

T.U.

«Trabajo y Unión»

JULIO-AGOSTO 1973

Editora: LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

Director: Juan Leibar Guridi

Apdo. 23 - Tel. 792246 - MONDRAGON (Guipúzcoa)

Redacción y Administración:

ESCUELA PROFESIONAL POLITÉCNICA DE MONDRAGON

Ind. Gráf. Goyarri - Avda. Antigua, 19 - XUMARRAGA

Dep. Legal S. S. 57-1970

Núm. 153



ESCUELA UNIVERSITARIA DE
INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL
MONDRAGON (Guipúzcoa)

PROTAGONISTAS

EFICIENTES

Los que estamos protagonizando la EXPERIENCIA COOPERATIVA en el seno de nuestro país debemos considerarnos algo más que trabajadores más o menos afortunados. Están puestas en nosotros muchas miradas y no pocas expectativas de paisanos nuestros, inquietos y resueltos a contribuir de diversas formas por el cambio o evolución de las estructuras no coherentes con la conciencia humana evolucionada de libertad, justicia, solidaridad y progreso.

Al reanudar el trabajo tras las vacaciones interesa avivar la responsabilidad, porque no basta afirmar tales valores sino mostrar cómo se ejercen.

Entre la libertad real y la libertad ideal como también en el caso del resto de valores siempre hay una distancia, que importa siempre acortar y que además esta conquista tenga sentido para todos. Es por ello que interesa ejercer tales valores de una manera *activa y efectiva*. El problema entre nosotros tal vez no sea si cambiará el mundo que nos rodea, si serán reemplazadas las formas de sociedad, que dejan insatisfecho al hombre, sino el de si este cambio se realizará al margen del hombre, al azar sin dirección humana, sin racionalidad o sobre todo SIN QUE EN ELLO CUENTEN

LOS HOMBRES DE NUESTRA TIERRA.

A nosotros nos toca ser protagonistas de nuestro pueblo en la conducción de lo que cambia debiéndonos interesar por ello más que lo que queda la historia que se mueve, las cosas que se mueven más que las que están.

Indudablemente hemos de reflexionar seriamente en ser conscientes y responsables acreditando nuestra efectiva conciencia de responsabilidad sabiendo ser EFICIENTES. Debemos ser modestamente disciplinados, máxime cuando se trata de someterse a unas normas que hemos elaborado y aprobado nosotros mismos.

CON LA MENTE Y EL CORAZON

El divorcio entre la mente y el corazón es funesto y sin embargo no tan raro como pudiera parecer a primera vista. El corazón no se halla mal situado donde está también la cabeza como tampoco ésta se ha de hallar desamparada en la medida que cuenta con el empuje de su corazón.

La COOPERACION precisa del vigor del HOMBRE y por ello convoca a todas las fuerzas que dispone éste, sean de su mente o de su corazón, mejor dicho a ambos soportes de fuerza que en tanto van a una son auténticas e inagotables. Los presupuestos de racionalidad, previsión, deben ser actualizados permanentemente como también animadas las de responsabilidad con todo lo que de impulso afectivo y emotividad tuviere el ser humano.

ACTUALIZANDO LOS ESFUERZOS COMUNES

En el arranque de la EXPERIENCIA tuvimos que apelar a la COOPERACION para la disponibilidad de medios para la SOCIALIZACION DEL SABER mediante una progresiva aplicación de la igualdad de oportunidades de educación en escala de nuestras comunidades humanas. Luego vino la SOLIDARIZACION del HACER en régimen libre y democrático.

Estamos ante una perspectiva tal que el CAMBIO es un fenómeno tan inevitable y sustantivo que se debe pensar en mantener las estructuras humanas y comunitarias eficientes sin héroes ni baches. Hay que presupuestar en las comunidades los mecanismos y recursos con cuya disponibilidad nuestro pueblo pueda vivir en PROGRESO sin servidumbres extrañas. Para ello el que se hallen adecuadamente equipadas las comunidades activas es condición indispensable dado que nuestra tierra por sí dispone de recursos naturales menos que discretos sin explotar.

En plan de actualizar inteligente y previsoramente los esfuerzos comunes cabe afirmar que la detracción del inmediato destino al consumo de unos RECURSOS ECONOMICOS más cuantiosos para destinarlos a una más amplia y profunda y polivalente formación de nuestros jóvenes y ADULTOS mediante la institución más sistemática de una FORMACION PERMANENTE debe poder tener encaje más cómodo en nuestros planes. Tenemos entre nosotros una inmensa CANTERA DE HOMBRES que pueden dar mucho más de sí si se les ayuda a perfeccionar sus conocimientos profesionales. ¿Qué mejor fermento de superación y renovación que insuflar unas opciones efectivas de renovación en el seno de las comunidades activas?

Pero queda aún otro aspecto y otro campo de atención que debe poder proveerse sin dilaciones y es el que ha de ir dirigido a la SOCIALIZACION DE LA INNOVACION para que las innovaciones cada día más amplias y variadas no fueren riesgos sin cobertura en nuestros empeños.

Hemos de seguir trabajando más consciente y responsablemente entre otras formas acreditando nuestro interés por estos nuevos presupuestos que deben ir pasando a figurar en los próximos PLANES con peso más específico y mayor.

Esperamos que sean realidades de resonancia amplia la promoción sistematizada de la FORMACION PERMANENTE y la INVESTIGACION. En ambos campos hay mucho que protagonizar y se precisa ser pioneros.

LA POLITICA

Y NUESTRAS COOPERATIVAS

Damos por sentado que todo hombre debe ser político en todo el sentido de la palabra, es una faceta más en la cultura de cada ciudadano. Hay que ser político y hay que «hacer política», pero en justicia, con rectitud y aceptando las reglas del juego, admitiendo las normas de «nuestro pacto social».

Lo que no podemos permitir, no debemos permitir, es la utilización de la transparencia de nuestras estructuras para que algunas personas las utilicen como campos de experiencias poco políticas y sí muy demagógicas.

Nuestras cooperativas son «cossa nostra», nosotros las edificamos, nosotros la dirigimos. Si alguno de los lectores ve reminiscencias de mafia en el término empleado, que abandone las palabras, que deje la envoltura y se quede con la idea, esta idea que es fundamental en nuestra experiencia: nosotros debemos encauzar, dirigir y ordenar nuestro mundo laboral.

En este marco no caben actuaciones de partido, ni directrices políticas emanadas de personas totalmente ajenas que en sus elucubraciones sirven a su grupo político dejando para más tarde el servicio al pueblo. El lector que observe aten-

tamente se dará cuenta, a través de hechos acaecidos en la zona, que el triunfo, el prestigio del partido o el hundimiento del adversario, ha estado siempre por encima de la idea del servicio al pueblo.

Nuestras cooperativas no deben ser un delicioso bocado para partido alguno, que aspire a manejarlas dentro de los estrechos cauces de un «programa». No debemos olvidar que en todo momento *tienen que ser una plataforma de servicio al País*. Este es nuestro fin primordial. Con esta premisa, los hombres maduros políticamente aceptan las reglas del juego y se lanzan a una tarea común, sin atender a los inconvenientes que pueda plantear este trabajo comunitario, porque tienen la vista más lejos, con unos objetivos tan buenos como cualquier otro y que, como ventaja, están en vías de realización.

¿Cuáles son estos objetivos? Dejando como inservibles los planteamientos utópicos y panfletarios, nosotros *con nuestro trabajo debemos redimir la condición social del hombre*, con ello modificaremos las estructuras tanto sociales como políticas.

Una pequeña autocrítica: la agresividad impera en las relaciones sociales, y en cierta medida, nuestras estructuras han acusado la tendencia. Por todas partes se intuye esta agresividad, en los panfletos, conversaciones, etc., hasta se hacen corrientes términos como «ejecutivos agresivos», «comercio agresivo» y otros.

¿Debemos hacer este juego? ¿Hasta qué punto podremos hacer democracia verdadera y autogestión con una moral social de estas características?

A veces, parece que olvidamos un valor que, desde luego, no está hoy en boga, *la sencillez*. La sencillez como fundamento de nuestro comportamiento social nos haría tener mucho camino andado hacia la democracia activa.

El hombre arraigado a la tierra que lo vio nacer, a esta tierra a la que ama y respeta desde lo más profundo de su esencia, es duro y alegre, sencillo y profundo como ella. Con estas características se podría encontrar la renovación de la actitud social en la persona. Lo demás es política panfletaria y utopista, es desarraigado e inestabilidad personal.

la pastelada

En aquel colegio comenzaba el día con la Santa Misa. La comunidad entera, precedida por la Rvda. Madre, comulgaba durante la misma; a continuación, y a respetuosa distancia de las madres, las legas; después las colegialas.

Finalizada la Santa Misa comenzaban las clases: piano, bordado, latín, religión, etc. Lo más importante en el sistema pedagógico de aquel colegio era sin duda la educación; entendiéndose por tal la forma de comportarse en público, de iniciar una conversación, de retirarse de una conversación, etc. Se enseñaba, incluso, a qué clases de personas se debía saludar, teniendo en cuenta su situación económica o social; la forma de hacer caridad, tan grata a los ojos de Dios; las aberraciones del comunismo impío y la moral, la moral tan baja que permitía ya el que una joven de buena familia bailase en la plaza pública.

Aquel día crudo de Invierno Sor Asunción había dado comienzo a su clase cuando entró en el aula Sor Purificación. Venía a comunicar algo muy importante: la semana próxima cumplía los años la Rvda. Madre. ¿Qué la regalaremos?

Se barajaron muchas ideas, pero el tren, conducido por Sor Purificación, fue encarrilándose poco a poco y llegó a donde tenía que llegar: Por unanimidad se acordó la confección de una tarta a pegar por las alumnas y que sería entregada a la homenajeadá el día de su cumpleaños.

Como las monjas disponían de huevos y leche en abundancia se pensó, en pura lógica, que lo mejor sería que la comunidad confeccionase el pastel, previo pago de cinco pesetas por parte de cada alumna.

Sor Purificación pidió que se tuviese todo esto en secreto, pues se trataba de dar una sorpresa a la Rvda. Madre.

Llegó la fecha. Hubo misa solemne, cantada por un grupito, en la que se pidió por las intenciones de la Superiora; teatro, me refiero al que representó otro grupito poniendo en escena una obra del Padre Ruiz; otras cositas más y el regalo de la tarta.

La niña encargada de su entrega recitó la poesía adecuada al caso y la Rvda. Madre, emocionada, miró con ojos de asombro al gran pastel. Lo volvió a mirar más detenidamente y más asombrada quedó, pues la última vez que lo vio estaba adornado por ocho hermosas guindas y ahora tenía seis. La única explicación podía ser que cuando ella salió de la cocina quedó sola la lega Aurelia. ¡Para que se fie una!

La Rvda. Madre salda de su asombro e inclinando la cabeza de izquierda a derecha repetía:

—No debíais de haberos molestado. ¡Por Dios, no puedo aceptarlo!

Sor Purificación creyó que era el momento de intervenir y colocó los raíles para el tren:

—No podemos obligarla a que lo acepte. Lo que yo creo que podía hacerse, si os parece bien a todas, es rifarla entre vosotras mismas, pues la Rvda. Madre os lo agradece de todas las formas.

Así encarrilado el asunto, la homenajeadá juzgó prudente el salir y se animó el coloquio, que, bien encauzado, finalizó en el acuerdo de que mediante 300 números de a 5 pesetas cada uno se sortearía el pastel entre las poseedoras de estos boletos. El importe de la recaudación sería entregado a la Rvda. Madre para que le diese el destino que creyese conveniente.

Las colegialas volvieron a sus casas y, al regresar por la tarde, sus bolsillos contenían algunos duros.

Se verificó el sorteo. La mano Inocente sacó el boleto y la agraciada con el premio no podía ocultar su alegría. Únicamente Sor Purificación estaba triste. No solamente lo estaba, sino que con la expresión de su rostro lo daba a entender.

Volvió a intervenir y también a colocar los raíles:

—No sé; me da verdadera pena que la Rvda. Madre, después de haber visto el pastel, no lo pueda probar. Es una tontería, ya lo sé, pues tú Encarnita, que eres la afortunada, debes llevártelo a tu casa y darles un alegrón a tus padres y hermanitos.

Hubo un silencio profundo. Después hablaron todas y todas dieron su opinión. Beatriz, que estaba muy bien vista por todas las profesoras, creía que la tarta debía ser entregada a la Superiora, ya que para ella se destinó; otras la apoyaron, Encarnita miraba al suelo y su cara tenía el color de las guindas del pastel. Sor Purificación dirigía la mirada de una niña a otra. ¿Se encarrilaría la cosa?

Transcurrieron ocho minutos y Encarnita, que bastante tiempo resistió, manifestó su deseo de que el pastel pasase a manos de la Rvda. Madre. El rostro de Sor Purificación se volvió sonriente y el de Encarnita, que portando el pastel se dirigía al despacho de la Superiora, representaba tristeza.

Cuando entraron todas en Dirección la homenajeadá miró a la tarta fijamente. No; esta vez no había desaparecido ninguna guinda, aparte de las dos anteriores.

Se creyó obligada a hablar y sus palabras emocionaron a todas. Aceptaba el regalo. Lo aceptaba no por lo material que encerraba aquella envoltura de merengue, pero sí por el gesto de Encarnita, que sería imperdonable el rechazarlo y que representaba un ejemplo a seguir por parte de sus compañeras.

Hubo hasta lágrimas.

hacia una sociedad autogestionada

Podemos empezar con una pregunta: ¿La autogestión es una utopía?

Si existen cooperativas que funcionan como empresas, tendremos que ver si estas experiencias se pueden llevar a otros ámbitos de la vida social.

Las democracias occidentales se caracterizan por vivir en una sociedad donde participan los ciudadanos en el quehacer político. Sin embargo, el trabajador en la empresa vive sin ninguna participación.

La revolución francesa dio mucha importancia a la libertad política, pero hoy en día, los movimientos creados a partir de Mayo del 68 dan prioridad a la participación real del hombre en la sociedad.

Es muy digno de tenerse en cuenta, que en el mundo occidental ha sido esa fecha la última donde hubo una gran posibilidad de una revolución de estructuras. Lo que sí se comprobó, es que son necesarios hombres con capacidad de gestión en los diversos estratos de la sociedad, pues con el poder prácticamente en sus manos no supieron qué hacer con él.

La revolución es un hecho histórico que sólo se da en ciertas condiciones muy especiales. Pero la revolución siempre tendrá un matiz preferente según la época en que tenga lugar, porque la sociedad como ente perfectible siempre tendrá otra nueva alienación a la que tendrá que vencer.

En los países occidentales, la sociedad vive en tal ambiente de conformismo, que es difícil crear las condiciones necesarias para una revolución. Ahora bien, si ésta tiene lugar, será en el sentido de buscar unas estructuras donde el hombre participe en todas las actividades de su vida.

En las últimas elecciones francesas vimos, que los partidos de izquierdas llevaban en su programa como tema preferente la autogestión y como lema un socialismo posibilista.

El hombre posibilista trabaja en todo momento, sabiendo los inconvenientes y no esperando grandes resultados inmediatos. Pero tampoco rechaza la revolución sabiendo que es fácil ser revolucionario y pensar en destruir, porque todo lo que funciona siempre es imperfecto. Lo que sí se da cuenta, es que una vez llegados al poder, lo difícil es construir una sociedad justa.

EL HOMBRE Y LA REVOLUCION CIENTIFICO-TECNICA

Los dos grandes grupos ideológicos en que está repartido el mundo, basan en dos versiones dictatoriales su búsqueda del avance de la sociedad. Por una parte los comunistas, con la teoría de la dirección del partido y los capitalistas con una ideología tecnocrática.

En la era industrial que nos ha tocado vivir vemos, que la necesidad de creación de capitales para construir las máquinas generadoras de la revolución industrial ha sido lo fundamental. En los países que comenzaron la revolución industrial, los capitales nacieron bajo la gestión de una burguesía liberal, y en los países comunistas, a través de un capitalismo de estado, pero bajo la gestión del partido.

Hoy en día, en los umbrales de la revolución científico-técnica, aparece la necesidad del desarrollo del hombre en toda su capacidad creativa, pues esto es imprescindible para que el mundo siga avanzando. Pero esta necesidad del desarrollo integral de la persona, choca contra las estructuras dictatoriales de los dos sistemas ideológicos.

Yugoslavia dentro de la era industrial y del mundo comunista, ha avanzado en una línea liberadora en el mundo del trabajo, como ya antes hemos comentado, por medio de sus empresas autogestionadas.

Checoslovaquia parece que quiso avanzar en una línea liberadora, pero fue frenada por los otros países comunistas, quizá debido a que los demás no estaban preparados.

En Francia también hemos visto a la izquierda preocupada porque el hombre participa en todos los órdenes de la vida y principalmente en el mundo del trabajo.

De aquí podemos sacar en consecuencia, que en la revolución industrial, el hombre aguantaba unas estructuras autoritarias porque estaban casi de acuerdo a las necesidades de esa era, pero que para una nueva revolución científico-técnica, hay que ir a estructuras más democráticas.

En la nueva etapa, el desarrollo de las capacidades de todos los hombres se puede conseguir, si la sociedad tiene plena conciencia de invertir el máximo en educación. Pero todavía nos debemos dar cuenta que estamos en la era industrial y que para traspasarla tenemos que ser capaces de crear puestos de trabajo de alto nivel tecnológico y éstos sólo se crean con capital.

Una reflexión que es necesaria tener en cuenta ¿Qué haríamos con hombres formados si no tenemos puestos que puedan ocupar? No existen milagros económicos, ni en los países capitalistas, ni en los países comunistas. En todos se necesita capital (trabajo ahorrado), para que todos tengan un puesto de trabajo de acuerdo a esa formación que esperamos pueda adquirir por medio de inversiones dedicadas a la educación.

EL HOMBRE HACIA LA SOCIEDAD AUTOGESTIONADA

Si nos fijamos en el hombre dentro de la sociedad, vemos que en los países comunistas tienen una democracia económica y en los países capitalistas una democracia política. Pero analizando su vida de trabajo, los dos viven en empresas donde el poder está fuera de ellos. En las estructuras comunistas el poder está en el partido y en los capitalistas en el gran capital. También se ven en ambos mundos ciertos cambios de poder hacia el sector tecnócrata. Al existir el problema en todo el mundo, las inquietudes por una falta de participación del trabajador en la empresa, aparece en los dos campos ideológicos.

Ya hemos comentado, de las experiencias tan interesantes que en el campo de la autogestión empresarial se llevan realizando por la parte comunista en Yugoslavia. También los movimientos obreros en Europa Occidental, llevan muchos años tratando de superar las reivindicaciones exclusivamente salariales por otras, en las que se incluyan las peticiones de participación en la gestión de las empresas, aparece en los dos campos ideológicos.

Ya hemos comentado de las experiencias tan interesantes que en el campo de la autogestión empresarial se llevan realizando por la parte comunista en Yugoslavia. También los movimientos obreros en Europa Occidental, llevan muchos años tratando de mejorar las reivindicaciones exclusivamente salariales por otras, en las que se incluyan las peticiones de participación en la gestión de las empresas.

Pero el hombre en una sociedad autogestionada, debería participar en todas las instituciones en las que está inmerso. En general, vemos que el ciudadano es un ser pasivo, y que casi todas las estructuras son autoritarias.

La Iglesia y sobre todo la Católica es una organización completamente autoritaria. Pero hoy se notan dentro de ella, movimientos de comunidades de base y otros que piden ser responsables de sí mismos y nombrar sus propios representantes.

La Escuela es una de las instituciones que está más en entredicho, sobre todo con las modernas pedagogías liberadoras, cooperativas, etc., donde se pide una participación más activa del alumno. La Universidad lógicamente está incluida en este tema, teniendo en cuenta que fue precisamente en ella donde nació el movimiento de Mayo de 1968.

EL HOMBRE Y SU AUTOGESTION

El hombre es el animal al que siempre le falta algo. Si está conforme le llamamos conservador y si nos fijamos en él, nos daremos cuenta que vive o cree vivir mejor que otros. El hombre conservador, en general es el que está en el poder y por eso no le interesa el cambio.

El hombre que por su naturaleza es progresista ya que es la línea que sigue el mundo y por eso progresa la humanidad.

Si miramos de nuevo quiénes fueron los iniciadores y animadores del movimiento de Mayo en París, veremos que son los estudiantes. Ellos se fijaron en el mundo que les rodeaba y vieron cómo casi todos estaban metidos en la sociedad de consumo. Por tanto las metas e ideales se cifran en tener una casa más grande, un coche mejor, la nevera, etc. Pero si ellos reaccionaron contra esa sociedad, lo pudieron hacer porque estaban viendo el panorama desde fuera y además sin agobios económicos. Ellos viven a costa de una sociedad rica y tienen tiempo para pensar. Los que estamos metidos en esta sociedad de consumo y nos sentamos delante del televisor, no sacamos tiempo más que para trabajar tratando de conseguir todo esto que la propaganda nos dice que es importante para ser algo en la vida.

Los estudiantes e intelectuales dirigentes del movimiento de Mayo, querían conseguir que el hombre fuese liberado de las presiones a las que está sometido en la sociedad. Para conseguir esto, debía participar realmente en su funcionamiento. A esto le podíamos llamar, una lucha por la libertad real y no la aparente que nos da la sociedad.

Pero toda libertad es algo que se gana luchando; no algo que nos regalan. El hombre que desea ser libre, lo primero que debe tratar es de adquirir conocimientos en la materia que quiera participar. Si quiere hacerlo en la empresa, deberá saber qué produce, dónde vende, cómo está organizada, como son los reglamentos, etc. Si se quiere enterar de cómo se gestiona la parte económica, tendrá que aprender algo de economía y así en todos los órdenes de la empresa.

La libertad es una pesada carga, que sólo se consigue llevar con un entrenamiento participativo en todos los órdenes de la vida.

Si queremos participar en la Iglesia, debemos preocuparnos por estudiar los Libros Sagrados, la Historia de la Iglesia, etc.

Si deseamos participar en la gestión política de nuestros pueblos, empecemos por conocer cómo están organizados los diversos servicios de nuestro Ayuntamiento, asistencia a Plenos, etc.

CONCLUSION

Verdaderamente el hombre tiende a estar mejor formado y esto le da más posibilidades de participación. El hombre con formación, no se contenta con un salario, sino que trata de exigir una participación en la empresa y en la vida.

Con los avances tecnológicos, la labor de creación e investigación serán los principales misiones de los hombres, y estos trabajos necesitan para su plena efectividad de una gran libertad.

Por eso, la revolución científico-técnica, precisa para ser eficiente de una libertad, que las actuales estructuras no tienen y que si se podían conseguir con una sociedad autogestionada. ¿Pero, cómo podrá ser esta sociedad? La sociedad siempre es un conjunto de individuos y un todo siempre es la suma de los sumandos. Todos como elementos de una sociedad tenemos unos derechos y unos deberes de participar en todos los aspectos de la vida. Pero nunca debemos olvidar, de que si no nos preparamos en el tema que queremos participar, nuestra gestión será ilusoria, pues uno no puede dar opiniones de lo que no conoce y tampoco se podrá responsabilizar de cosas que no sabe.

La sociedad autogestionada será la que todos con nuestra preparación y ganas de participar seamos capaces de realizar.

servicios médicos

ENFERMERIA

MOVIMIENTO DE ENFERMERIA Y DEL ABSENTISMO ACUMULADO DE LAS EMPRESAS COOPERATIVAS ASOCIADAS A «LAGUN-ARO» DURANTE EL MES DE JUNIO DE 1973

Número de Socios de las Cooperativas que se citan	10.330
Número total de Heridos	2.598
Número de Heridos que han causado baja	373
Horas perdidas por causa de ACCIDENTE	53.258
Número de bajas causadas por ACCIDENTE IN-ITINERE	25
Horas perdidas por ACCIDENTE IN-ITINERE	2.242
COSTO por todos los ACCIDENTES	15.788.742
Número de bajas causadas por ENFERMEDAD	3.570
Horas perdidas por causa de ENFERMEDAD	290.243
Horas perdidas por VARIOS	72.882

CUADRO DE BAJAS E INDICES DE ABSENTISMOS

INDICES ESTIM. NORMALES		ACCIDENTE					ENFERMEDAD (1,75-2,25)			VARIOS (0,25-0,5)	
EMPRESAS	N.º de heridos	Bajas accid.	Horas perd. accid.	Bajas In-ltin.	Horas perd. In-ltin.	Indice Absentismo	Bajas Enfermedad	Horas perdidas Enferm.	Indice Absentismo.	Horas perdidas Varios	Indice Absentismo
GRUPO N.º 1		ACCIDENTE (0,05)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
CAJA LABORAL	0	0	0	0	0	0,00	88	5.730	1,55	—	—
LIGA de E. y C.	0	0	0	0	0	0,00	9	697	0,91	—	—
MEDIA	0	0	0	0	0	0,00	97	6.427	1,44	—	—
GRUPO N.º 2		ACCIDENTE (0,10)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
FAGELECTRO	39	2	238	3	105	0,04	236	13.526	2,22	3.878	0,63
LITOG. DANONA	—	0	0	0	0	0,00	25	2.110	3,54	752	1,26
ELKAR	—	0	0	0	0	0,00	6	418	1,30	14	0,04
MEDIA	39	2	238	3	105	0,04	267	16.054	2,29	4.644	0,66
GRUPO N.º 3		ACCIDENTE (0,25)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
ULGOR	438	44	4.740	7	542	0,20	901	77.240	2,98	25.151	0,97
COPRECI	61	12	1.328	1	138	0,16	253	18.155	2,16	7.753	0,92
IMPRECI	30	8	1.759	1	0	1,20	53	3.553	2,43	280	0,19
EREDU	15	3	744	0	0	1,27	22	1.848	3,15	—	—
ORBEA	79	6	855	0	0	0,34	81	14.660	5,81	1.437	0,56
ZUBIOLA	—	1	105	0	0	1,12	38	3.399	4,19	—	—
MATZ-EREKA	15	7	1.834	0	0	0,18	44	2.627	2,70	1.040	1,07
ALECOOP	33	3	251	0	0	0,19	66	2.168	2,00	3.342	3,09
EMBEGA	—	1	188	0	0	0,43	16	1.070	2,49	454	1,06
MEDIA	671	85	11.804	9	680	0,29	1.474	124.720	2,96	39.457	0,93
GRUPO N.º 4		ACCIDENTE (0,50)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
ARRASATE	35	14	3.501	0	0	0,94	87	8.710	2,34	1.701	0,48
ULMA	81	11	2.180	1	20	0,49	107	10.457	2,37	2.533	0,57
SORALUCE	109	5	1.651	0	0	0,97	42	2.318	1,46	582	0,34
GOIZPER	13	4	334	0	0	0,30	35	1.847	1,68	354	0,32
MATRICI	156	5	378	0	0	0,20	54	3.785	2,10	1.419	0,78
TAJO	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
SANTALAITZ	14	0	63	1	0	0,19	8	382	1,19	51	0,15
DANOBAT	124	17	1.599	0	0	0,34	229	13.626	2,95	2.612	0,56
BATZ	30	14	1.172	0	0	2,49	15	1.148	2,46	176	0,37
SAN JOSE	14	2	81	0	0	0,24	12	541	1,64	38	0,11
EGURKO	—	2	62	0	0	0,09	10	646	0,94	543	0,79
ALKARGO	4	6	1.124	0	330	1,08	54	3.866	2,89	419	0,31
MEDIA	580	80	12.145	2	350	0,60	653	47.326	2,32	19.428	0,50
GRUPO N.º 5		ACCIDENTE (0,60)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
COINMA	6	4	225	0	0	0,26	33	1.586	1,87	241	0,28
CITAMARE	—	1	59	0	0	0,06	47	2.969	3,15	210	0,22
DANONA	—	15	1.680	0	0	0,68	55	3.492	1,41	1.878	0,76
MEDIA	6	20	1.964	0	0	0,46	135	8.047	1,99	2.329	0,54
GRUPO N.º 6		ACCIDENTE (0,70)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
FUNCOR	156	21	2.181	1	16	0,61	95	11.145	3,16	1.750	0,48
EDERLAN	355	18	2.151	2	191	0,41	142	12.343	2,20	2.399	0,42
ENARA	57	10	1.010	0	0	0,80	32	1.772	1,40	599	0,47
TOLSAM	44	5	700	0	0	0,54	45	3.976	3,10	301	0,23
AMAT	145	9	1.109	2	684	0,50	149	18.428	5,22	2.697	0,76
AMPO	96	14	2.478	1	4	1,56	49	3.610	2,28	343	0,21
IZARRAITZ	7	3	372	1	34	0,37	31	4.492	4,16	510	0,47
MEDIA	860	80	10.001	7	929	0,61	543	55.774	3,12	8.599	0,48
GRUPO N.º 7		ACCIDENTE (1)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
IRIZAR	246	16	1.672	0	0	0,63	93	6.560	2,48	3.249	1,23
GURIA	81	23	1.716	1	130	0,79	69	6.472	2,71	1.213	0,50
OCHANDIANO	—	4	422	0	0	0,99	12	568	1,34	36	0,08
CICA	—	6	1.143	0	0	3,50	1	24	0,07	39	0,11
ORONA	44	13	1.808	0	0	0,96	70	4.743	2,25	1.051	0,50
MEDIA	371	62	6.761	1	130	0,86	245	18.367	2,33	5.588	0,70
GRUPO N.º 8		ACCIDENTE (1,50)					(1,75-2,25)			(0,25-0,50)	
URSSA	30	19	5.519	0	0	2,20	48	4.293	1,71	1.110	0,49
VICON	11	10	1.458	1	0	2,63	12	1.407	2,54	270	0,48
COVIMAR	11	1	95	0	0	0,13	32	3.367	4,88	168	0,24
GOITI	6	5	1.657	0	0	1,45	24	2.359	2,06	240	0,18
LANA	6	5	983	0	0	1,06	29	1.373	1,49	—	—
GAZTELU	7	4	633	2	48	2,08	11	729	2,24	49	0,14
MEDIA	71	44	10.345	3	48	1,69	156	13.529	2,20	1.937	0,29
TOTAL MEDIA	2.598	373	53.258	25	2.242	0,50	3.570	290.243	2,63	72.882	0,66

Empresas que han sobrepasado el ABSENTISMO aconsejable por concepto de ACCIDENTE (0,25): IMPRECI, EREDU, MATZ-EREKA. ACCIDENTE (0,50): ARRASATE, SORALUCE, BATZ y ALKARGO. ACCIDENTE (0,60). DANONA, ACCIDENTE (0,70): ENARA, AMPO. ACCIDENTE (1): CICA. ACCIDENTE (1,50): URSSA, VICON, GAZTELU.

Empresas que han sobrepasado el ABSENTISMO aconsejable por concepto de ENFERMEDAD (1,75-2,25): LITOG. DANONA, ULGOR, IMPRECI, EREDU, ORBEA, ZUBIOLA, MATZ-EREKA, EMBEGA, ARRASATE, ULMA, DANOBAT, BATZ, ALKARGO, CITAMARE, FUNCOR, TOLSAM, AMAT, IZARRAITZ, GURIA, VICON y COVIMAR.

Empresas que han sobrepasado el ABSENTISMO aconsejable por concepto de VARIOS (0,25-0,50): FA-GELECTRO, LITOG. DANONA, ULGOR, COPRECI, ORBEA, MATZ-EREKA, ALEGOP, EMBEGA, ULMA, MATRICI, DANOBAT, EGURKO, DANONA, AMAT, IRIZAR.

Empresas que han superado el índice de FRECUENCIA aconsejable (40): VICON (459,76), CICA (205,60), GAZTELU (191,68), MATZ-EREKA (159,78), BATZ (157,76), SAN JOSE (136,68), EGURKO (106,57), GURIA (101,15), ENARA (95,68), IMPRECI (92,92), DANONA (90,43), AKARGO (86,87), SORALUCE (70,96), FUNCOR (67,59), IZARRAITZ (62,26), GOITI (55,62), GOIZPER (54,36), EDERLAN (42,72).

Empresas que han superado el índice de GRAVEDAD aconsejable (0,50): CICA (5,74), VICON (5,17), GAZTELU (4,60), BATZ (3,94), MATZ-EREKA (3,06), EREDU (2,50), AMPO (2,47), ORONA (2,12), OCHANDIANO (1,81), URSSA (1,50), SAN JOSE (1,06), IRIZAR (0,82), ARRASATE (0,55), EGURKO (0,53), GURIA (0,65), ENARA (0,58), IMPRECI (0,65), DANONA (2,84), ALKARGO (0,91), SORALUCE (1,63), FUNCOR (1,08), GOITI (1,55), GOIZPER (0,76), EDERLAN (0,82), DANOBAT (0,58).

la participación

¿ES UN LUJO?

Término muy en boga, es objeto de muy diversas interpretaciones; desde los que catalogan como simple manipulación conceptual para aquietar conciencias sensibles, a los que le asignan valor real indispensable en la conducción humana y conquista efectiva, fruto de la presión social interesada por una protagonización efectiva.

Lo cierto es que, cada vez es más apremiante la necesidad de colaboración, de diálogo, para organizar el trabajo, delegar responsabilidades y poner en práctica la dirección participativa, que supone compromiso, corresponsabilidad en la realización de los objetivos.

A mayor nivel cultural, los términos de relación cambian, y las formas de conducción necesariamente evolucionan, afloran nuevos esquemas de valores que sitúan al hombre como razón finalista de cualquier creación humana, organización empresa, etc., de suerte que el resto de los objetivos específicos de cada actividad, siendo necesarios, son instrumentales al servicio de la definitiva realización del hombre, lo que quizá pone en trance y en evidencia la razón de ser, entre otras cosas de la forma convencional de la empresa, conceptuada como algo cerrada y definitiva bajo el signo de la EFICACIA como única divisa justificada de su existencia, y cada vez con mayor intensidad se pone en controversia si sólo la RENTABILIDAD o la EFICACIA son valores ultimistas de la empresa.

En recientes debates sobre el tema de la empresa, un periodista argentino, MARIANO GRONDONA, decía:

«Durante decenios, la sociedad humana se ha adaptado a la acción revolucionaria de la empresa, subordinando sus valores a lo que encarnaba la acción de la empresa: la EFICACIA considerada como organización racional del comportamiento humano, con el objetivo de la acumulación indefinida de capital.

Hoy día asistimos a la recapitulación de valores, hasta ahora sometidos a la soberanía de la empresa. Este desafío de lo político, de lo social y de lo cultural lanzado al dirigente de empresa y, en definitiva, a lo económico, exige que la empresa reconozca la legitimidad de los valores restaurados a que debe adecuar su comportamiento, según un contexto social que ha cesado de ser pasivo».

Y seguimos transcribiendo la opinión de ALFRED LATHAM, participe también en estas reuniones.

«Muchos de los dirigentes se están dando cuenta de que el éxito a largo plazo está asegurado si las responsabilidades sociales de la empresa figuran entre los primeros factores que entran en juego en su planificación. Hasta el presente, el triunfo de un ejecutivo dependía de un solo factor cuantitativo, simple: de la RENTABILIDAD.

Es relativamente fácil hacer un buen ejecutivo con un objetivo tan neto. Las instituciones públicas no tienen el lujo de un objetivo simple. El jefe de un departamento gubernamental, el dirigente de una industria nacionalizada o de una universidad, cuando se le pide cómo medir su propia gestión, en tanto que ejecutivo tiene dificultad de encontrar una respuesta, y lo mismo para los objetivos de la empresa, que serán más complejos. La rentabilidad no será, pues, el solo test del éxito, sin dejar de ser un ingrediente esencial».

En el fondo subyace la polémica de cuál debe ser el protagonismo de la empresa como pieza clave en la satisfacción de las aspiraciones socio-económicas, que se conforman por estímulos que nacen ajenos a la empresa, pero se realizan en buena parte en ella.

Cada vez más, la empresa deberá ajustar sus propias reglas de convivencia a estas nuevas maneras de concebir la vida, estimando que la empresa, en definitiva, cumple un papel de ayuda, de instrumento en la realización del hombre en su esfera vital, considerando importante el tiempo que destina a su área de trabajo.

En Estados Unidos se está poniendo de moda someter voluntariamente a la empresa a lo que denominan «control social» (social audit), con ánimo de evaluar su imagen social de cara a las relaciones con el exterior, y como un intento de justificar su razón de ser y aminorar la crítica de la conciencia social que pone el veto al puro hacer productivo, sin más implicaciones en los intereses de la sociedad en general y de sus hombres en particular.

La participación se impone voluntaria, consciente, o imperativamente. Es una exigencia inexorable del hombre el conocer el sentido de su trabajo para orientar sus fuerzas en ejercicio responsable hacia el logro de objetivos en atmósfera de satisfacción y de realización personal.

Si se hace sólo con intención de una mayor productividad, es absolutamente criticable; y pobres serán los resultados si no va protegido por una idea superior de reconocimiento del papel protagonista del hombre, y más en nuestro caso que formalmente hemos nacido para dar cauce y curso a esta necesaria integración, contrastante y participativa, siendo conscientes, sin embargo, que la tarea es ardua y difícil, porque las ópticas personales son tan dispares que no es fácil el sincronizarlas, pero es deber nuestro el apuntar con vivencias, entre fracasos y aciertos, hacia nuevos horizontes de convivencia personal.

La participación no es un lujo, ES VITAL.

tzat aski ta ortik sortzen da erria, nik us-
te dudanez», airtortzen du Platon'ek. Bear
eta izan. Batek bere burua egokiago zukean
lurrak iraulteko, besteak, berriz, irule-edo
izateko. Onetara sortuko lirake nekazariak,
arginak, arotzak, zurginak, eltzegileak,
merkatariak, garazlariak eta bestelakoak,
Platon'ek dionez, eta guziak elkarren bea-
rren arkituko lirake beren lanbideetan.

Zerk egin ote zituen langile? Bearrak
bear eragin, bizkaitarrek diotenez. Egarri-
goseak, eta irabazi-naiak, orrek ekarri bai-
tzuen langintza. Arrezkero ari dira alorre-
tan eta mastietan lanean: beste batzu mur-
ko-ginan, bertan ardoa ta aleak sartzeko,
ta onelako beste amaikatxo lanbidetan:
«bakoitza berari dagokionetan», Platon'ek
dionez.

La bur bada ere, langilen berri ematen
digu eman Platon'ek, eta aiek egindako
ontziak, murkoak, usuilak eta orrelakoak
edozein museutan ikus ditzakegu, Louvre'n-
eta, esate baterako. Izan ere, langileen
arazoa, bear danez antolatuta eztaukan
erriak edo alderdiak ezin lezake iraun lu-
zaroan.

Langintza aintzakotzat zoukan Platon'ek,
nai ta nai ez, ta garaí artako arotz, zur-
gin, oskin, larrugin, irudigile, eltzegile ta
beste esku-langileak begi bete betean
ikusten zituen, agintarieri ta gudariei neu-
rria, araua ta bizibide estua gogorazten
zizkienean: urritu ta izoztu bearrean, neu-
rriok Elade-ko langileen ganora ta sera
ederragotu ta ugariagotu egin zuten. Pla-
ton-ek asmatutako Erri berriaren egunean-
go iarduna bailitzan ikus dezakegu Elade-ko
lanbide txikien iarduna. Langileok zorio-
neko ziran beren lanbideetan, eta iasea,
ganoraz eta antez lan egiten zuten.

Bizibide estu ura neurri, aiek ibili. Ez-
pata zorrotzak egin, argi-ontziak bukatu
itz-neurtu, ederrak ondu oi zituzten langi-
leok: diruaren aldera ari oi ziran. Bear
bada, elkartasunetan, eta suaroetan eta
bestelako tarama ta aroetan elkartzen zi-
ran, eta berarizko lanbide bakoitzean arau-
pean bizi ziran, marra onduz ari litezen:
lanean darabiltzen gaiari ertzak ateraziz,
Erriaren sozko oneko soina egiten zuten,
burdina, edo, galtzairua bailiran.

Erabateko batasun orrek ogasunen labe-
tasun berria ekarri, ta aitzitik, iabego be-
rri orrek batasuna areagotu egingo luke.
Ezina ta aldez-bestekoa lidurike Platon-en
asmoak: «adiskideenak oro guzienak eta
gusientzat» izango lirake, aren ustez.

Axaletik eta irazean **Politeia** aztertu du-
tenez ustez, Platon-ek asmatu zuen Erri
berrian komunismo au dateke nabarmen-
garrien.

Egia esateko, Platon-en komunismoa
agintarieri soilik zegokien, ez baina erri
osoari.

Platon-en komunismoaren zabalera, adiu-
rrea ta elburua, berriz, oraingo komunis-
moari buruz-buru ageri da. Platon-ek eta
Marx Karl-ek adierazten duten komunis-
moak ez tira berdinak: bateratzea makur
andia izango lizake, baldinbait ere.

OARRA

Zaitegi Jaunak lan ederrik asko egin
dau naiz ta lan orreik gaurkotasun izpi gi-
txi dabela dirudiarren, idazti onen bidez
erakutsi nai izan dausku barrikeri gitxi be
gitxi dagola gaurko jokaera askotan, batez
be ikasko-arloetan lenagoko gizonak ain-
tzaak artu gabekorik.

PLATON'en idaztiak euskeraldurik dau-
kaz ta batzuek argitalduta be bai. Zorio-
nak eta eskerrik asko.T.U.'k.

PLATON

ETA

LANA

Platon iakintzalea iaio Kristoren aurreko 427 garren urtean eta il 347'an egin zan. Andikihume zan eta dana andikin antzera ikusten zuen. Alare buru-langile bizkorrenetariko gertatu zan. Berrogei urte egin-eginak zituen eta uste ez-bezelako erabaki eder bat artu zuen. Sokrate-ren ikasle onek. Andiki-etxeko baten aitor-seme artean oi ez bezalakoa, beintzat: ikastetxe bat zortzea, alegia. Lanaren ikustekoa ta erakustearen ederra. Aberats ba-koitza garerdiko dadinean, zer asmo obea-gorik, ordea? Platon'ek Akademia aukera-tu zuen, eta arrezkero, erakusmeneko gora ta ospea itsatsi zaizkio izen goren orri, edonon eta edonoiz: berrogei urte aundi-tan irakasten ari izan baitzan bertan. Ikas-tetxe orrek atarramentu andiak ekarri zi-tuen, urteak ioan eta urteak etorri. Berro-gei urte anditan irakasten eta idazten iar-dun ondoren, benetako iakitunak bezala il zan Platon, eskuan idaztortza il zan, ale-gia, Kikeron'ek dionez.

Gainera, zenbait iakintza-iturri utzi zi-tuen, beti ematen ari ta beinere agortzen ez-tiranak, bere elkar-izketak, alegia. Oie-tariko amaika elkar-izketa eloderik euske-ratuak ditut, ikastola nagusirako Zait-e-giren liburuak deritzan irakur-saila, alegia. Oraindik argitarazi begira daude.

Natorren arira. Zer uste du Platon'ek lanari buruz? Bere gizarte-aburuen ta as-makizunen ardatz eta erdi-toki lan-banake-ta egin zuen Platon'ek. Gure lantegi au-rreratuetan, nork asmatua ta azaldua dan iakin ez-arren, lanerako bide on erabili oi da, lan-banaketa, alegia. Bakoitzak bere lana burutzen du, ez baina guziek guziena, bakoitzak berea baizik langile guzien one-rako izan-arren. Bakoitzak berea eginda, orrela omen dator zuzentasuna, Platon'ek uzte duenez. Areago oraindik: errien eta gizartearen asierako erroa ta oinarria, lana omen da: «gutako inor ezta bere buruaren-

ALKARTASUNA

TA

ZOZIALISMOA

Askatasun gabeko zozialismoa alkartasun gabe izan dagikela dirudi baña askatasunean eta askatasunerako bear dogun zozialismoak alkartasuna, alkartasun gizo ta elkarrekoak bearrekoak ditu.

Alkartasunean ardazturiko kooperatibismoa ez da zozialismorako biera bakarrik baña zozialismoan bear dan jokabidea bera baño. Askatasuna pitxi tentagarria da iñoren eskuetan izteko naiz ta geroago norbereganatzeko izan be.

Alkartasunea ezi gabeko gizon eta erriak askatasuna zelan eratu dagiken aurrerapidetsu jokatu al izateko gisan ez da erretza iruditu al izatea.

Alkartasun arauak edo legeak bete ta eroan al izateko larri ta nekez gabiltzanok zertariko zozialismoan bizi izateko izango giñake? ¿Indarkeri gabekoan? Gure kooperatibismoak daukanik ondorenik estimagarrienetarikoa giza ta erri-eziketa da. Eziketa au ez da berez sortuarazo oi dana «entrenamentu aundia» bear dabena baño.

Nork eta zelan erabagitako jokabideak diran ez dakigun lorriñetan gure erririk ezin genezake naastu lenago be gure erriak izan dituan galbiderik aundienak jokaera orretzek ekarri dauskuz ta.

EGUNOTAN

ENTZUNDAKOA

Eusko abizenak dituan eta bere odolaren barruko lurruna ito ezin daben betari entzundakoa da. Urteotan aurrerakadarik aundiena egin dabenak ez Barcelona, Madrid eta Euskadi Baleares, Malaga ta Kanarias baño. Bejondakioela atzeregi ziranez baña itzar begiz iñorengandik gitxi itxaron dagikegunok.

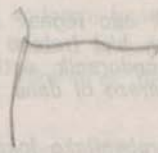
Dana danez gure artean geienok daukagu ogibidea kanpora joan bearrik gabe. Españarrak euneko amar omen dira kanpoan ogibide ta lana egiten dabenak oraingoz: iru milloi ta erdi ez da talde txikia. Euneteik amarrek kanpoan ei dabe ogibidea ta orreita-tik zortzik Europan ta bik Amerika ta Aprikan. Iñork ezaltzeke jakin dagikeguna auxe da: orrein ogibideak beste batzuek egin nai ez dituen lanbideak dirala geienetan, eta merkeagoak.

LAN-KIDE III

OGIBIDE

TA

ASKATASUNA



Iñork emotekoari edo egindakoari begira dagona iñoren mende dago, naiz erri edo gizon soil.

Lenago egunean eguneroko ogia izateko diruadianez naiko zan egunean eguneko egi-tekoari lotu ta jokatzea, baña orain gizonak eta mundua asko aldaturik eta aldatzen da-goiz eta ehuneroko ogia danok izan al dagikegun aurrez ardurak artu ta aurrerapidetsu jokatu bearra dago.

Gizaklok adimendun egin ginduanak eta geure adimena dala daukagunik eskuarte-rik onena jakin dogunok goaz munduari aurrera bultzaka ta mundua aldatu egiten da.

Txoritxoak oraindik izan lezakez kantari egunean egunekoari ta Inguruan dakussenari begira, baña ez gizonok sasoiz ogibieak eraltzeke, jakite ta ikasteari erreparutik artze-ke goraka ta oiuka. Txoritxuek daben askatasunaren lilluraz erriak ezin bizi dakikez: gizonok jakituri ta brebetasun gitxi bear dogu kontuan jausi al izateko Euskadin eusko-tarrentzako ogibideak geuk eratzen ez baditugu ta orretarako zorrotz ta argi jokutzen ez bagenduke gure ondorengoak urte asko baña len lenagoko matxiñadetan ibilli ziñeri buruz guk orain esan eta iritxi oi doguna guretz esango dabe. Lege zarrak maitatzea ez bedi izan atzera begira edo aurrerapideei kokotez bizi izatea.