

T.U.

«Trabajo y Unión»

SEPTIEMBRE 1975

Editora: **LIGA DE EDUCACION Y CULTURA**

Director: **Juan Leibar Guridi**

Apdo. 23 - Tel. 792246 - **MONDRAGON (Gulpuzcoa)**

Redacción y Administración
ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA DE MONDRAGON

Ind. Gráf. Goyerri - Avda. Antigua, 19 - **ZUMARRAGA**

Dep. Legal S. S. 57-1970

Núm. 177

EDITORIAL

Nuevo Curso: UNA ETAPA

El interés por la educación alcanza a toda la población. Sería bueno que se complementara ello con la preocupación por el contenido y los resultados de la educación, a fin de que todos fuéramos más responsables en la utilización de tantos recursos económicos y humanos que se destinan a este sector.

La práctica y el desarrollo educativo no los hemos de dar simplemente por buenos, sin ponderar al mismo tiempo otros aspectos de la misma, tales como sus costos, los rendimientos y los resultados finales en beneficio de cada educando y de toda la comunidad que es quien soporta tales cargas, directa o indirectamente.

Sabemos que se trata de llevar al ánimo de mucha gente una preocupación más sobre las muchas que se tienen, pero es una preocupación muy grave y seria, tal que pocas cuestiones pueden merecer mayor interés para el bienestar humano y social de un futuro que se impone sin esperas.

NUESTRA EXPANSION UNIVERSITARIA

Nuestro mejor logro es la socialización o la generalización de la escolaridad prácticamente hasta los dieciséis años. La enseñanza media y la formación profesional de primer grado, asequibles a toda la población, es de esperar que desemboquen en algo que podamos ya llamar nuestra EXPANSION UNIVERSITARIA, que aunque todavía no llegó, podemos esperarla.

A este objeto, el que en la propia comarca se amplíe el abanico de opciones de primer grado universitario mediante el desarrollo de las Escuelas Universitarias de Ingeniería Técnica y de Ciencias Empresariales, que pudieran incluir además alguna otra modalidad más para seguir cursando estudios sin desvincularse de la familia e incluso con oportunidades de actividad lucrativa en jornada reducida y compatible con la jornada escolar normal, hace vaticinar una efectiva expansión universitaria, que bien pudiera tener a su favor una mejor selección para ulteriores grados universitarios con un mejor conocimiento de las propias aptitudes y con la garantía de proseguir los estudios con buenos rendimientos.

Cara a la EXPANSION UNIVERSITARIA es necesario que reflexionemos todos para llegar a tiempo a la toma de conciencia de los problemas que conlleva. Las perspectivas objetivas de todo tipo de estudios es uno de ellos.

No podemos dejarnos seducir por una sicosis colectiva, ante el hecho. Más bien evaluar bien y a tiempo algunos aspectos ambiguos de esta promoción.

De todas formas, actualmente tenemos en nuestra comarca un contingente no despreciable de universitarios y nos atreveríamos a convocar a sus padres y tutores a permanentes cambios de impresiones sobre lo que les preocupa y lo que opinan a la vista de los resultados y ante las perspectivas reales de empleo que se vislumbran. Es una cuestión social y humana compleja e importante.

RESONANCIAS AJENAS

Otros Países, tales como USA, FRANCIA, ITALIA, etc., se nos anticiparon en la promoción educativa y por ello algo que pudiera denominarse EXPANSION UNIVERSITARIA constituye un dato objetivo y real más que puramente especulativo.

Las observaciones que sobre dicha EXPANSION UNIVERSITARIA se realizan en dichos Países son dignas de tomarse en consideración para una mínima anticipación a nuestros problemas. ¿Qué se escucha?

«Todo el contenido de la educación está en entredicho». Sí, el contenido es el primer problema. ¿Qué nivel de estudios está hecho para preparar el nivel siguiente y no simplemente para ser utilizado? Toda una pirámide empuja hacia arriba a dos o tres excepciones, más dotados o con más suerte.

Nos percatamos del camino en el que se meten los universitarios si sólo se toman en consideración los estudios en sí y no otros imperativos de la existencia y vida práctica, tales como el trabajo, el empleo, los costos, los rendimientos, la situación del País...?

Fluyen otros interrogantes tales como ¿se percatan los profesores de su responsabilidad? Ciertamente que los Países han realizado proyecciones para determinar las necesidades de empleo, pero no se ha insistido lo suficiente sobre los resultados efectivos de tales proyecciones.

«Dar las máximas posibilidades a los jóvenes de enriquecerse intelectualmente, es bueno. Dejarles esperar que con ese equipaje puedan ser más ricos, es un error», se añade.

Nosotros añadiríamos: los que en el seno de una sociedad han tenido más oportunidades para capacitarse al máximo es de desear y esperar que se acrediten y correspondan a esa sociedad comprometiéndose a ser sus promotores y animadores más que manteniéndose a la expectativa de las mejores opciones de empleo para los mismos para comenzar a compartir las tareas comunes.

No cabe duda que algo y muy importante está fallando en el proceso educativo. Existen obstáculos y barreras en la vida real de la sociedad que precisan ser removidas para que los sujetos más capacitados o, al menos, los oficialmente calificados con mayor capacitación sigan necesitando de padrones hasta para emplearse a sí mismos, impotentes para promover por sí mismos ninguna actividad.

¿Qué pasa? ¿A qué debemos atenernos?

LA OTRA CARA

Son muchos los CAMBIOS que ya existen en la sociedad, ignorados o desconocidos prácticamente a la hora de hacer cálculos y previsiones. Está muy bien que nos interesemos en promover unos CAMBIOS y hasta de hacer

una REVOLUCION pero teniendo conciencia de lo que existe y, por tanto, sabiendo desde dónde se parte y a qué punto se desea llegar.

Un químico americano entre cuatro está en paro, sin trabajo si tiene menos de 30 años; el índice de paro para los jóvenes titulados es del 8 %, contra el 5,6 % en el resto de la población laboral. En Francia, un licenciado o doctor en Ciencias Químicas podrá darse por satisfecho si es aceptado como vendedor, o si tiene acceso a ayudante de laboratorio. En Italia ha habido titulados de grados superiores que han creado recientemente un sindicato de conductores y cobradores de transportes públicos con 200 adheridos en pocos días.

Se habla también de la esclerosis de la Universidad, de la falta de previsiones estadísticas por parte de los órganos de la Administración Pública, de los empleos a crear y existentes. En la Jefatura de no pocas empresas figuran una notable proporción de no titulados, porque unos temen a la teorización sin práctica o a los sueños macroeconómicos de los diplomados inexpertos o poco comprometidos.

Hay no pocos para los que el ideal ha debido ser llegar a ser profesor. Pero también se aprecian excesos de profesores en algunos países. En USA se habla ya de 2 millones en 1980. En Francia sólo un 12 % de los titulados pueden esperar un puesto de profesor, y en todos los países los estudiantes de Psicología, Sociología y Filosofía y Letras tienen una probabilidad del orden del 1 por 100 de poder profesar. En resumen, la Universidad está fuera de la realidad y crea unas frustraciones que duran toda una vida, con solo algunos años de satisfacciones en el tiempo que duran los estudios, si es que se llevan bien.

En algunos Países se invita a los jóvenes a adquirir una buena formación general, que facilite después el «reciclaje» o la reconversión según se presente la evolución del mercado o la demanda. Van apareciendo jóvenes cansados de luchar, padres hartos de pagar y gastar. En unos falta suficiente espíritu de lucha para conseguir el título o para trabajar junto al afán inmoderado de residir cerca o en las grandes ciudades.

En cuanto se da a todos el derecho a la ciencia no se debe pensar que también hay que dar a los mismos el derecho al trabajo por haber tenido también el derecho a la ciencia.

Para colmo la FORMACION PERMANENTE entra en juego cada vez con más impacto, que debe comportar la concesión de oportunidades a los adultos que trabajan.

MAS ATENCION Y EXAMEN

No hay que desconocer, para bien o mal de todos, lo que acontece incluso independientemente de nuestra influencia y de nuestros deseos. Hay CAMBIOS por los que suspiramos y luchamos, y otros en los que no nos detenemos a hacernos cargo. La vida, la existencia es compleja; las cosas son lo que son y no precisamente lo que deseáramos que fueran.

Al tiempo que nos disponemos a promover unos cambios no está de más que también nos hagamos cargo de otros, cuyo curso pudiera minarnos o sorprendernos. El futuro nunca es tan incierto como se le pinta y está más condicionado de lo que pudiera parecernos, no menos por lo que dejamos de interesarnos como por lo que tratamos de adoptar para promoverlo a nuestro gusto.

Nuestro comportamiento en nuestra doble condición de trabajadores y de ciudadanos, será tanto más correcto cuanto más atención prestemos a las circunstancias concretas de nuestras comunidades y de nuestro pueblo,

en orden a ponderar los CAMBIOS promovidos consciente y responsablemente, y atacar los que, al margen de vuestras actuales providencias, pudieran afectarnos profundamente. Actuaremos con menos sicosis colectivas y más enjuiciamiento y ponderación personal y comunitaria; más examen y contraste; más diálogo y contribución consciente y responsable.

MAYOR HORIZONTE

Nuestra región no es tal que haya podido existir amurallada hacia el exterior ni ser autosuficiente hacia dentro en sí y por sí. Nuestro PUEBLO se halla en un enclave tal de relaciones e interdependencias que es tan objetivo e interesante afirmar la voluntad de autogestión como ponderar y matizar las modalidades de la misma al objeto de proporcionar las máximas opciones a vuestras virtudes y posibilidades en el juego de las relaciones, que forzosamente han de acusar unas singularidades en aras de las propias condiciones de infraestructuras, historia y perspectivas.

La realidad siempre compleja y la existencia nunca exenta de dificultades reclaman de todos nosotros más que la sumisión o ciega servidumbre a formulaciones autoritarias o minoritarias un amplio y permanente contraste y diálogo, de las fuerzas vivas, de los trabajadores y de los ciudadanos de este País.

«EL FIN DE LOS RICOS» no es simplemente un título sugerente de una publicación salida de la pluma de un experto, sino que bien puede servirnos de pauta de reflexión a cuantos, tanto a nivel de individuos como de colectivos, pudiéramos considerarnos tales a juzgar por nuestro nivel de vida, confort y bienestar, que efectivamente podemos llevar fácilmente las de perder más que las de ganar en un mundo que despierta y toma conciencia de su situación a escala universal.

MAS INTERROGANTES QUE SOLUCIONES

Lo que parece que abunda por ahora en nuestro mercado son «buenas» ideologías y «magníficas» fórmulas de solución más que verdaderas mercancías que tampoco escasean. El consumismo opresor y enervante se nutre precisamente de eso: ofrece a la población soluciones fáciles más que interrogantes. De esta forma ni se contiene ni se resiste a aceptar nada con criterios objetivos. Huelga hacernos preguntas y proceder a un examen tanto en la opción por mercancías como por ideologías o comportamientos comprometedores y no precisamente carentes de trascendencia.

Gritar y repetir es el secreto de la publicidad como también tirar para adelante o donde va la gente es la de otros mercaderes en busca de clientes. La fuerza no la da precisamente el número sino la estrategia y la técnica bien concebidas, compartidas responsablemente. Es difícil apelar a urgencias simples y achacar a dificultades superables la falta de reflexión, de contraste, de diálogo para, sin más ni más, unas comunidades o un pueblo sea impulsado a obrar a ciegas o a tientas. Admitido que pueda haber minorías o sujetos con carisma es preciso que los propios carismáticos respeten lo que dicen ofrecer como compensación cuando se trata de valores tales como la libertad y la democracia.

Es mal juego, nos advierte la historia, el comenzar por hipotecar estos valores para, después, recuperarlos. Con esa estrategia quienes llevan las de ganar suelen ser los menos escrupulosos, los aventureros y, siempre, los tiranos.

TIRANIAS CAMUFLADAS.

Se ha dicho que la tiranía tiene necesidad de esclavos y la mentalidad de esclavos se configura con variopintos recursos que tienen un común

denominador: subrogar a los más el juicio personal y hacerlos propensos a secundar órdenes ajenas sin participación y criterio.

Es preciso que tratemos de aceptar y tratemos al pueblo no como simple masa más o menos inerte sino como una exigencia permanente de discernimiento, de ponderación o evaluación de los problemas y de las cuestiones que le afectan.

Si algo precisa el pueblo para que cada vez sea menos masa y más consciente y responsable es que cuente con opciones amplias para proceder al examen de sus cuestiones, así como la ponderación de sus fuerzas. Nada se produce por generación espontánea.

Tampoco un pueblo se acredita como tal sin pasar por el crisol de las pruebas que autentifiquen la voluntad de resistencia o superación para lo que es preciso que no le falten oportunidades.

Un pueblo no se genera sin historia ni se hace historia con histerismos. El pueblo ha de promover su salud y vigor físico y moral, y lo hará en la medida que se vea obligado a actuar consciente y responsablemente mediante el conocimiento de lo que le interesa y le cuesta. No es lo mismo servirse del pueblo que servir al pueblo. Y lo que caracteriza al que pretende tener aval de confianza debe ser el «servicio al pueblo» acreditado con hechos y desde luego con procedimientos y métodos idóneos para dar testimonio de ello.

El pueblo es la suma de sujetos y de generaciones que coexisten y por ello, unos y otros, todos, deben tener audiencia y ejercitar el deber de servicio. Un pueblo, por otra parte, también debe disfrutar de vitalidad y para ello dispone del resorte de una FUERZA. La fuerza también se genera y se debe tratar de promoverla en bien de un pueblo para que éste subsista.

De momento lo que más precisa nuestro pueblo es la fuerza derivada de la UNION de sus hombres, del TRABAJO de sus moradores. Y todo esto puede mancomunarse en la promoción y en respaldo de la FUERZA de la razón, sin que ello signifique renunciar a la RAZON DE LA FUERZA. Mancomunando la unión, el trabajo y la fuerza de la razón, ésta irá tomando cuerpo y consistencia para transformarse en Razón de la Fuerza. De esta forma lograremos que la verdad y la justicia esté al servicio de la LIBERTAD y del BIENESTAR de todos.

aspectos económicos

Por su interés, presentamos en esta sección algunas notas que tipifican el desarrollo económico alemán.

1. AUMENTA LA PRODUCTIVIDAD DE LA AGRICULTURA ALEMANA

Intenso proceso de mecanización

En la Feria Internacional de Agricultura, celebrada en Franckfurt, se ha puesto de manifiesto el considerable aumento de la productividad de la agricultura alemana en el transcurso de los tres últimos lustros. El carácter de esta muestra, en la que predomina el aspecto técni-

co, pone de manifiesto la importancia que en el incremento de la productividad de la agricultura ha tenido el intenso proceso de mecanización y automatización de sus labores. Entre los productos expuestos destacaron una serie de grandes tractores, entre los que figuraba uno de 300 C.V. destinado a la exportación. Pero también los tractores normales han incrementado su potencia. En Franckfurt se ha podido comprobar que las máquinas de propulsión universal mediante la creciente utilización de recursos hidráulicos hacen cada vez en mayor medida acto de presencia en el medio rural. En este sentido llamaron la atención cosechadoras de mayor anchura de corte y mayores rendimientos de trilla, algunos de los cuales estaban equipados con instalaciones de aire acondicionado en sus cabinas.

Reducción del trabajo necesario a una décima parte

Los avances de la productividad de la agricultura alemana, conseguidos gracias a su tecnificación, fueron gráficamente expresados en números por la Sociedad Alemana de Agricultura, que es la entidad organizadora de la muestra de Franckfurt. A fines de la década de los 50 se requerían para la producción de cereales 100 horas anuales de trabajo por hectárea, mientras que la producción de patatas necesitaba 460 horas y 620 la de remolacha azucarera. En cambio, hoy, y gracias al uso de cosechadoras de todas clases, esas cifras se han quedado reducidas a una décima parte. Un agricultor que entonces dedicaba el 70 por 100 de la superficie de su explotación al cultivo de cereales, el 5 al de patatas y el 25 al de remolacha azucarera, necesitaba invertir por término medio al año 250 horas de trabajo por hectárea, frente a las 25 que necesita hoy para realizar el mismo trabajo.

En el sector pecuario se subrayó la importancia de las máquinas de ordeñar, ya muy generalizadas, así como de los aparatos automáticos para el control de la cantidad de

leche, de los que en Franckfurt se expusieron los últimos modelos. Mediante un hábil proceso de selección genética se ha conseguido que el rendimiento medio lechero al año pase de 3.200 litros por vaca a casi 4.000, aunque también hay ejemplares que producen 7.000 y más litros.

Fuerte disminución de la mano de obra agrícola

En 1963-64, los agricultores alemanes necesitaban de 10 a 15 personas para cultivar 100 hectáreas. 10 años después se bastan con 5 a 7, lo que representa un ahorro de mano de obra del 41 al 54 por ciento. Nada tiene, pues, de extraño que el número total de personas que trabajan en el campo haya pasado en la República Federal en ese lapso de 3,885 millones a 1,270. La reducción es de las dos terceras partes aproximadamente, reflejándose en ella el alto grado de automatización alcanzado por la agricultura alemana. La prueba más convincente de lo acertado de esa política la constituye el hecho de que en el mismo espacio de tiempo haya aumentado en nada menos que en un 73 por ciento la producción de alimentos de origen vegetal, al mismo tiempo que disminuía considerablemente la mano de obra. Esto significa que la productividad de la agricultura alemana se ha incrementado en un 420 por ciento, dejando así muy atrás en este terreno a todas las demás actividades económicas de la República Federal.

Pero no obstante tales éxitos persiste el peligro de la «supermecanización», del que han resultado ya víctimas muchos campesinos que no supieron armonizar sus posibilidades financieras con las exigencias de maquinaria moderna, que suele ser muy cara. Como protección contra tales inversiones erróneas se recomienda la colaboración entre las explotaciones menores, sobre todo para la adquisición conjunta de la maquinaria de alto precio. Esta colaboración es muy necesaria, ya que en el campo abunda cada vez me-

nos la mano de obra barata, al pasar los jóvenes a ocupar los puestos de trabajo en la industria, mejor retribuidos.

2. AUMENTA LA POBLACION LABORAL FEMENINA

La población activa de la República Federal de Alemania se eleva actualmente a unos 27 millones de personas, de los que 9,5 millones son mujeres, lo que significa que uno de cada tres puestos de trabajo está ocupado por una mujer. La economía no puede prescindir ya de su concurso, contribuyendo de manera decisiva a la formación del producto nacional, bien como personas activas o como amas de casa. Desde hace ya bastantes años, la participación de la mujer en la población activa del territorio federal se eleva a un 30 por ciento aproximadamente, si bien se aprecian diferencias tanto por sectores como geográficamente. Así, por ejemplo, Baviera ocupa el primer lugar con una población activa femenina del 35,5 por ciento de la total, mientras que en el Sarre no pasa del 20,4 por ciento. En 1971 estaban casadas 5,4 millones de mujeres profesionalmente activas, es decir, un 21 por ciento más que hace 10 años. La tendencia de la mujer casada a ejercer una actividad profesional es, pues, creciente.

Un importante papel juegan a este respecto la educación y la actitud del cónyuge. 2,6 millones de las mujeres que trabajan tenían hijos menores de 15 años y 1,2 millones menores de 6. 500.000 madres que ejercían la profesión eran viudas, divorciadas o solteras. La mayor parte de las madres que trabajan se enfrentaban con el problema del cuidado de los hijos, no pudiendo más que una cuarta parte de ellas enviarlos a jardines de la infancia públicos o privados.

Según ha demostrado una socióloga alemana, las mujeres siguen

siendo todavía hoy profesionalmente «personas de segunda categoría». En primer lugar, su formación es inferior a la de los hombres. Además realizan trabajos secundarios que los hombres no harían o no podrían hacer, pero que en realidad se encomiendan a las mujeres porque están peor pagados. Las mujeres ganan, pues, menos que los hombres, tienen menos posibilidades de ascenso profesional y se ven obligadas a soportar la doble carga de la profesión y el hogar.

Casi el 50 por ciento de las mujeres profesionalmente activas siguen sin poseer una formación profesional adecuada, trabajando por ejemplo, en la industria como obreras en las cadenas de producción o a destajo, siendo retribuidas mucho peor que los hombres que realizan el mismo tipo de trabajo.

También la mayor parte de las empleadas y funcionarias ejercen actividades subordinadas o, todo lo más, medias.

Así lo demuestra su clasificación por categorías profesionales. En las categorías superiores (Ib y II) no eran en 1966 mujeres más que el 3 por ciento del censo laboral total, mientras que hombres eran el 31. En las categorías inferiores (IV y V) las proporciones eran respectivamente del 65 y el 15 por ciento. Puestos de dirección no los ocupaban más que el 1,8 por ciento de las mujeres.

Estos hechos demuestran que, por una parte, las mujeres son indispensables para la economía, mientras que, por otra a los hombres se les ofrecen mejores posibilidades profesionales. La igualdad de oportunidades no podrá conseguirse aquí más que a través de un lento proceso. Para ello habrá que crear un sistema general de formación y perfeccionamiento profesionales que se oriente por el principio de la igualdad de oportunidades para todos. Las mujeres deberán tener las mismas posibilidades y también la misma voluntad de formación cualificada.

los nuevos horizontes del trabajo

El trabajo, conceptuado como mercancía que se adquiere a mejor o peor precio, ha pasado a la historia en un terreno teórico; se considera, como mínimo, mercancía que tiene alma y necesidades, que reclama espacios de realización, protección de su trabajo, y esperanzas de futuro. De ahí que la misión que hoy se le asigna a la empresa, aún en los países de más rabioso contenido capitalista, se escapa del puro pacto contractual, que empieza y termina en la empresa. Con todo, la civilización industrial no ha sido capaz de dar satisfacción a los hombres que alberga.

Es patente la falta de motivación por el trabajo, y no me resisto a transcribir un párrafo de la obra del Profesor Jardilier: "La Gestión Previsional de Personal":

«En términos generales la falta de motivación por el trabajo supone la mayor dificultad de nuestras empresas. Tanto en las fábricas como en las oficinas, todos esperan la hora de irse, utilizan cualquier ocasión para eludir sus responsabilidades y practican el absentismo con desenvoltura y sin ningún remordimiento de conciencia. Se considera la empresa como opresora e injusta, y al absentismo, fraudulento aunque, sin embargo, indemnizado, como una justa recuperación.

»Pero incluso para aquellos que acuden regularmente al trabajo, la falta de motivación es un hecho evidente. Se pone de manifiesto a través de múltiples pequeñas negligencias, por su indiferencia frente a incidentes, accidentes, errores, por pérdida de tiempo en todos los niveles. Ante esta situación, la empresa responde con el análisis de tiempos, sistemas de incentivos, controles y sanciones. Finalmente, los directivos en todos los niveles dedican una considerable parte de su tiempo a controlar que trabaje la gente que no tiene ganas de hacerlo.

»Evidentemente, estas medidas son de una eficacia mediocre. Particularmente, las primas como recurso de motivación financiera en la empresa no han resuelto en absoluto el problema.»

La empresa es algo vital, esencial para la creación de bienes, y el agente directo, que tiene la doble personalidad de productor y consumidor es, a la postre, el objetivo básico que ha de cuidarse, si se pretende que cumpla la función hacia sí y al entorno, por el que se crea y se justifica. A la noción generalizada de que la empresa es solamente oportunidad de exclusivo interés de los progenitores, que se anima por estrictas expectativas de lucro, se contraponen la idea, mucho más profunda, de que hay que crearlo por imperativos de servicio a la sociedad, en respuesta, por supuesto, a necesidades reales. La empresa, como todo, responde a corrientes ideológicas y, en definitiva, su emplazamiento y objetivos se diferencian por sus motivaciones básicas.

El modelo de realización empresarial convencional atiende a su finalidad esencial (ganar) y lo que le rodea son medios o, a lo más, son gravámenes que acepta fatalmente. Le son, en teoría, ajenos a su vocación. Vive sumido en un sistema que estimula la iniciativa privada y se vuelca a obtener ventajas de la situación. Traslada, por supuesto, a la sociedad las responsabilidades de cualquier otro tipo, y su misión destaca por remunerar al trabajador y pagar al estado las tasas fiscales, y con razón. *Su ideología no da para más.*

Sin embargo, se ve obligado a asumir responsabilidades complementarias de mal o buen grado, coaccionado por la presión sindical o legal, dentro de la escena socio-económica.

De hecho, evoluciona su organización hacia nuevas formas de trabajo, colabora con centros culturales e, incluso, comunales; estrena nuevos compromisos que, cada vez, se entenderán más naturales, violando el carácter de capitalismo virginal.

las exigencias de la comunidad

La empresa de raíz comunitaria no puede dejar de ser eficiente pero, a la vez, puede pecar de descaradamente insuficiente, si no atiende más que a instancias de ser oportuna calibrando bien el mercado y acopiando beneficios; por esta función, no dejaría de ser uno más de tantos que puntean el universo empresarial, y se perdería en el anonimato de ser una unidad más o menos egoísta. Es más, lo lógico será que sea contestado con toda la artillería dialéctica disponible. Su razón vital, además de producir beneficios, es servir a la comunidad quien *le dio carta de esperanza.*

La organización del trabajo hay que remodelarla para que cumpla con la tarea de propiciar las mejores opciones de satisfacción mediante la extensión de la responsabilidad a todas las escalas.

¿Es posible imponer a una empresa, que ha de combatir en la arena competitiva, condiciones suplementarias que suponen, de alguna manera, coste, pero, sobremanera, reclaman imaginación? He aquí una cuestión sometida a debate y, para quien quiera ver con comodidad su gestión directiva o de mando, está resuelta con la salida fácil de que todo está inventado y es arriesgado lanzarse a experiencias aventuradas que pueden descolgar a la empresa de su posibilidad de supervivencia. Con estos criterios se corre el peligro de vivir en la rutina, sin más frutos.

Lo cierto es que toda necesidad crea su solución y el ser humano es irreducible a la rutina, máxime cuando se alimenta de ese algo tan fundamental que es la educación, que abre nuevas perspectivas y exige nuevos espacios. De ahí que podemos contestar que, entre la actitud de simple copia y de espera, hay que deslizarse por la innovación en el campo de las relaciones del trabajo. Si no se hace adelantándose, vendrá impuesto, con la frustración de haber renunciado a intentar transformar y acomodar el modelo de empresa a las exigencias y aspiraciones de una comunidad protagonista y responsable.

En definitiva, la empresa ha de ser competitiva en su encarnación, eficaz en la gestión y audaz en la configuración del trabajo, amoldándose a las circunstancias modificativas del ser humano, que se expresa con ideas y necesidades nuevas.

la ayuda de la tecnología

Con ser casi paradójico, la tecnología, fruto de la invención del hombre, está propiciando hacer compatible empresa-eficacia e integración humana. Cada vez más —y no tenemos más que observar la evolución de nuestras propias rutas productivas— están siendo controladas por elementos extraños que antaño reclamaban una paciente manipulación humana. Hoy se puede transferir a las máquinas el máximo de funciones, y es posible contar con grupos flexibles de trabajo para intensificar la utilización de equipos industriales, transfiriendo a estos grupos las responsabilidades de control, de inspección y de cálculo que en el pasado eran absolutamente imprevisibles.

Los equipos industriales van a ser cada vez más costosos y lo lógico es utilizarlos al máximo mediante jornadas más flexibles. Estamos a tiro de honda de jornadas de 6 horas, jubilaciones anticipadas e inmensa fuerza laboral: estudiantes y post-estudiantes, que están disponibles y necesitados de saturar sus tiempos y ejercitar su creatividad en el trabajo. Es más, previsiblemente, *el número de cosas, no de satisfacciones*, alcanzables a base de aplicar nuevas tecnologías, será impresionante; ello obligará inexorablemente a reducir los horarios a la comunidad en conjunto, para dar entrada a todo un contingente laboral que hoy, siguiendo la conducta convencional, corre el peligro de quedar fuera del trabajo, con toda la secuela de frustraciones, y emigración. No hay más que echar una mirada alrededor y ver el potencial laboral que está a las puertas del trabajo y carece de puestos, la inmensa mancha femenina que todavía no está militando como fuerza activa y que algo tendrá que decir.

¿Cómo damos respuesta a toda esta realidad que se nos avecina, si no creamos otras nuevas maneras que compatibilicen trabajo que alcance a una mayoría, protagonismo directo y ocio? Bien es verdad que no sólo es cuestión de suprimir el trabajo reiterativo y parcelario que la tecnología va a ayudar a superar, sino que es necesario tocar otras variables que alcancen, desde la educación permanente que permita situar a las personas en condiciones de aspirar a nuevas opciones, hasta la formulación de horarios más flexibles e idóneos para facilitar programas de realización que hoy están ausentes y, en particular, construir una comunidad de trabajo basada en la asunción de la responsabilidad, adecuando los contenidos con un sentido más integral, de manera que sea consciente de *lo que hace y para qué lo hace*.

Se vive el trabajo con la idea de que es negativo y absurdo, y se tiende a huir, y a lo más soportar, bajo la mirada más o menos vigilante de los cuadros de mando, y esto tiene que ser así si no se da entrada a nuevas fórmulas de información y se es capaz de transferir, a los grupos humanos, responsabilidades que se sabe son capaces de realizar. De manera que, conocidos los objetivos y compromisos adquiridos, sean éstos los que de verdad rijan la propia conducta en la consecución de las metas previamente pactadas con los distintos grupos humanos, en lugar de esperar todo del mando que, como es natural, empieza a gastarse, ya que no se siente ni pagado ni agradecido.

En definitiva, es indispensable imaginar nuevos métodos de convivencia, basados en la idea central de que una persona implicada e informada es una persona responsable y, por supuesto, capaz de muchas más cosas de las que habitualmente se le reconoce.

JESUS LARRAÑAGA

el accidente en el trabajo



ESCUELA UNIVERSITARIA DE
INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL
MONDRAGON (Guipúzcoa)

Suele ser muy frecuente en el mundo laboral asociar o relacionar el accidente con la máquina o con la herramienta manual, aunque esto, como es natural, depende del tipo de industria, ya que si se trata de una empresa dedicada a la construcción es lógico asociar el accidente con la caída. Ahora bien, como vamos a ver a continuación, hay otras causas que originan más accidentes que las máquinas y herramientas; así tenemos que según los datos estadísticos de los últimos 6 años las causas de la mayor parte de los accidentes en nuestras cooperativas han sido:

Años	Maquinaria o herramienta manual	Caída de objetos Caída del operario Choques contra objetos
1969	31 %	46 %
1970	32 %	43 %
1971	26 %	50 %
1972	29 %	39 %
1973	30 %	41 %
1974	27 %	50 %

Observamos que el porcentaje de accidentes debidos a caídas de operarios y objetos y choques o golpes contra objetos es sensiblemente superior a los debidos a la maquinaria y herramienta manual. El resto de los accidentes son debidos sobre todo a manipulación de objetos sin elementos mecánicos y golpes con vehículos.

A pesar de estos datos los técnicos se han dedicado más al estudio de dispositivos de seguridad para las máquinas que a buscar soluciones que eliminen las causas que originan la caída de objetos, choques contra los mismos, etc. Esto puede ser debido a que el peligro de la máquina es más visible, más concreto y de soluciones más técnicas o quizás considerando que los accidentes en máquina son de consecuencias más graves para el individuo. Si esto último es cierto resulta lógico que se dediquen los primeros y máximos esfuerzos a evitar los accidentes que más acusada o gravemente atentan a la integridad física de las personas, pero por otra parte si tenemos en cuenta que el desarrollo socio-económico de un pueblo depende de su trabajo y, por lo tanto, del tiempo dedicado al mismo, así como la repercusión económica del accidente en la empresa, no podemos olvidar aquellas condiciones que son las causas de la mayor parte de los accidentes y que suponen el mayor porcentaje de las horas perdidas.

Con todo esto queremos decir que hay que ampliar la visión de Seguridad en el trabajo sin limitar a los dispositivos de protección de las máquinas. Por lo tanto, hay que buscar la causa de la caída de los objetos, el choque con los mismos y caída del operario, sin acudir al factor humano, es decir, a la culpabilidad del operario como causa del accidente, ya que es un punto muy discutible.

Haciendo un ligero análisis vemos que tiene una gran influencia en este tipo de accidentes el almacenamiento, los pasillos para la circulación del personal y vehículos, el orden y la limpieza, la iluminación, la señalización y protección de fosas, etc.

Por lo tanto, los técnicos deben estudiar con gran detalle las previsiones de espacio de acuerdo con la evolución de la empresa, de forma que se pueda efectuar un almacenamiento ordenado y adecuado al tipo de piezas, cuidando mucho la altura alcanzada, los pasillos estén libres de piezas, la distancia entre las máquinas sea la mayor posible, dando al conjunto una sensación de desahogo; estudio del recorrido de las piezas y del personal para dimensionar los pasillos adecuadamente, evitar cruces innecesarios, mínima coincidencia posible entre vehículos y personal; iluminación suficiente y adecuada, sin que se produzcan sombras; cálculo del personal y medios necesarios para que el local permanezca limpio, etc.

Estas últimas consideraciones nos hacen ver que la seguridad en la empresa nace con el proyecto de la misma, y por lo tanto, cuando se estudia su estructura, su distribución en planta, proceso, recorrido, etc., se deben de tener en cuenta no sólo los factores de producción y máximo rendimiento, sino que a la misma altura debe ir el factor Seguridad. Así, cuando se realiza la distribución en planta de una empresa se debe de hacer considerando toda ella como un conjunto y no sólo de la parte productiva adosando pasillos, comedores, servicios, vestuarios, instalaciones, etc., en función de aquélla, dando origen a recorridos absurdos, localización de comedores en zonas ruidosas o peligrosas, intercalado de máquina o máquinas ruidosas en zonas que por el resto de la maquinaria sería silenciosa, etc.

DE LA ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA DE MONDRAGON

CONSTANTE EVOLUCION

Se ha inaugurado un nuevo curso colmado de esperanzas y novedades. El Centro de Investigación y Desarrollo, que hace unos años empezó modestamente en los sótanos de la Escuela, ha llegado a su mayoría de edad y está en plena rampa de lanzamiento.

Caja Laboral Popular y varias cooperativas han suscrito compromisos formales de colaboración y participación con este Centro. Caja Laboral Popular está edificando a marchas forzadas en sus terrenos de Olandixo, a la vera de la Escuela Profesional Politécnica, la nueva sede del Centro de Investigación y Desarrollo.

El curso 1975-1976 ha significado el comienzo de un nuevo sistema de Enseñanza Profesional. Paulatinamente desaparecerán las denominaciones clásicas de Oficialía Industrial y Maestría Industrial, para ser sustituidas por las de Enseñanza Profesional de Primer Grado y Enseñanza Profesional de Segundo Grado.

Se ha comenzado con el primer curso de la Enseñanza Profesional de Primer Grado, impartiendo las especialidades de Mecánica, Electricidad, Electrónica y Delineación. La afluencia de estudiantes nuevos ha sido masiva; se han admitido 275 alumnos en este primer curso, procedentes exclusivamente de la zona (Mondragón, Arechavaleta, Escoriaza, Salinas de Léniz, Aramayona y

Oñate).

Queda pendiente todavía el reconocimiento de Escuela Universita-

ria. La Escuela Profesional Politécnica fue reconocida oficialmente el año 1968 en el grado de Escuela de Ingeniería Técnica Industrial, en las especialidades de Construcción de Maquinaria y Electrónica Industrial. Ahora, con las nuevas disposiciones, le corresponde adscribirse a una Universidad (en este caso a la de Valladolid) y conseguir la transformación en Escuela Universitaria.

Se han llevado a cabo todos los trámites reglamentarios y el reconocimiento está a las puertas del Consejo de Ministros a la espera de la primera oportunidad.

REVALIDAS

Los exámenes oficiales de Reválida de Junio y Septiembre arrojan las siguientes cifras:

219 nuevos Oficiales Industriales, de los que

99 son Mecánicos

81 Electrónicos

22 Eléctricos, y

17 Delineantes.

100 nuevos Maestros Industriales, de los que

43 son Mecánicos

43 Electrónicos, y

14 Electricistas.

En ingeniería solamente se ha celebrado la convocatoria de Reválida del mes de junio, en la que se presentaron y aprobaron 5. Para la convocatoria de octubre se preparan más de una docena, con lo que los nuevos Ingenieros promocionados se aproximarán a la veintena.

Èzin ukatu dagikegu gure lurralde onetan geure buruak abarastatzat les-terriegi onerazi ditugunik. Lanik ezatigu paila ta ogibiderik be ez, baha lanik neketsuenak kanpotarrak egiten dizkigute. Au be egia da: Ienago nekazari ta baserritarrak eta oraintsugo nekazari ta baserritarrak eurak be baso ta pinendi lanetarako ez dira naiko postuges eta argeldarrak taldeka dabillaguz gure mendietan; gure uri ta kalectako ta baita lanitegetako lanik astun, zikin eta neketsuenetarako askotan ari dira langille-billa bertatukoan artean orretarako gutxi gertu diranez.

Èz ditogun ori ondo ez danik edo bakotizak bere buruaren alde al dagi-keria egin bear ez duanik, baizik giro ta gutsu barrantan bizi izaten ari-gerela baño.

IRAILTZA TA ALDAKETAK

(Giza-aldaketa batzuetarako irailtza gogotian ari gerran artean eta giza-aldaketa orreik aurrerapidetzeko ta idartzeko arduratan dardugun aldiotan kontuan artu bearreko ta gure etorkizunerako garrantzi aundia daukaten beste aldaketak asko bidean ditugu ta baita gure izakera ta giza-egokera artroskoaren azpi-janean ditugu ihor uka eta ito ezindako aldaketak.

Ahntzakotzat artu ez dogun irailtza-bidez jatorkuzan aldaketak zehintzuk diran azertzeak on egingo digu zalapartaka «ertremedio-billa ekin ez dagio- gun «ertremediorik» ez duten aldakata orretan: izan lezaketan «ertremedio» bakarra ez da besterik gure egoera ta izakeraren oñarti ta sustarrak zen-itzuk izan diran azertu ta gure lurralde au zeren-bidez ormidu ta jaso dogun eta zaindu ta aurrerapidetisnago egin kontuan artu.

Uxatu bearra daukaguz kutsu batzuek eta giro barria sorrerazi bearra ertriadeak gaurkoz eta aurreruntz tinko jarrai al izateko zehin jokabide izan bear duten erabagi ta ekinzaz jaubetuz. Ihorik ez digu duan ezer opa izango eta edozein beste ertriadek aurrea artu dagikegu. Gure industri ta nekazaritza ta serbitzuak danak bear dute indar barri baten bultzakadaz ertrebagotu.

Ondo dago giza-aldaketa batzuek sorrerazteko alkartzea baña mundu za- balean eta gure artean be zerkusi aundia daukaten iasketa, teknika eta ertrialden artuemonetan zur izamaz eta orretarako sasoz ertrebagiak onartuaz. Guk bear dogun gaurkotze ta partiketatzea jolasetan ez dogu lotuko EKINTZA barrantan oñartituz baño. Orretarako gazte ta zaartok, nekazari ta langille, ikasle ta irakasle, eskurartesu ago edo zerbaten trebeag o gerran guztioek egin bearreko irailtza bear dogu eta ekin, dakoari aspertzeke jarrai. Edozetarako batu ta ez sakabanutu: zitalkertiak ito ta anaitasuna zabal, eskuz-esku ta ez topeka alkarri bata besteakin argi ta garbi jokatu: auxe da gure arteko egunerik beartsuena.

ertialde oncin etorkizuna eratutuzen norik eta nola lagundu al izango digun azterteke.

Lenago iruditu be ezindako aldakuntzak ditugu orain beste ertialde ba-tzueten: ertialde ortakoak inoiz be ikasi ta enerrazi ezindako aldaketan bidez aldi laburrean ertialdeok buruak jaso ta oraintsu ezjakin eta txiro edo arto-teak ziranok aberats eta jantxo agertzen arti zaiguz. Batzuek «petróleo» dala ta ta beste batzuek «mineralak eta minak» dituztelako aldi laburrean «pau-n-txoki» ta etxekotar la un bezelaonartzen dituzte ertialderik aurreratuenak be. Ez degu pentsatu bear ertialdeak buruak jaso edo makurtu bearrean idoro legikezala beran-bereriz anartu ta egindeko iraultza bidez ta indarrez. Gu gure ertialde onen alde iraultza-minhez ta indarkeriz gabilzanetan, ez bekigu aaztu izan legikela beste ertialdeetakoen jokabidez eta aldakuntzaz lartti bizi izan bearrean idortea gure buruak.

Adi izan gadihan zeren bidez eta nortzen laguntzaz naiz gora ta bera egin genezaken ertialde onetan bizi geranok. Erti-minhez eia askatasun egarritz dabilkazezkanak ez dute uste izan bear inoiz baño oraingorz obeto aztertu bearrekoak dirala ta ondo baño obeto neurriterazi bearrekoak gure jokabideak, gure gizarte-matxinada ta arazoak.

LAN ETA SALEROSKEITA BIDEZ

Landideak izan al dagituzan eta guztiontzat ogibidea ta etorkizun go-zatsua beste ertialdeekin artuemonetan bizi bearra guretzako inorentzako baño bearrekoagoa da.

Jaki utsetarako bear doguna ezin oraidu al genglike gure lurretako onoraz ta produogaz euneko ogei edo ogeitamarr baño, gelago: beste alderik gure lantgetetako produziñoa saldu bearra daukagu ezer erosi al izateko ta euneko ogei edo ogeitamarr gutxienez beste ertialde batzuetan saldu bearra, ta ez gutxi industri arloetan gu baizen aurrertuak diran eta produziñorik asko inoiz saldu bearrean diran ertialdeetan.

Langille ta saleroskari, bietara jokatu bearren gara ta salerosketari jo-katu al izateko produziño ona, batez be geruago ta obea esketli bearrean ezn izan genezake ta orain abarats dirudigunok laster txiro be izan ge-nezakez.

Eusko-lurraldeetan orain aberatsen dirudienak, Bizkai ta Gipuzko Araba ta Nafarroa baño txiroagoak izanak dira ta eusko-lurralde guztian be bai Ego-aldeko ta Mendebal aldean ertti aberatsak ziranean. Berzueka ez gadihan asi beraka ekin ezkerro laster eta aldirz baño aldirz lasterrago jausi oi da ta. Badirudi goiak artu ditugula ta gora baño beraka egiteko artisku aundiagoa daukagula.

Abarats guztia porrot egin dutenik ez dogu uste baño bai aberatsik askok larttago ta estuago bizi izan bearra izango dabela belartti ta aindun gizenak edozein ertti ta lurraldeetan be «arabar eta petróleodunak» ikasi dabena ikusi ta ta oneraziko digutena uste dogu.

Askatasunean «GORA» oin dagikuneko ez bekigu gure errialde au sapsutu ta beartsupetu gure errialde onen eta bertan bizi garanon etorkizunaren jatorri ta oharria zer izan dan ixilpeituta jofakabide barrantak oneraziz gure

Ez da gure ERRIALDE au bertan bi bear genduanok Iurrari berez jarlio dagion onsasunez oparo bizi al izateko egiña. Baditugu bai mundu zabalean baino gutxiago bizi diranak, batez be emen egin oi dogun baino dan eta neke gutxiagoaz nasaiago bizo al liteken alderdiak.

erri-miñez

27

LAN

KIDE