Larrañaga? Tenemos una sombra espléndida; cena por aquí, frontón por allá, ¡chico, completo! Pero está algo mosqueado por la desbandada del respetable que se ha esfumado a pesar de la coreada crisis que, a juzgar por lo de agosto, ni para Dios se nota.

Aquí nos hemos quedado los cuatro pelados de siempre; ¿y de la crisis, que? Bueno, eso será después y, además, parece ser que en estos casos, cuando algo gordo se avecina, se quemán los últimos cartuchos, pues lo bailado bailado, y después Dios dirá.

A Cipri no le satisface la explicación e inquiera, por si hay una respuesta lineal y sencilla, por qué acontecen estos cíclicos desmanes de la economía. Piensa que debo de tener alguna explicación lo suficientemente buena para él como para dejarle, si no tranquilo, al menos seguro de saber lo que pasa detrás de las bambalinas de esta loca economía.

¡Eso quisiera saber yo!, qué es lo que pasa de verdad, ya que lo que ponían los libros no sirve. Dicen los entendidos, y hasta el más lego en la materia observa, que al menos vivimos a buen tren, que consumimos más de lo que producimos, en una palabra, que estamos chupando del bote y con aire de ricos.

Bueno, no me dices nada nuevo. Eso lo dicen los periódicos todos los días, pero mientras el cuerpo aguante, a tirar.

Cipri cabecea y se queda pensativo. Le preocupa el trabajo y añade. Hasta ahora nos hemos bandeado bien, e incluso eso de las ruedas (que es donde trabaja él) no va comiéndose (por lo del automóvil). Lo cierto es —le digo yo— que no todos los países están en situación idéntica, y lo gordo es que los que mejor funcionan son los que llevan años trabajando a fondo. Ellos sudan la camiseta, y ahí debe estar una parte de su secreto. Claro está que ahora ni trabajo hay para todos, pero no es posible sacar de la chistera la solución milagrosa que nos trasmuta en seres activos y motivados por un valor, que se necesita, pero que no nos va, o al menos no se estima.

No hay, por supuesto, remedio repentino y habrá que ajustar el agujero del cinturón para salir, si salimos, airosos de una batalla que se vislumbra escabrosa y por tiempos. Y además, da la puta casualidad de que no tenemos ni gota de petróleo, pues al menos si tuviéramos, como los ingleses, el filón que tienen con el Mar del Norte, podríamos continuar por unos años.

El colmo de la ironía es la nuestra, que resulta que los países con mucho sol y mucha arena tienen petróleo a manta, y ahí estamos nosotros, que de sol andamos como nadie, pero del líquido ese ni un triste chorrito. Total, que nada, vamos a tener que soportar años más que



de la crisis

ARRARAGA

difíciles y con los machos bien apretados.

Otro de los asiduos espectadores del Portalón comentaba: Hau dok ona, hau. Erretiretako ordua allegauna, jakuk torero zarrari bezela, biziuz jositzak gazak eta oin dirurik ez dagoela. (Esto es bueno. Nos ha llegado la hora de retirarnos como a los viejos toreros, cosidos a vicios y que no hay dinero).

A BASE DE GOLPES

Nadie escarmienta en cabeza ajena, ni nadie se muere por el vecino. Cuando a uno le toca el Sambenito es cuando arde Troya y supuran los poros de la mala leche. No nos va a ser fácil sortear el temporal, a pesar de unas protuberancias en el trabajo; son crestas momentáneas que se ganan a pulso de dejar la piel en los precios.

La empresa no funciona sobre precios marginales, crece y desarrolla sobre precios rentables, y éstos se obtienen en base a costes decrecientes. Si los costes no se violentan a la baja en los próximos años, mediante la imaginación y el esfuerzo, la productividad en suma de todos sus puntos de gestión, la empresa se vendrá abajo. Es la ley de la supervivencia la que está en juego, y se da la maldita casualidad de que a la empresa que autogobierna sus modos de convivencia, nadie ni nada le absolverá, le subrogará de la obligación de enfrentarse con los nuevos niveles de eficacia.

De la cultura de la comodidad, siempre relativa se entiende, a la cultura de la estrechez, media un buen abismo. De la inmovilidad laboral a la movilidad bidireccional, horizontal y vertical, es salto mortal de necesidad, pero irreversible, porque los costes no perdonan.

¿Y los culpables? ¿Por qué hemos llegado a esta situación? ¿Acaso no debíamos haber tomado restric-

nes antes que ahora? Por supuesto, los que así razonan tienen su parte de verdad, pero no toda. Cada uno de nosotros tendremos que rascar nuestra intimidad y repreguntarnos por la aportación que hemos realizado. Así, a cara descubierta, sin recovecos, qué hay de inoperancias, vacíos y comodidades que han aflorado tan pronto como se han apretado las tabas de la necesidad.

¿QUE PODEMOS HACER?

Tenemos fallos en nuestra organización en lo que corresponde a estilo de gestión, exigencia, aportación del trabajo en general. Parece como si la empresa jurídicamente integradora, vitalmente igualitaria, quedara sumergida en un estadio de indiferencia, de respuesta burocrática y de mínimos. Y esto es lo realmente grave.

Las penurias, pocas o muchas, pasarán. Habrá nuevos proyectos, nuevas posibilidades porque los ciclos económicos se repiten como algo fatal del sistema, y esto no lo podemos eludir, pero lo importante no es eso, sino el talante de la comunidad frente a los problemas y exigencias diarias.

Bien es verdad que somos tributarios de los esquemas mentales de los valores en curso, y el trabajo y la eficacia no son quizá los más entronados, sino los más denostados, como algo antihumano y absurdo. Yo, por supuesto, no voy a meterme con el juicio global de estos valores, sino simplemente constatar las exigencias de la empresa que quiera sobrevivir manteniendo su nivel de vida, consumiendo a chorro abierto. Y estos niveles de consumo no se pueden conseguir más que desarrollando una eficiencia superior al medio que nos entorna.

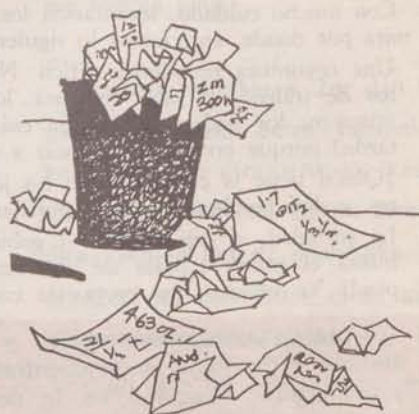
Alguno se preguntará, ¿es que acaso este planteamiento de comunidad trabajadora, de empresa en

teoría integradora, solamente está concebido para la productividad? Evidentemente que no. Pero la productividad, en definitiva los niveles de competencia, es condición necesaria para existir, y esto no se hace más que a base de conjuntar el esfuerzo y no con la inhibición y los mínimos.

Un pueblo, una comunidad sin espíritu, es una comunidad a la deriva, y lo que es peor, no despierta hasta que los aldabonazos de la penuria golpean sus puertas.

Lo preocupante es que la motricidad, la dinámica, la impulsión hacia nuevas cotas de eficacia nos venga impuesta por las exigencias del exterior y la necesidad de sobrevivir, y no por virtud de los valores internos.

Y esto es lo grave, ya que, en el fondo, denuncia que faltan elementos motivadores, organización idónea, valores diferenciales propios de una organización que se autodefine como organización integradora de sus miembros. Sea como fuere, las medidas nos vienen impuestas por la presión de la supervivencia y son los momentos de aplicar el bisturí para efectuar la cirugía que resulta impracticable en situaciones de bonanza y despilfarro.



KOOPERATIBISTAREN PLAZA



A caballo regalado, no se le miran los dientes...

Con la Normativa de Excedencias, las mujeres de Ularco (oficialmente también los hombres, pero realmente...), vamos a tener la posibilidad de atender a nuestros hijos durante el tiempo necesario para lo que se llama «un correcto desarrollo de los mismos» y con garantías de ocupar puestos iguales a los anteriores.

Hasta aquí creíamos caminar por un sendero claro, pero he nos aquí que el Consejo Rector de Lagun-Aro, entre las varias propuestas que nos hace para sustituir parte del Auxilio Familiar, una de ellas es la de llamarse Auxilio Maternal. Este Auxilio Maternal supone la posibilidad, desde el momento en que se diagnostica el embarazo, de coger una excedencia de unos 20 meses cobrando el 65% del Anticipo de Consumo.

¡¡DEMASIE!! ¿Qué habremos hecho las mujeres para que nos vayan cayendo tantos regalos? De estos saldos no los encontramos ni en Galerías ni en el Corte Inglés. Más bien parece una feria en la que se regalan caballos.

Pero... ¿y si le miramos los dientes? Probemos...

Con mucho cuidado, levantamos los labios del potro y mira por dónde, apreciamos lo siguiente:

- Una coyuntura económica difícil. No se crean puestos de trabajo, el paro aumenta, los beneficios disminuyen, los padres de familia están nerviosos (con razón) porque no pueden colocar a sus hijos e hijas.
- ¿Quién tiene la culpa de que los jóvenes, las mujeres y los hombres quieran trabajar y no puedan?
- La sociedad, el capitalismo, el gobierno...; pero rebusca el potro. ¡¡Basta de abstracciones y de utopías!! Yo ofrezco una propuesta concreta:

«Las mujeres que trabajan y tienen que atender a los hijos, se encuentran agobiadas; ayudémosles ofreciéndoles la posibilidad de quedarse en casa cuando están embarazadas, cobrando algo y con la seguridad de que pue-

dan volver al trabajo. Así los hijos crecerán en un «armonioso equilibrio psico-físico»; tendremos un 10% de puestos libres de trabajo, porque si la Naturaleza no lo evita, las mujeres seguirán teniendo hijos y seguirán acciéndose a esta brillante propuesta.

Si más tarde la crisis se acentúa... pues, bueno, siempre cabe la posibilidad de que algunas decidan quedarse definitivamente en casa, y si la presión social aumenta, las que quieran volver, lo más probable es que se encuentren con que se está elaborando otra Normativa la cual decidirá que entren únicamente las que se encuentren en una situación crítica».

¡HUM!..., no nos gustan los dientes de este caballo; no nos sirve para cabalgar el largo recorrido de una presencia creciente de la mujer en el Trabajo y en la vida pública. Este es un caballo que tiene aprendido el tradicional, histórico y rutinario camino de casa y seguro que nos dejará allí definitivamente. ¡Ya lo conocemos!

Por ello invitamos a todas las mujeres a reflexionar sobre esta propuesta que se ha lanzado. Estamos a favor de unas mejores condiciones de trabajo pero con estas medidas el panorama laboral y social de la mujer, ya negro, seguirá más obscuro y nos debemos oponer a ello.

No olvidemos que el derecho del trabajo es un derecho que debe persistir en cualquier situación, con crisis o sin crisis; las mujeres no hemos inventado la crisis y si esta sociedad no sirve para garantizar este derecho, construyamos una nueva sociedad, pero no echemos la culpa a las mujeres.

En resumen, consideramos que en el estudio que presenta Lagun-Aro existen posiciones acertadas, como puede ser la de sustituir los puntos de la mujer por otro tipo de prestación más acorde con las necesidades reales, pero iniciamos el debate contra el contenido de una de ellas que evidentemente la rechazamos.



heziketa edo irakaskuntza

euskadin 1979-1980

SARRERA

Heziketa, edo irakaskuntza, nahiko alde batean utzita dagoela ikus dezakegu. Hau Eskal Herri guztian bezala, Gipuzkoan ere nabaria da.

Bestalde, mailaka konparaketa bat egiten badugu: Eskolaurre, O.H.O., Heziketa Berezia, eta Heziketa Iraunkorran ikus dezakegu Ordainduak jende aldetik konfidantza haundiena dute.

Ordea B.B.P., C.O.U. eta Lan-bide Heziketa egiterakoan jendeak Dohaina hautatzen dute.

Eskolaurrean ikus dezakegu, «Leku Pribatua»k dutela jende aldetik konfidantza haundiena. Eta «Pribatua» hoietan euskal lekuak dute horrelako nabaritasuna (18.390 ikasleetatik, 13.495 euskal haurtzaindegietan dabilta).

Oinarrizko Heziketa Orokorra (O.H.O.)n gutti gora-behera gauza berbera ikus dezakegu. Edo are

gehiago, Ordainduan 61.584 ikasleetatik, 18.954 euskaraz egiten ari dira, eta 43.156 Dohainean.

Heziketa Berezian nahiko parekatuak daude, eta ikus dezakegu. Estatutuak azkenengo honetan bultzada



haundia eman diola zati honi Berrehunaldeko muga dago, eta hauek gehienbat neskak dira. Beste gauza ere esan behar da, eta bai Ordainduan eta Dohainean neska gutxiago daudela, hala ere neska gutxiago direla Dohainan Ordainduan baino.

Batxiler Batu eta Polibalentea (B.B.P.)n jende gehiago dago Dohainean, hots Institutoetan. Maila honetako heziketa askoz garestiago da. Eta azkenengo urtean 12.268 Dohainean, 9.505 Ordainduan, eta hauetatik 1243 Santo Tomas Lizeo eta antzeko ikastoletan. Azkenengo 1.243 hauetatik 159 COUkoak dira.

Lan-bide Heziketa (L.H./FP) Sail honetan ez dakigu zenbat ikasle ari diren euskaraz ikasten. Baina gehienak Santo Tomas Lizeoan dabilta. Sail honetan ere 2.303 ikasleen aldia hartzen dute beretzat Dohainak. Nahiz Arrasate, Bergara eta Zarautzko eskola hauek holako fama handia eduki.

Heziketa Iraunkorra. Zer dan hau galdetuko duzu. Beno, normalean heziketa mota arraro hauek ikasketak amaitu ondoren egiten direnak dira. Gehien bat ez ahanzteko ikasitakoa, eta kaleratuak diren azkenengo metodoak ikasteko ere. Sail honetan ere 61 Donainaren alde. Hots 121 Ordainduan, eta 182 Dohainean.

OHARRA

Ez dadin nahasketarik egon, guk proposatzen dugu, eta gutxienez hobeto ulertzeko, «Pribatu» bezala ezagutzen ditugunak **ordainduak** deitzea; eta «Estatala»k **dohainak**. Horarako erabiltzen dugun arrazoa, hauxe da: «Pribatu» eskola asko Estatuaren aginpean daudenez gero Estatalak dira ere, hots Estatuaren agintea sartu nahi dute bide batez. Eta oraindik gureak ditugun **ikastolak**, horrela jarraitu baharko ditugu izendatzen, nahiz eta **ordainduak** izan.

Guk azaltzen ditugun laukietan goian esan dugun izenak erabiliko ditugu. Bai ere esan behar dugu; ohar gisa, ikastoleen zenbakiak ordainduetan kontutan hartuak izan direla.

Bestalde saiatuko gara ikusten zenbat haur ditugun euskal eskolatan, eta zenbat erdaldunetan. Atal honetan interesgarria izango zen urteetan zehar nola joan diren gehitzen ikastolak Gipuzkoan. Baina aurreko urtetako datoak lortzea ezina izan dugunez gero, beste baterako uzten dugu. Gainera lan hau gaur eguneko, hots momentukoa aztertzen du.

	TOTAL PROVINCIAL						
	Gelak	Mahaiak				Irakaslea	Eskoalak
			T	OS	AS		
Eskolaurrea	1.048	35.806	30.734	15.503	15.231	1.049	195
O. H. O.	3.393	123.597	104.740	53.337	51.403	3.399	130
H. B.	226	2.983	2.252	1.309	943	225	76
H. I.	13	385	303	105	209	22	8
B. B. P.		26.882	21.773	9.450	12.323	1.280	55
C. O. U.			3.778	1.731	2.047		
L. H. (F. P.)		(1)	11.156	7.332	3.824	704	55
$\Sigma =$	4.667	189.268	148.882	86.931	83.724	6.657	511
$\Sigma + H. I. =$	4.680	189.653	149.185	87.036	83.933	6.679	519

(1) L. H.	PUESTOS / MAHAIK				
	Aulas	Laboratorios	Talleres	Aulas especiales	Total
Estatal	5.424	305	1.860	1.025	8.614
Privado	5.205	1.008	1.746	1.193	9.152
Total	10.629	1.313	3.606	2.218	17.766

Fuente: Delegación Provincial del M.E.C. y elaboración propia.

	CENTROS PRIVADOS						CENTROS ESTATALES						IKASTOLAK								
	UNIDADES GELAK	PUERTOS MAHAIAK	ALUMNOS IKASLEAK			UNIDADES GELAK	PUERTOS MAHAIAK	ALUMNOS IKASLEAK			GELAK	MAHAIAK	CENTROS ESKOLAK	PROFESORES IRAKASLEA	GELAK	IKASLEAK			IRAKASLEA	ZENBAT ESKOLAK	
			TOTAL GUZTIRA	CHICOS MUTIL	CHICAS NESKA			TOTAL GUZTIRA	CHICOS MUTIL	CHICAS NESKA						GUZTIRA	MUTIL	NESKA			
PREESCOLAR ESKOLAURREA	602	20.917	18.390	8.708	9.682	602	150	446	14.889	12.344	6.795	5.549	447	45	517					78	49
E.G.B. O. H. O.	1.798	68.513	61.584	29.612	31.972	1.809	162	1.595	55.084	43.156	23.725	19.431	1.590	68	632					18.954	
EDUCACION ESPECIAL HEZIKETA BEREZI	138	1.529	1.230	678	552	137	38	88	1.454	1.022	631	391	88	38							
EDUCACION PERMANENTE HEZ. IRAUNKORRA	6	155	121	33	99	14	4	7	230	182	72	110	8	4							
B. U. P. B. B. P.		13.130	9.505	4.748	4.757	628	38	330	13.752	12.268	4.702	7.566	652	17	36					1.243	10
C. O. U.		13	1.394	820	574	19				2.384	911	1.473	407		6					159	4
F. P. L. H.			4.426	2.207	2.219	297	43			6.730	5.125	1.605		12							



por
SABIN OREGI

SARRERA

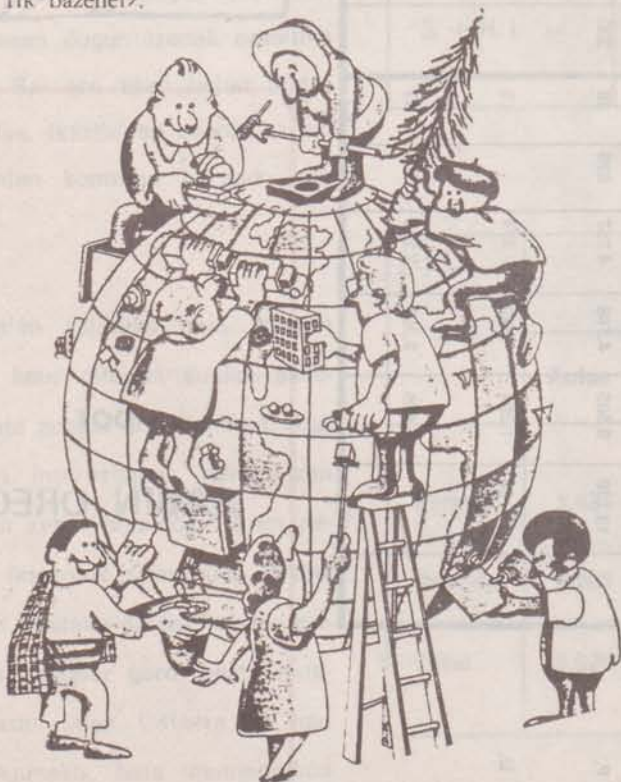
Azken urte hauetan azko hitz egin da atzerriko lerdoi edo piñudien arazoaz.

Bideskoa da, noski, hortaz ajolatzea. Ekologi oreka egoki eta heldua, espezien egitura eta eginkizun (funtzioan) ugarien bidez lortzen da. Hots, bereizko maila batzuek ekosistemaren oreka eta iraupena dakartze. Alderantziz, ekosistemaren bakantze eta simplifikatzeak, landare motak galtzeak, aldatzeak edo gehiegi explotatzeak inguruaren orekarik eza eta gainbhehera dakarki.

Hemengoak ez diren hainbeste zuhaitz sartzearekin jatorrizko egoera eta baldintzak aldatzen dira.

Esan beharra dago, bestalde, gehienetan ez dela hain egia piñudiez jatorrizko ostai-zuhaitzak (frondosak) lekutu dituzte nik. Batzutan bai, noski, baina guttiz gehienetan gure oihan eta basoak aspaldi zeuden larrutuak eta egoera txarrean, bereziki Bizkaia eta Gipuzkoan, behialako agiri eta irudiek erakusten diguten bezala.

Bainan egia ere da atzerriko lerrak edozein lekutan birlandatu izan direla, batere arduratu gabe luraren egokitasunez eta ikasketa sakonik egin gabe beste jokabiderik bazenerik.



Gure lurraldeak kanpotikako piñuz gero eta beteagoak ikusteak kezka frango sortera du. Gure herrian dagoen Pinus insignis motaren piñudi-alde amunduko hirugarren na bait da.

Gipuzkoako hirutatik bat baino gehiago (hau da 1971ko «Inventario Forestal Nacional» delakoak dioenez 199.700 areetatik 73.381) atzerriko lerraz (koniferak) beteak daude; ler horietako % 80-a Pinus insignis mota delarik.

Bizkaian oraindik gehiago; ia lurralde erdia, %45,87-a piñuz birlandaturik dago Nafarroan ere asko ari dira ugartzen ler mota horiek, batez ere Bidasoako arroan.

Gauza jakina eta da piñuen birlandatzeak duela euren bat urte asi zirela; hala ere, gehienak askeneko 20-30 urteetan egin dira.

Ez da arritzekoa, beraz, gure herriko aunitz kezkarik egotea. Gero eta garbiago sendituz, bestalde, kanpoko piñuek dakartzketen ondorioak sakonki aztertzea eta neurtzaren beharra. Zientziatzko ez diren aurre-iritzi gabeko arterketa, noski.

Aranzadi Elkartea asmo hauekin eta giro hontan abiatu zen ikasketa bat egitera. Naiz honelako lan bat oso korapillatsua izan, zer-ikus frango duena gizarte eta ekonomia maillan, bai eta ekologia alderdi asko azter eta iker zitezkeela ere. Hori dela-eta, ezinezkoa izanik gai osotora besarkatzea, helburua gure herrian birlandatu lerdioen ekologia eta ekonomia aldetikako zenbait ikasketa egitea izan da.

Lana aldi eta ataletan banatu zen. Batetik, ekologia ikasketa, bederatzi sailetan banatua, eta besterik gizarte-ekonomiazko ikasketa.

INGURUMENA, EKOLOGIA ETA BASOGINTZA

Igurumen zaintzea eta sendotzea, baso ekosistemak barne, egunetik egunera munduaren arazo nagusienetarikoa gertatzen ari da.

Arazoak saihets asko ditu, bertan era askotako gaiak elkartzen bait dira.

Gizonak jatorrizko ekosistemak aldatu egin ohi ditu kondairan zehar: eremu landu eta emankorrek bilakatu haiek, eta industrigintzaren bitartez atz eta ondorio berriak sortuz. Giza eraginak, beraz, jatorrizko natura-arauak aldaerazten ditu. Ekologian aurrerakoi jokatzeko hontan datza: giza eragina eta ingurumenaren artean

ETA EKONOMIAZKO IKERKETA

por JESUS MARIA EIZMENDI

Dpto. Estudios División Empresarial CLP

beharrezko oreka egokitu aurkitzea; gogoan edukiz izadiaren adar egokitu bat dela, nahiz eta era berean aurreratzeko, nahi-ta-ez, harekin borrokatu beharrean badago ere. Zaila bada ere, hartan datza kakoa.

Plangintza bat, beraz, beharrezkoa da, beti ere giza eraginak sort lezazken ondorioak begiraturaz, neurritz eta eraz egokiak izan daitezten. Zein bere inguru eta giroari dagokiona, betiereko emankortasunik gorena gerta dadin. Ekosistemen egokitzeko, indarberritzeko eta erreziklatzeko ahalmena eraztu beharrezkoa da, bizitzak iraun dezaten eta haiek emankok izaten jarrai dezaten.

Gizonak inguru eratzeko ahalmena nolakoa, inguru-mena halakoa, esan genezake. Bainan, hortarako, ekologiako elkarren arteko artuemanak askoz ere sakonkiago ezagutu behar ditugu, bai eta ekosistemetan eragiten ditugun aldaketan ondorioak ere.

Ekosistema horietako bat oihan eta basoena da. Oihan eta basoak garrantzi haundikak eta zer-ikus aunitzekoak dira: biologiazkoak (haiei loturik bizi diren ekosistemak eustea, lurra babestea, ura eratzea eguraldiekiko zer-ikusia, O_2/CO_2 eratzea, euste eta babeste eginkizun orokorra, eta abar), ekonomiakoak (etxegintza, industria, zurgintza, papergintza, errekin gisa, etab.), sozietatezkoak atsedena-aldiak, ikuspegia, ertia, etab.).

Garrantzizkoa da, beraz, baso eta oihanen egitura, egoera eta jarduna aztertzea, beraien zainketa eta joritasunari behar bezala begiratu ahal izateko. Arazo hau gizarte nahiz nazio-arteko maillan azaltzen eta aztertzen ari da, gero eta gehiago.

Hortik hain garrantzi haundikoa izatea baso inguru berezi bat ikastea eta aztertzea. Horixe da, hain zuzen, ikasketa hontan egiten dena.

PINUDIEN BIRLANDATZEA EUSKAL HERRIAN

Euskalerrian baso eta oihan inguruan aldatuak daude aspaldi, lan hontan barna ikusi ahal izan den bezala. Joan den mendean jadanik egoera its eta txar batean zeuden, larrutuak eta murriztuak. Giro hortan hasi ziren atzerriko piñu eta lerren birlanaketak. Bestaldetik, azkeneko urteetan batez ere, lur landu, belardi, soro eta halakoen uzte bat gertatu da, ezinbestezko ondorioekin abelazkuntzan eta nekazalgoan, noski.

Arazo hau ezin bereiz daiteke gizartearen egoera orokorretik, ez eta honen zenbait ondoriotatik ere: teknika-zko era berriak, eskulanaren soberakina, baserriaren emantzaren kinka, sail osoa bazterturik egotea, eta abar.

Denok dakigunez, horietako lur asko baso bihurtu dira eta bihurtzen dira. Zenbaitetan, birlandatze horiek ostai-zuhaztiak (frondosak) hartarako bota eta erauzi ondoren ginez.

Dena den, ekologia alderetik begiraturik garbi dago zuhaitzak birlandatzerakoan arreata haundiz ibili behar dela. Zuhaitzak luzaroko landareak bait dira; garrantziko zer-ikus eta ondorioak dituztenak. Horregatik, kanpoko landareak sartzerakoan ongi aukeratuak izan behar dute, jatorriko inguru-berezitasunak kontuan artu behar dira, bai eta birlandatu behar diren inguru berriarenak ere. Tamalez, gai hauetaz dugun ezaguera xumea da oso. Iker eta ikasketak egitera behartuak gaud.

Gure artean azkar azten diren zuhaitz lerdotsuak birlandatu dira gehien bat. Haien artean nagusi Pinus insignis, jatorriz Californiakoa. Hainbat eskualde askotan ia landare mota bakarra da, basogintza bakarra.

Auzi honek arazo frango sortzen ditu gure gizartearen. Astekotz eta bat, herria kezkatu dabil gai hontaz. Iritzi hau, edertasunez kanpo, piñuak kaltegarriak direlakoan datza. Bainan auzi hontan, beste aunitzetan bezala, gure herriaren egoerari dagozkion iritzi desberdin eta bereziak azaltzen dira.

Horregatik, beharrezkoa zen birlandatu piñuek lezarzketen ondorioak ikertzea eta aztertzea, gure lurraren ohizko lurgintzekin berdinkaratzuz, bai eta oihan eta piñugintzaren ekonomiazko ikerketa bat egitea ere.

(Gail bakoitzeko ikerketa eta ondorioekin datorrenean jarraituko dugu).



lanpostuak nork sortu edo askatasun bidea

P. LETONA

LANIK EZA

Lau bost urte honetako arazoa da lanik ez hau. Aurretik, hamalau urte betez gero ez zegoen problemarik lanera sartzeko «gaur, biar baino hobeto» esaten zuen lantegitako arduradun askok, noiz lanean hasi galdetzen zitzaionean. Hainbeste eskabideri nola aurpegi eman eta erantzun; hori zen problema urte asko ez dela.

Baina gauzak zeharo aldatuak izan dira urte gutxitan; lehen kanpotik asko lana egitera bazetorren ere, orain etxeok ere sobre; lehen orduak sartzea derrigorra bazen, orain ordu normalak betetzeko lain lan daukana pozik egoteko eran dago.

Petrolioia dela, munduko gorabeherak direla, beldurra dela, gizakrisia dela, hau eta ez ekonomia krisia bakarrik... horrelako asko entzungo duzu. Nik horretaz ez dizut ezer esango; ni baino jakintsuagoak ere ez dira ados etortzen eta.

Dena dela, hor dago arazoa, arazo larria eta arduragarria.

GURE GAZTEAK

Askok esaten du gure gazteen egoera negargarria dela; hainbat mutil eta neska urte onenetan ezer egin gabe, aspertuta, etsita, esperantzarik gabe, galduta bezala eta zer etorkizun izango ote duten galdetuz.

Izan ere ez de ikusgarri alaia, hainbat sasoi-sasoian dagoen lanik gabe inguruan eukitzea. Familian bada berriz, larriagoa.

Hori dela eta eskubideak aipatzen dira; lanerako denok daukagun eskubidea, beste edonor bezalakoa izatekoa e.a.

Guraso eta irakasle askok ere beren ardurak; lanik ez dagoenean ikasteko gogorik ere ez bait da izaten. Askotan galdetzen dute nork emango ote dion horrenbeste laguni lanpostu bana. Non sortueraziko ote diren hain beharrezkoak diren ogibide berriak.

NORK SORTUERAZI...

Baina hori al da bidezko galdera? Edo beste hau: Zer egin behar dugu denon artean gure gazteak batez ere lanpostu berriak sortuerazko gauza izan daitezen?

Izan ere gaizki ohituak gaudela, bai gu eta bai gure gazteak, esango nuke. Besterengandik dena

eginda hartu duten gaizki ikasitako haurren antzera dena betek egin behar ote digun edo gaude.

Eta ez lanik ez daukatenak baita lana daukagun asko ere horrela bizi gara. Eskubideak daukagu bakarrik? Ez daukagu zerbait egin beharrik? Guk egiteko bezalako lanposturik ez al dago? Beti besteren mendean egon behar dugu?

DENOK ZERBAIT EGIN BEHAR

Lehen kanpokoak bakarrik hartzen zituzten lanpostuak bertakoak hartzen hasi dira. Beste pauso bat ere askok eman du: Berentzako lanposturik arkitzen ez eta berri bat sortu dutenak; baratza, konpontzaile eta akok ongi doakiola dio. Badira zerbait asmatzen ere ari direnak.

Behar bada askatasun bidea hortxe dago. Norberaren burua norberak erabiltzeko lain izan behintzat. Paternalismorik edo aitakeriarik ez dugu nahi izaten baina bai ondorioa edo herentzia; gurasoengandik, ugasabarengandik, «kapitalistengandik» aske baina beragandik jan, eta biak batera esinezkoak dira.

Edo banaka edo taldeka batez ere taldeka, gure arazo guztiei aurpegi emateko gai izan beharko dugu edo beztela askatasunik ez dugu izango. Lanpostu edo etxeok, auzoko edo herriko arazo guztia nola-bait erantzun bat eman edo besteren menpean egon behar.

