

hemen eta orain

Euskaldunok, lanaren estima, lanaren sena izan dugu beti, denboratik zehar. Aintzineko Eibarko greba baten kanta zahar-
rrak garbi adierazten digu: «Gora ta gora beti, gora forjariak!
Langile trebe, zintzo...». Hona hemen, greba kantza izan behar
zuela, lan kanta bihurturik!

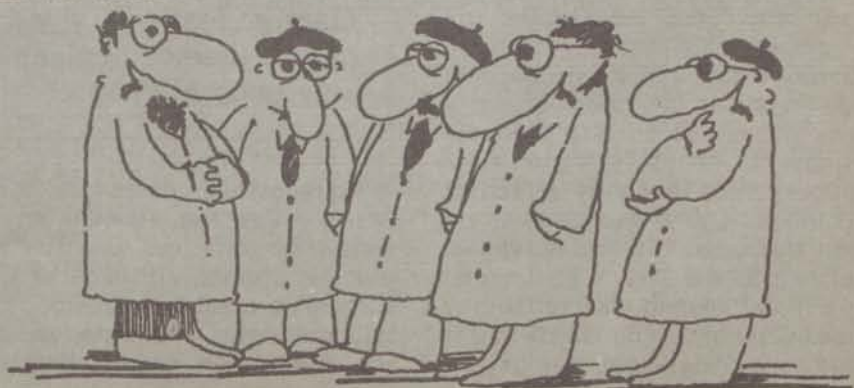
Gaur, aldiz, gero eta eskasagoa azaltzen zaigu oin-harrizko
ondasun hori. Zenbat emakume, zenbat gizon heldu, zenbat
gazte, lantoki baten bila, edo, gehiago, kale hertzian, lan
eta esperantzarik gabe!

Hau ere, hau batez ere, guztion arazoa da eta, konponketa-
bideak aurkitzekotan, danok saiatu behar gera «langileen
arteko elkartasuna» esaldi hutsa izan ez dedin.

Hace ya dos meses se celebró la Asamblea General Ordinaria de Hezibide Elkartea-Liga de Educación y Cultura. Las palabras que allí se dijeron siguen teniendo actualidad hoy y pueden marcar el objetivo general para este curso que recién comienza: «El paro objeto de nuestra más esmerada atención».

Se apuntaban algunas ideas generales para solucionar el problema como la escolarización completa hasta los 17 años y el recurso a «empleos marginales» no contemplados en la enseñanza tradicional, pero que adquieren una dimensión distinta en estos momentos pasando a ser empleos de gran interés.

En este contexto hubo una frase que puede ser la clave de la solución porque la solución la deben encontrar quienes sienten la necesidad: «La educación de nuestros jóvenes tiene que suponer, además de una preparación técnica, la actitud de encararse con los problemas de trabajo y empleo sin esperar a que la sociedad les resuelva todos los problemas».



NON ZER

Hemen eta orain	1
Berri Laburrak	3
Medio ambiente y calidad de vida	
Manolo Jiménez Brea	4
Euskaldunen	
Euskalan-5 (Ulgor)	6
Movilidad laboral	
Jesús Larrañaga	8
Hezibide Elkartea	11
Kooperatibistaren plaza	
Salvador Morella	14
Grupo Colaborador Navarro	15
Lana berriz ere	
Pablo Letona	16

hemen eta orain

Esto quiere decir que es un problema, y debería imponerse los esfuerzos y sacrificios que sean necesarios.

De hecho, el paro preocupa más a los padres y a la sociedad que a los chicos.

Para ponerse a trabajar lo primero que hay que tener es ganas de meterse en un mundo que obliga a madurar, a sujetarse, a ordenarse, en el que se pierde libertad y por tanto espíritu juvenil; y las últimas tendencias juveniles son a relegar, atrasar cuanto se pueda el mundo de responsabilidades que ocasiona la adultez. Digamos que los chicos aguantan fácil sin trabajar hasta bastante tarde mientras sus padres les den lo que necesitan.

El problema se hace nuestro y naturalmente, también de ellos. Porque un joven en paro se aburre y está insatisfecho y no siempre es capaz de crear algo constructivo y tratará de salir del aburrimiento de la manera que sea y nos creará más de un dolor de cabeza. Si eso se multiplica por varios, los dolores de cabeza serán más numerosos. Todos estamos implicados; aunque a la postre, el que realmente se va a cargar con las consecuencias es el joven.

No parece fácil que se creen muchos puestos de trabajo en las actividades industriales tradicionales. Si acaso, se eliminarán algunos por introducción de técnicas de automatización y por necesidad de alta productividad. El sector primario tampoco parece ser muy atractivo. Entonces habrá que abrir el cajón de sastre de los servicios. El mundo del arte y de la artesanía, el mundo del turismo y la diversión. El mundo de hacer grata la existencia de los de-

más. La gente se suele dedicar a las más diversas cosas: jardinería, azafata, cura, vendedor de pipas, pintor, ceramista, taxidermista, estibador, trapero, afilador, hasta torero se puede ser y otras mil cosas a las que uno se puede dedicar.

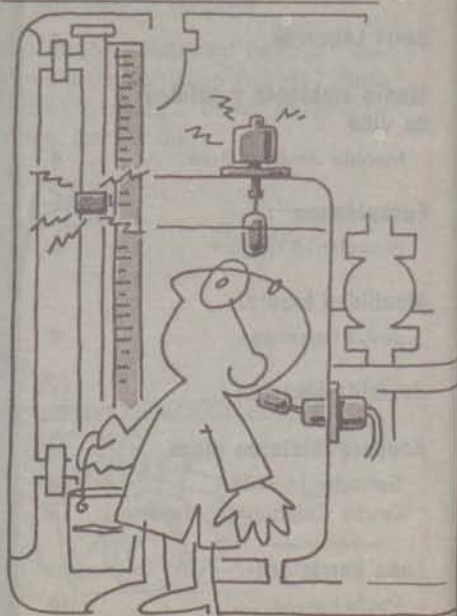
A muchas de estas cosas llamamos «empleo marginal» como si fueran de segunda categoría y en nuestro impermeable mundo occidental y en nuestro serio mundo vasco ésas parecen ocupaciones de muy poca formalidad. La vida que es sencilla la hemos hecho complicada. Estamos dominados por el dinero, por el prestigio social y por los convencionalismos. Esto lo decimos a todas horas pero nos siguen mandando ellos y en el fondo no nos gustaría un empleo «marginal». Queremos un empleo «serio» para nuestros hijos. Esto que podría ser una fuente de soluciones va a encontrar fuertes resistencias, porque ni siquiera le vamos a prestar atención.

Las crisis son buenas porque nos hacen pensar. Con ambiente de llanto y gimoteo no vamos a ninguna parte; es pueril lamentarse. Lo único que cabe es buscar soluciones y tampoco nos pongamos la venda antes de la herida, que a lo que se ve, en nuestros ambientes festivos y de gasto, hemos bajado muy poco el pistón.

Aquello que decía D. José María, «Caminar sencillo en la vida», no nos va. Saber vivir sin dar la nota, sin hacerse notar, es un arte. La necesidad de hacerse notar suele derivar en los jóvenes en gamberrismo, y

en los mayores en ostentación. Al fin, una forma de orgullo, quizá el más ingenuo, pero que causa risa y hasta irrita un poco. Cuando hablamos de crisis y paro y estrecheces tendríamos que optar por formas más sencillas y dejar la emulación (eufemismo con que se llama a la envidia) para más altas empresas.

Una forma de ayudar a aliviar el paro sería compartir el paro, que es lo mismo que compartir el trabajo. Si hay 200 horas de trabajo y 50 trabajadores, toca a 4 horas por trabajador. No parece muy justo que 25 trabajen y cobren 8 horas y otros 25 no trabajen y no cobren nada. Esto, dicho muy simplemente, sabiendo que es muy complicado, debe indicar al menos una actitud. Posiblemente esta sea la máxima solidaridad.



Berri Laburrak



CONSTITUCION DE LANKIDE EXPORT, S. A.

El pasado 3 de julio se otorgó la escritura pública de constitución de LANKIDE EXPORT, S. A. (L.E.S.A.), celebrándose a continuación el primer Consejo de Administración.

LANKIDE EXPORT es una Sociedad Anónima formada por los representantes de los Grupos Cooperativos y Caja Laboral Popular con mayoría de capital de esta última, que tiene por objeto básico la creación y/o participación en Sociedades para exportar en los diferentes países y áreas económicas.

Tres han sido las razones básicas que han impulsado a la creación de LANKIDE EXPORT:

- **Búsqueda de una estructura ágil.**
- **Limitación del riesgo a sus capitales propios (150 Ptas.).**
- **Obtención de una especialización progresiva en la materia exportadora.**

MAIAK, S. COOP., DE AZPEITIA

En la sesión del Consejo Rector de Caja Laboral correspondiente a junio, se aprobó la admisión como socio de la cooperativa azpeitiarra, MAIAK.

Esta cooperativa está compuesta por 52 socios trabajadores, provenientes en su mayor parte de Olatz, S. A.

Su objeto social reside en la fabricación de mesas de comedor, cuya comercialización se efectuará conjuntamente con la de librerías, producidas por otras cooperativas ya integradas en el Grupo Cooperativo URKIDE.

CURSOS INTENSIVOS DE VERANO EN ULARCO

Los Servicios de Formación de Ularco han organizado «CURSOS INTENSIVOS DE VERANO DE EUSKARA PARA NIVELES 3 y 4», es decir, niveles de EUSKARA HABLADO Y ALFABETIZACION, respectivamente, que se impartieron en el chalet de Copreci, del 19 de julio al 8 de agosto, ambos inclusive.

Se trata de una iniciativa muy interesante que si su fase experimental se considera aceptable pue-

de ser un paso importante en la consecución de futuros cursos, adaptando incluso a otros niveles.

Se puede decir que con esto comenzamos a caminar en una fase, por lo menos en esta faceta, aunque dependiendo siempre de los acuerdos que aún están por tomarse a nivel de Consejo General de Ularco con respecto a los puestos en los cuales el conocimiento del euskara va a ser factor excluyente o de idoneidad a partir de 1985.

Todo esto habría que inscribirlo dentro del proceso que desde 1976 se viene realizando en las cooperativas de Ularco.

Dicho proceso comenzó con la preparación inicial del profesorado (alfabetización básica) y puesta en marcha de algunos grupos en el curso 76/77. Pero es en el curso 77/78 cuando comienza de forma masiva la impartición de clases en todos los niveles.

Desde este momento el número de matriculados va descendiendo, y es a finales del pasado curso cuando se plantea la vital necesidad de que tome postura activa la propia estructura si se quiere que el euskara llegue a tener un espacio real en la vida empresarial, y que sólo la impartición de clases no es suficiente.

HEZKETA PROFESIONALEKO LEHEN ZIKLOA EUSKARAZ

Datorren ikasturterako dena prest gelditu da Arrasateko Eskola Politeknikoan HP-ko lehen zikloa (bi urte), Mekanika sailean, euskaraz emateko. Bukatu berri den ikasturtean, lehen kurtsoko talde bati dena eman zaio euskaraz. Eta bigarrenengo beste bati, lau asignatura. Datorrenerako, bigarrenengo taldeari dena emango zaio euskaraz, behar diren materialak eta irakasleak gertu daudelarik. OHO euskaraz ikasi dutenek badute, ba, jarraipenik euskaraz, BUP-eko bidez aparte.

Horretarako lan itzela egin da textugintzan, adibidez. Bi urte dira jadanik Teknologiaiko lehen liburua plazaratu zela euskaraz. Harrez gero bigarrena ere argitaraturik dago eta hirugarrena aurten irtengo da, apunte gisa. Marrazketa Teknikoan ere eman da pausurik franko, lehen eta bigarren kurtsuetan erabiltzeko apunte txukunak atereaz. Matematika, Fisika, Historia, Geografía e.a. ere hor daude apunte edo liburu gisa. Lan ikaragarri honetan Eskolak izan laguntza estimagarri bat: zientzi mailan diharduen ELHUYAR taldea.



LA CONTAMINACION DE NUESTROS RIOS

INTRODUCCION

El origen principal de la contaminación de nuestros ríos es por vertidos de aguas residuales urbanas e industriales. También hay contaminación en menor medida por aguas que atraviesan vertederos y escombreras y aguas de lavado de minerales.

Es difícil establecer unos ratios sobre cuál de las dos es más importante; creo que en Euskadi son parecidas y que quizás sea más costosa de remediar la contaminación urbana porque al coste de las plantas depuradoras hay que añadir la realización de los colectores.

El hecho cierto es que el agua no contaminada es cada vez un recurso más escaso; que se están produciendo fuertes deseconomías por su influencia en la corrosión de instalaciones, sedimentos en los ríos que obligan a gastar muchos millones en su dragado, incremento de los costes sociales por enfermedades, cierre de playas, desertización del entorno de nuestros ríos,

anulación de la actividad biológica en los estuarios que son origen de una importante cadena trófica. Son ya muchas las fuentes y manantiales a los que se coloca el cartel de «agua no potable».

AGUAS RESIDUALES INDUSTRIALES

En nuestro país los vertidos industriales a los ríos se pueden clasificar en:

- *residuales de químicas* con sus fenoles, cianuros, aguas ácidas y alcalinas, aguas amoniacales oxidadas y no oxidadas, etc.
- *residuales de papeleras y de pastas de papel más las alimentarias (lecheras, conserveras, granjas, etc.)*, con alto contenido de materia orgánica.
- *residuales de industrias de tratamiento de superficies* con vertidos ácidos, alcalinos, cromo hexavalente y trivalente, cianuros y metales pesados.

La industria de Euskadi no trata sus aguas residuales. Las causas están en que la Administración no aplica las escasas leyes que existen y las pocas plantas construidas están insuficiente-

mente diseñadas y paradas para no consumir energía y reactivos.

Sin salir del entorno cooperativo, no conozco ninguna cooperativa que tenga vertidos industriales que cumpla con la legislación vigente y creo que es debido principalmente a una falta de concienciación sobre el tema y a ignorancia, más que a la inversión necesaria para afrontar el problema.

Las empresas con vertidos contaminados y no depurados, deben ser conscientes de que al exportar sus productos, están exportando también nuestra calidad de vida y la salud del pueblo que debe sufragar los costes sociales producidos por la contaminación.

AGUAS RESIDUALES URBANAS

En toda Euskadi sólo hay una planta depuradora de aguas residuales urbanas en funcionamiento y es la de Gernika. Hay otras tres en Lazkao-Larrabezua y Lesaca, que no funcionan.

Si comparamos qué tanto por ciento de agua vertida es tratada, con cualquier provincia del Estado español, estamos en el último lugar del ranking y con mucha diferencia.

CALIDAD DE VIDA

MANOLO JIMENEZ BREA

Lan Kide Aurrezkia

Nos podemos comparar con la Comunidad Económica Europea en órdenes de producción de bienes industriales y de otro tipo, pero en el campo de preservación del medio ambiente las diferencias son abismales.

Además de la falta de plantas depuradoras, tenemos el agravante de que en muchos municipios por corrupción administrativa se ha autorizado a colocar en una misma zanja la tubería de agua potable, junto a la de aguas fecales. Las fecales, sobre todo en zonas de poca pendiente, desprenden ácido sulfídrico que en presencia de la humedad que existe dentro de las tuberías forma ácido sulfúrico que corroe la tubería produciendo una fuga. Esta fuga arrastra tierra creando un vacío y la tubería de agua potable termina rompiéndose y en las horas de fuerte demanda de agua en que decrece la presión del agua en la red, se introducen aguas residuales en las potables, produciendo en la población enfermedades de meningitis, colitis, tifus, etc.

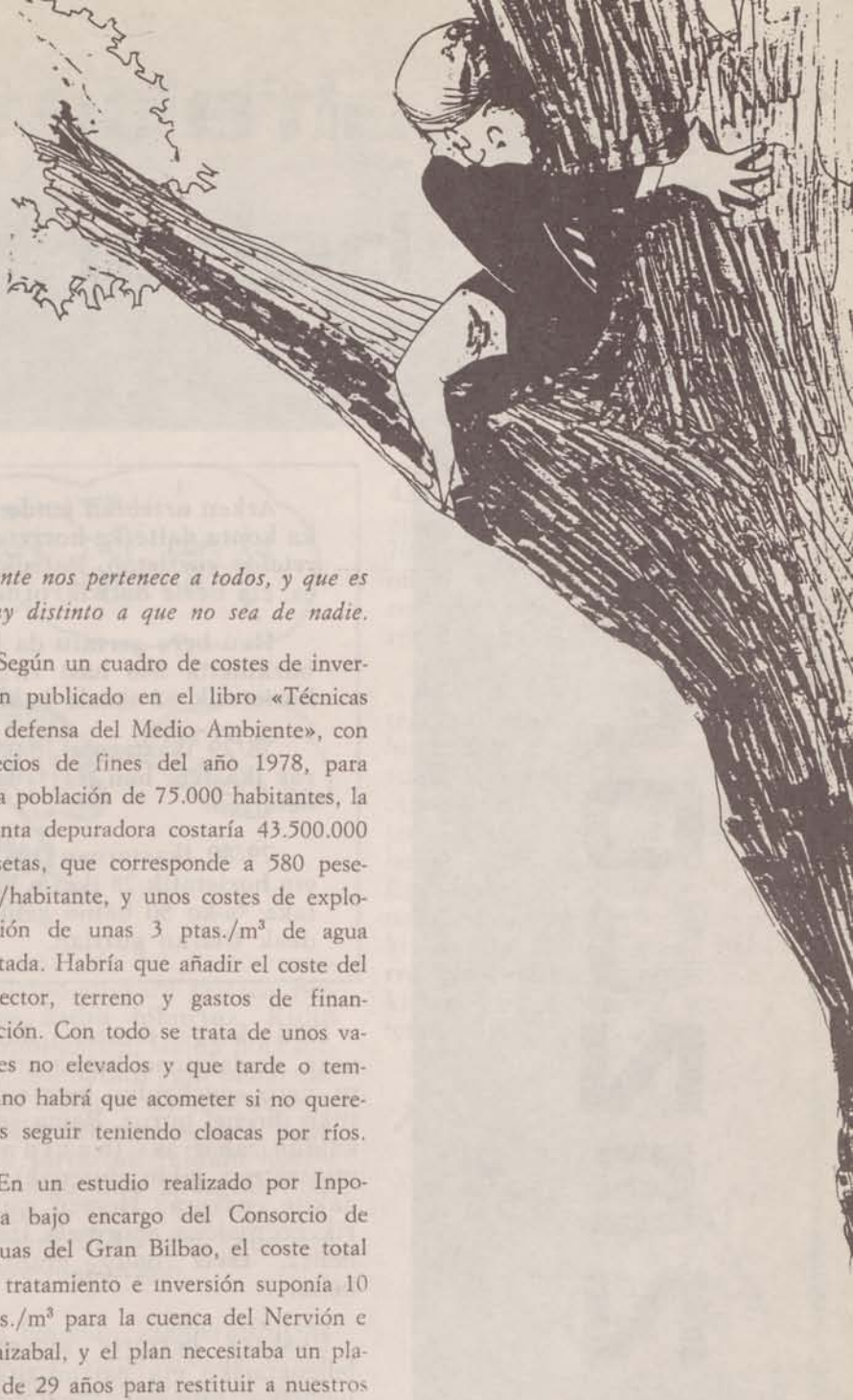
Volviendo al título «Calidad de vida y medio ambiente», son estos principios de conservación de la naturaleza y correcta administración de recursos naturales los que elevan la calidad de vida de una sociedad, y no la posesión de una vajilla o un lavavajillas, que para mí eso es consumo. Debemos ser conscientes de que *el medio am-*

biente nos pertenece a todos, y que es muy distinto a que no sea de nadie.

Según un cuadro de costes de inversión publicado en el libro «Técnicas de defensa del Medio Ambiente», con precios de fines del año 1978, para una población de 75.000 habitantes, la planta depuradora costaría 43.500.000 pesetas, que corresponde a 580 pesetas/habitante, y unos costes de explotación de unas 3 ptas./m³ de agua tratada. Habría que añadir el coste del colector, terreno y gastos de financiación. Con todo se trata de unos valores no elevados y que tarde o temprano habrá que acometer si no queremos seguir teniendo cloacas por ríos.

En un estudio realizado por Inpulusa bajo encargo del Consorcio de Aguas del Gran Bilbao, el coste total de tratamiento e inversión suponía 10 ptas./m³ para la cuenca del Nervión e Ibaizabal, y el plan necesitaba un plazo de 29 años para restituir a nuestros ríos la vida. El plazo es muy largo, por lo que conviene comenzar de inmediato.

En aplicación del principio «quien contamina paga», debemos ser nosotros quienes costeemos la inversión y los gastos de mantenimiento sin esperar que la Administración nos devuelva dinero para emplearlo en medio ambiente, porque si esperamos eso vamos a seguir como hasta ahora, en el último puesto.



alfabetatze beharra

Azken urteotan jende asko hasi da euskara ikosten; mila-ka konta daitezke horretan dihardutenak Euskal Herrico herrialde guztietan. Batzuk ikasiko dute, beste batzuk berriz es, eta beste batzuk, ordea, utzi egingo dute ikastaroa.

Hau bera gertatu da Ularcon; 77./78-ko ikastaroan, 5.229 bazkideetik 546 hasi ziren ikasten, hau da %-ko 10,4 eta horietatik 62 ikasle bakarrik alfabetatzen.

78/79 ikastaroan, 5.051 bazkideetik 452 hasi ziren euskaraz ikasten, hau da %-ko 8,9 eta horietatik 79 ikasle alfabetatzen.

79/80 ikastaroan 295 ikasle hasi ziren, hau da %-ko 6 eta horietatik 28 ikasle bakarrik alfabetatzen. Etan esan daiteke %-ko 50 baino gehiago direla euskaraz dakiten bazkideak Ularko guztian.

«Euskara ikasten» diogunean, ez dakitenei buruz ari gara, gero «euskaldun berri» deituko direnei buruz. Baina «euskaldun zaharrak» (betidanik mintzatzen jakin dutenak) badakite euskara? Hemen gauzarik normalena anormala izatea denez, **esetz** batez erantzun behar.

Euskara berpizte alorrean, lehenetariko eta garrantzitsuenetariko burruka ikastolekin hasten da. Haurrek beren ikasketak, ahal den neurrian, euskaraz egingo dituzte, herriko kulturaz jabetuz eta horren bidez herri kontzientzian sakonduz. Hori litzateke helburua, nahiz eta argi ez guraso askorengan. Ez de ezezaguna nola askok beren abertzaletasuna justifikatzeagatik eta utzikieraren erosotasunagatik Euskara ikasten bildatzen dituzten haurrak; etxean berriz erderaz egi-

ten dutela. Eta ikastola atarrietan erabiltzen den «Qué tal con la **andereño**, **txikitxu**» erako hizkuntz mota berria? Anormalitate guztiok normalizat ditugu hemen.

Gurasoentzat, ikastolan dabiltzen haurrek egiten duten hizkuntza «Txino» balitz bezala da gehienetan; haien mintzaira ulertu ere ez dute ulertzen, eta irakurtze orduan zer esanik ere ez, hain desberdina baita gehienetan heuren dakitenaz gonbaratuz.

Argi dago gure herria salbatu behar bada, bere kizkuntza eta guzti izan behar duela. Beraz, Euskara eta guzti.

Euskara salbatu behar bada, ez dugu lortuko kalean edo etxean eta lagunartean hiru hitz egitera mugaturik; gero beste harreman mota guztietan



tatuak; 60 parlamentariotatik, 42, alderdi abertzalekoak izan ziren hautatuak, hay da %-ko 70), minoria, euskalduna ez dena dela dirudi. Bestela, kontratsan latza dagoela esan daiteke.

Dena den, ezin dezakegu lan-tegian euskara erabili, euskaraz hitzegiten dakigunok alfabetatuak ez bagaude, zeren nahiz eta hitzagin, idazten eta irakurtzen ez badakigu ezin dezakegu behar diren harremanak bete. Eta hauek betetzeko, ez da nahikoa euskaraz hitzegiten jakitea, alfabetatua egotea **beharezkoa** baizik, eta are gehiagokin gizarte industrializatu batetan.

(ofizial, kultural, **entrepesa**, eta komunikabide: irrati, telebista, egunkari, aldizkari eta abar luze batetan) erdarara jotzen badugu.

komunikabide eta beste maila ofizialetan euskara sartzea, **hizkuntza kulto bihurtuz**. Kulto eta erabilgarria. Baina hori lortzeko, alfabetatu egin behar betidanik euskara dakiten euskaldun zaharrek ere. Bestela, alfabeto jarraituz, mundu horretan ezingo dira murgildu eta era berean berriz ere marjinituta aurkaituko dira, non eta norbere hizkuntzan.

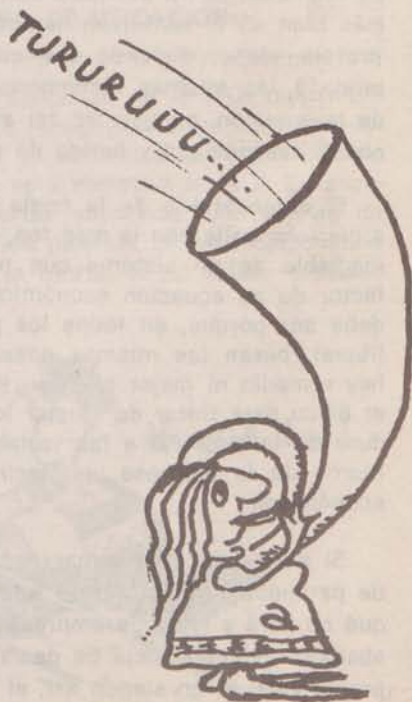
Euskalduna —euskaraz mintzatzen dena— egoera larri baten aurrean aurkitu izan da aspaldidanik; baina gaurko eta hemendik aurrerantzerako somatzen den egoera aztertu ondoren, **etorkizun txarragoa** izango duela ematen du.

Era honetan, kooperatibistek daukagun konpromezua historikoa da, zeren arazo honetan ez gaude lotuta kanpoko agintuetara GURE TALDE BORONDATEAREN AGINDUETARA baizik.

Lehen ere, Euskara dela eta, galera handiak izan ditu euskaldunak; Euskaraz hitz egiteagatik, **ji poi** eta zigorrak hartua nornahi da gure artean. Hortik, bada, gehienetan euskaldunen konplexua eta «corto» izatea **bizimodu**ko harremanetan, arrotzia baita giroa Euskal Herri gehienean.

Horregatik ezin da minoria baten borondatea balitz bezala inposatu euskara, baina Ularcón %-ko 50 baino gehiago euskalduna izanik eta bere burua abertzaletzat jotzen duen herri batetan egonik (hor azkeneko hauteskundeetako erresul-

Beste arazo latza honetan dago: Gorago aipatu dugun bezala, Euskara salbatu nahi bada, **derrigorrezkoa** da aipaturiko





«El hombre sólo acepta las reformas frente a la necesidad, y solamente reconoce la necesidad frente a la crisis».

Jean Monnet

Estamos de lleno en el túnel de la crisis, sin que de momento nadie aventure salidas decorosas, sino más bien es el canturreo monocorde de profeta va, profeta viene, diciendo las mismas cosas, apuntando a las mismas locomotoras que nunca salen de la estación, para sacar del atolladero a una economía desangelada y herida de muerte.

El defenestrado de la crisis es el ciudadano de a pie, que baila con la más fea, el paro, resaca irremediable de un sistema que necesita dejar algún factor de su ecuación económica en libertad. Y así debe ser porque, en todos los países de economía liberal, pasan las mismas cosas y, al parecer, no hay remedio ni mejor ni peor, sino simplemente es el único para tratar de ajustar los stocks y la andadura de la empresa a las variables definidas extramuros de la empresa, es decir, variables político-económicas.

Si a nivel político y macroeconómico los errores de perspectiva, el olfato de futuro es tan mediocre, qué no será a nivel de empresa microeconómica, en absoluta independencia de decisiones extrañas a su propia vida. Y, en siendo así, el «sálvese quien pue-

da» es el grito de lucha, el clarín salvaje que pone en batalla cruenta a las empresas en competencia.

La receta es más que dolorosa, y los pensadores globalistas piensan que ya está bien de sacrificios, que ahí es nada la definición de anticipo con el cash-flow, la regulación de las horas extraordinarias, para, en definitiva, ser servidores inútiles de un parcheo que no resuelve el problema, mientras no se remodele la sociedad más en consonancia con otros valores.

Sea como fuere, no es que sea poco o mucho lo que se hace, sino que hay que ajustarse a lo que necesita, pues no basta con pensar racionalmente que ya está bien, sino tomar el pulso a la vida y existir con los valores de supervivencia, que es la que se está jugando en la arena de la lucha por trascender como empresa.

Con absoluto respeto a los que naturalmente piensan de otra manera, el que está ejercitando las funciones de gestión se ve maniatado y obligado a poner en jaque todas los factores de gestión y, por supuesto, en solfa particular la fuerza laboral, la mano de obra, tanto directa como indirecta.

LABORAL

BARAGA

MOVILIDAD PROFESIONAL

En periodos de desarrollo y expansión continuada, la movilidad profesional tan solamente se ha aplicado en movilidad vertical y ascendente. La profesionalidad ha sido un status cuasi intocado; pero en periodos recesivos y de obligada actuación productivista, principio tan consagrado, entra en erosión. Se consagra un nuevo principio: el de la **movilidad**, tanto en sentido horizontal —campo de indirectos— como en el sentido vertical —movilidad hacia la directrización— en el supuesto de que la posibilidad de ubicación en horizontal, en banda, de la MOI (Mano de Obra Indirecta) no sea posible.

En suma, LA DIRECTRIZACION DEL INDIRECTO que es un concepto que se ha aplicado por excepción, más bien por régimen disciplinar, va a entrar a ser **principio no excepcional** en periodos en los que se exige un esfuerzo para trascender, para garantizar la supervivencia. Esto, naturalmente, sin que de momento consideremos situaciones más traumáticas y haya que apurar drenajes más intensos.

Nos quedamos, pues, con la idea de que la **movilidad horizontal y vertical de la MOI de fábrica y del exterior es movilidad necesaria** y que la comunidad deberá de reflexionar y considerar, como de tráfico normal en la vida profesional, la **movilidad**, cuando hemos estado habituados, casi por vida, a la **estabilidad**.

El tema es, por supuesto, duro y desagradable, pues afecta a sentimientos, valoraciones, status y estará sobre el alero por qué yo y no el otro; pero son costes inevitables de un proceso que se escapa de las manos de las unidades microeconómicas.

MOVILIDAD TERRITORIAL

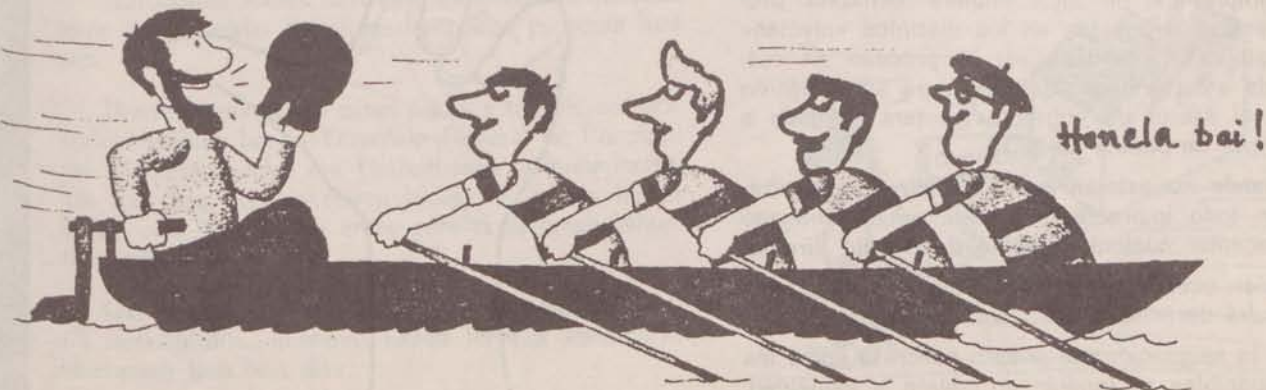
En el área territorial o de influencia natural de fábrica, el problema tiene un tratamiento «sui generis» debido a que es viable el trasvase interfábricas; cuando se trata de personal **disponible** en la **organización exterior**, el problema cobra acentos más preocupantes por ser lógicamente más difícil ubicar «in situ».

La empresa, en su conjunto, no es capaz de alumbrar soluciones en todas partes, sino allí donde es natural la sinergia de sus fuerzas técnicas. La **movilidad territorial** es nuevo concepto a estrenar y a utilizar, salvo que se alumbren vías desconocidas para el autor, o se apliquen las genéricas que, por archiconocidas, no las vamos a comentar.

No obstante, hay que hacer un apunte en el sentido de que las unidades del servicio técnico tienen autosolución más que suficiente para abastecerse de capacidad de trabajo adicional. De hecho, la experiencia confirma cómo las unidades de autogestión en rodaje, dan con las vías de solución bastante, por lo que deberán ser de obligada asunción, en las modalidades adecuadas, para llevar a buen puerto la gestión de cada célula de trabajo.

PROCESO DE UBICACION

La normativa de ubicación de la MOI disponible es una normativa que recoge todos los extremos del proceso, pero quizá lo señalable de su contenido es el proceso a que será sometida la MOI. En esencia, consiste en ofertas sucesivas, por bandas de opción, a la luz de los puestos de MOI disponibles y, una vez agotada la oferta, si no existe mercado



MOVILIDAD LABORAL

de MOI, se aterriza en la simple **DIRECTIZACION** de la MOI, sea cual fuere el rango o profesión de arranque.

Y así, en una de sus cláusulas dice:

- Todo indirecto disponible estará obligado a aceptar cualquiera de los puestos cuyo índice estructural no sea inferior al 85% del correspondiente al puesto que antes ocupaba. («Primer nivel» de oferta).
- Quien ocupe un puesto en las condiciones anteriormente mencionadas, tendrá derecho al **CDC** (coeficiente de compensación) correspondiente, salvo que el cambio de puesto se deba a una disfuncionalidad en el puesto anterior, expresada en el profesiograma.
- En la oferta de puestos se tendrá en cuenta, de entre los disponibles en aquel momento, tanto la conveniencia de producir el **menor CDC posible**, como la **menor pérdida** posible de **profesionalidad** por parte del afectado.
- Siempre que un indirecto en situación disponible rechace un puesto del primer nivel de oferta citado, se le asignará el índice estructural del puesto rechazado, perdiendo asimismo el derecho al CDC en la parte correspondiente.
- Al socio indirecto disponible que hubiera rechazado puestos del «primer nivel», se le realizará una oferta de «segundo nivel» en términos equivalentes a la anterior, pero en este caso será índice de referencia para el campo estructural el índice estructural más bajo entre los rechazados precedentemente. Este mismo índice estructural servirá como referencia a efectos de asignación del **CDC que corresponda** en la nueva situación. En caso de nuevo rechazo o renuncia, se seguirá cada vez el mismo proceso con idénticas consecuencias a todos los efectos.
- Siempre que un socio hubiera rechazado propuestas de puestos en los distintos «niveles» posibles, agotándose así el proceso en cascada anteriormente definido para su ubicación en el sector de indirectos, estará **obligado a ocupar un puesto de MOD**.
- Cuando no existan puestos indirectos a ofrecer, todo indirecto disponible estará obligado a aceptar **cualquier puesto de trabajo directo**.
- Quien ocupe un puesto en dichas condiciones tendrá derecho al CDC correspondiente.
- En la asignación del puesto concreto entre los disponibles se tendrán en cuenta la idoneidad,

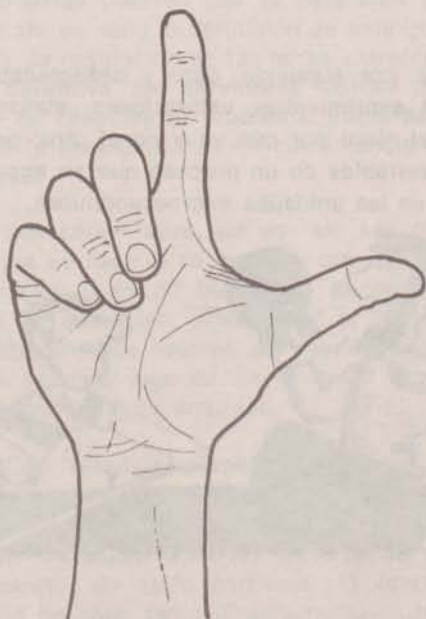
la pérdida de profesionalidad y el CDC que se crea.

- Todo socio que, por las razones de reubicación señaladas, ostente un CDC, tendrá **derecho a retorno** a una situación que comporte la eliminación del mismo, dentro de las posibilidades empresariales.

Estas situaciones se considerarán a amortizar, de acuerdo con las normas vigentes en materia de amortización de CDC y de cambios de puestos.

- El indirecto disponible que se niegue a aceptar la reubicación derivada de la aplicación de la presente Normativa, quedará sometido al «Régimen disciplinar del trabajo», establecido en el Reglamento de Régimen Interior. La calificación de esta falta será la de muy grave.
- Esta normativa será de aplicación inmediata, a partir de la fecha de su publicación en el Tablero de Anuncios.

La normativa está en proceso de discusión abierta, y será la propia comunidad la que deba de formular el veredicto definitivo de si desea se aprovechen todos los recursos disponibles, o acepta el mantener, a costa del bolsillo de cada uno, es decir, por reducción de anticipos, lo que objetivamente es mano de obra innecesaria, para alcanzar el nivel de supervivencia en las circunstancias actuales.





HEZIBIDE ELKARTEA o LIGA DE EDUCACION Y CULTURA de Mondragón celebró el pasado 4 de junio su Asamblea General anual, con participación de Profesores, escolares, representantes de las empresas colaboradoras y socios protectores.

Dejando a un lado datos y estadísticas, realizaciones y proyectos, traemos a estas páginas la preocupante inquietud de HEZIBIDE ELKARTEA ante el problema del paro juvenil.

En la actual coyuntura las soluciones tradicionales no valen. Hay que descolocarse totalmente. Cualquier cosa antes que cruzarse de brazos y esperar. La imaginación al poder.

De la MEMORIA leída y comentada en la Asamblea General presentamos a los lectores los planteamientos generales sobre el problema en cuestión. Consideramos que el tema es de aplicación en otros ámbitos de Euzkadi.

SARRERA

Sarrera gisa 1979.gn urteko karateristika berezi batzuk azpimarratuko ditugu.

Socio-politiko bilakaera ikuspegitik begiraturik, heziketa arloan autonomik antzian aldetik urte hau itxaropentsua izan dela esan daiteke. Halaz ere, itxaropen hauek ez dira burutuak ikusi, konpetentzien transferentziak atzeratzen eta ateratzen joan dira eta.

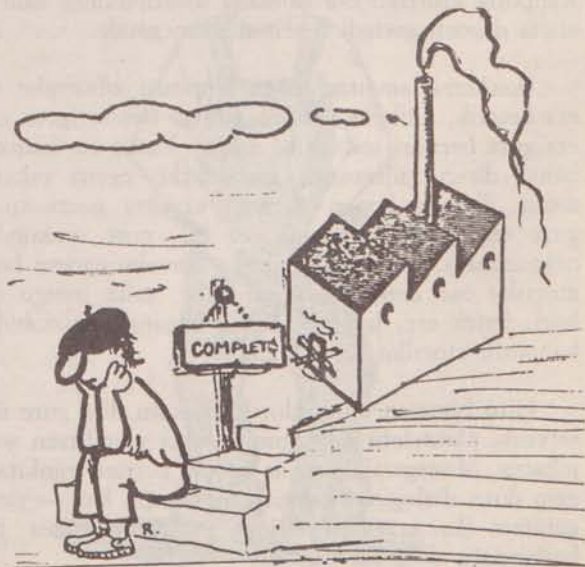
Autonomia hauek lortzeko asmotan oinarriturik, gure ikastetxetako transformakuntzaren prozesua hasi zen.

Ikastolek planteiatu zuten hildotik batzuk, eta besteak, Hezibide bera, «Dirección General de Enseñanzas Medias» delako eta Unibertsitate Ministeritzarekin hasi zen negoziaketaren bidez. Komenio hauen bidez, erdi — publiko erara gure ikastetxeak bihurtzea, nahi zen.

Gai honen aurrean ere, gure itxaropenak mozturik aurkitu dira, komenio hauen lorpena iraunkorki atzeratuak izan bait dira.

Benetan dezepzionagarria da horrenbeste gogoz hasitako prozesua atzeratuta ikusita. Estatu organizazioa transformakuntza sakonaren ideia ez duelako bereganatzen.

Sufritzen ari garen gataska ekonomikoa da, aurtengo ikuspegi garrantzitsuenetariko bat. Alde batetik





PERSPECTIVAS DE FUTURO

Inmersos en el año 1980, vemos que los problemas que venimos padeciendo en nuestra sociedad no van desapareciendo, antes bien se van agravando. La crisis económica continúa y da la impresión de que seguimos profundizando cada vez más en ella. La actitud de esperar pacientemente a que «pase el temporal» sin proveernos de los medios necesarios para hacer frente al «temporal» es una actitud no digna de una comunidad consciente de sus problemas y responsable de su futuro.

posibilitate ekonomikoak murriztu direnez gero irakaskuntza mailan, kostoen mozketara egitera behartuok aurkitu gara. Horren ondorioz, gure gizarterako hain baikorrak ziren hainbat initziatiba, utzi ez badira pixkat gelditu arazi egin behar izan ditugu.

Zailtasun, ekonomiko hauek, eta baita ere, bizitzaren ari garen arazo sozio — ekonomikoek, eraman dute gure gizartera atenzioa eramatera, neurri batean behintzat, heziketa arlotik beste batzuetarantz. Giro honetan, premiak, garrantzitsuak jan egiten du; epe laburreko gauzek zailtasunez orniturik, ep luzeak, eta oinarrizko soluziobide sakonak baztertuz.

Araza ekonomiko hauek ere ikastetxeentzat beste ondorio garrantzitsuak dakartzate: gure gasteei aldeztetik aurkezten zaien lantokiaren eza: langabezia. Kanpotik etorriko ote zaizkien soluziobideak zain eta etsita dagoen gastedi baten aurrean gaude.

Ikasketak amaitzerakoan lanpostu zihurreko egoera batetik, kilikolo dabilen gizarte batera igaro gara, eta gure herriari initziatiba asko — asko eta bizitzeko behar diren zailtasunak gainditzeko egarri eskatzen diona. Egoera honen aurrean ez dira gaurkotu, ez gure estruktura mentalak, ez eta, gure erakundearen organizazioa, eta zain gaude ea aurreko egoera berriz etorriko ote den, konturatu gabe, zaila izango dela hori, batez ere, lasai gelditzen bagara, soluziobideak kanpotik etorriko direlaketan.

Giro honetan murgildurik bilakatu dira gure ikastetxeak, planteiatu zaizkigun arazoak gainditzeko gogor jokatu. Miresgarria izan da egoera berriari egokitzea egin dute ahalegina: kostoak murriztea, lan — zama gehitzea ikastetxearen ratioak errazializatzea, bare bereganatu dute.

Es por ello por lo que debemos adoptar una actitud clara de enfrentarnos a nuestros problemas, saliendo de la burguesa tranquilidad y de la egoísta comodidad de nuestras asentadas estructuras. Este cambio de actitud debe hacer que nos situemos en la intranquilidad e incertidumbre que supone todo cambio, dispuestos nuevamente a arrastrar sacrificios equivalentes a aquéllos que supusieron la puesta en marcha de nuestro movimiento cooperativo.

Este cambio de actitud nos tiene que llevar en Hezibide Elkarte a contemplar en primer lugar las nuevas necesidades de la sociedad dentro de nuestro ámbito de actuación.

El paro juvenil con todas sus secuelas y lacras sociales debe ser objeto de nuestra más esmerada atención. Esta atención nos tiene que llevar a una escolarización generalizada de nuestra población hasta los 16 ó 17 años intentando educar al máximo en función de las aptitudes y actitudes de nuestros jóvenes.

Esta educación de nuestros jóvenes tiene que suponer además de una preparación técnica, la actitud de encararse con los problemas de trabajo y empleo sin esperar a que la sociedad les resuelva todos los problemas.

También tiene que suponer el que la Formación en estas edades, dé salida a una especialización ágil en función de las previsibles expectativas de trabajo que se produzcan. En este sentido hay que contemplar lo que se viene llamando «empleos marginales» que no han sido contemplados en la enseñanza tradicional pero que ante la situación de paro adquieren otra dimensión distinta pasando a ser empleos de gran interés.

HEZIBIDE ELKARTEA

LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

Paralelamente hay que concienciar a nuestra comunidad para que promueva acciones tendentes al empleo comunitario a través de iniciativas extraordinarias.

Otros problemas como la tecnificación de nuestros procesos productivos, el desarrollo de la capacidad de gestión de nuestros jóvenes, el equilibrio entre los distintos sectores productivos, etc., son también preocupaciones que se deben contemplar y promover a través de la acción educativa.

Todo este cúmulo de problemas nos tiene que llevar a proceder a transformaciones importantes.

En la medida en que la acción garantice las bases de funcionamiento que han venido motivando nuestra actuación, debemos aprestarnos a transformar nuestro entramado educativo hacia su vinculación con nuestras instituciones públicas. De esta forma nuestros esfuerzos propios se destinarán a profundizar en toda esta temática social y tratar de dar respuesta a los problemas nuevos que se presentan.

El contenido de la enseñanza debe dar un giro importante en función de las nuevas situaciones. El análisis de las exigencias de los nuevos tiempos nos tiene que llevar a una progresiva transformación de unas estructuras.

En este sentido el profesorado debe aprestarse a un cambio permanente de contenidos y de materias saliendo de la a veces cómoda rutina.

En todos estos cambios se contraponen necesidades sociales con reivindicaciones y derechos individuales. Si se priman estos últimos es la sociedad la que sufre, ya que tiene un servicio que no responde a sus actuales necesidades. Es por ello por lo que la actitud de los profesionales de la enseñanza debe ser una actitud de supeditación a dichas necesidades, ya que su cometido no es tanto responder a una concreta necesidad actual, sino la de ir amoldándose y anticipándose a las necesidades futuras.

Apréstemonos, pues, a realizar un serio examen de conciencia, abordando con imaginación las transformaciones necesarias.

AZKENENGO HITZAK

Herri baten bizitasuna, berrizteko eta egokitzeko ahalmenean datza, eta ez irauteko gaitasunean.

Hau horrela izanik, gaur egun, gure benetako bizitasuna azaltzeko beharturik aurkitzen gara, erakunde legez. Kili — kolo ibiltzea edo lamentazioak egitea ez dute baliorik. Ezin dezakegu erru eta erruduen bila ibili, baizik eta imaginazioz beterik eta ahaleginduz, soluziobideak bilatu eta martxan jarri egin behar dugu.

Gizonarenganako sinismenak eta solidaritateak, gida behar gaituzte aparteko ahaleginak egitera. Nola izan behar den hau jakiteko, adibide argiak azaltzen zaizkigu Ikastegi Politeknika eta Hezibide Elkartearen historian zehar.

Soluziobideak aurkitzeko orijinaltasuna eman da beste garai batzuetan. Horra hor, Alecoop, Ikerlan, etab. Bere garaian utopia ematen zuten, gaur egun errealtate egokiak bihurtu dira.

Egia da bai, garai hartan arazoek behar zituzten erantzun egokietan pentsa arazi gintuen gurekin genezuden Don Jose Mariaren paregabe irudiak. Gaur egun, Don Jose Mariaren txanda jaso ez dugula dirudi, eta, bakoitza, bere arazoan pentsatuz, azaltzen zaizkigun gai orokorrak ez ditugu oldartzen.

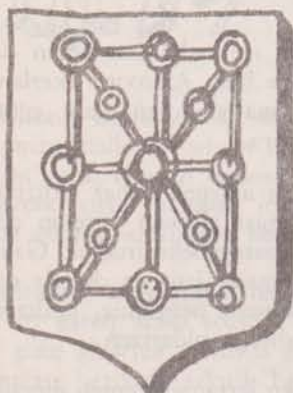
Denon artean berrizteko jarraipena eman diezaiogun lanari, eta Don Jose Mariaren izpiritua bizi dadin beti gure artean.



8 Postulados sobre utopía y una razón desesperada

LAS 8 UTOPIAS

1. Utopía no es sueño ni fantasía. Tampoco es modelo determinado de antemano. No es independiente ni ajeno a la realidad del hombre, puesto que



brotan como necesidad o respuesta de esa realidad. No es ideal absoluto, puesto que sus condicionamientos son los del hombre, sus restricciones, la muerte y su exclusión de la mentira.

2. Nace de las contradicciones de la lógica o razón, pero sin embargo no es irrazonable, no en cuanto a la ciencia y filosofía humana que la exalta y arrulla hasta convertirla en verbo crítico, lo que la exige una racionalidad extremada.
3. La historia es utópica en su forma más amplia. Conjunto de realizaciones utópicas alcanzadas más tarde a lo largo de los tiempos.
4. Está presente a lo largo del tiempo, es avance y acción porque ella misma es la acción de un avance.
5. Va íntimamente unida a la praxis, en donde se hace patente merced a la práctica revolucionaria que recoge todos los rasgos utópicos palpitantes en el pueblo y va conformando hasta darle su forma definitiva, fruto de la acción conjunta del pueblo recogida por su propia vanguardia, el proletariado.
6. Ligada íntimamente a la imaginación de un pueblo, exige de él creatividad espontánea a fuerza de ser sincera,

puesto que la imaginación entonces es revolucionaria.

7. Es la denuncia del presente en forma crítica y postulado para el mañana. Su línea —en contra de lo que se cree— no es la de la expropiación, sino la de la apropiación.

Apropiación del trabajo y su fruto para quienes lo realizan. Apropiación de la cultura como vía irrenunciable de libertad. Apropiación de la economía, apropiación en definitiva para tener como única fuente de decisión la del pueblo, autónoma, no autonómica, entonces y solidaria.

8. Es perspectiva de Universalidad. El proyecto de utopía abarca a hombres y mujeres, no importa raza ni color, y el ser popular y de clase son garantías de ello, así como su lucha contra la acción homologante y alienadora.

Es por lo tanto fórmula de liberación.

RAZON DESESPERADA: AUTOGESTION

La Autogestión es imposible dentro del sistema capitalista. Tampoco puede desarrollarse en un marco socialista de dirección central. Su concepto desborda el plano de la productividad.

El origen teórico del concepto de autogestión se encuentra en la obra de Pierre-Joseph Proudhon y de los teóricos del anarquismo del siglo XIX.

La validez de la autogestión, es la validez «de la organización de la anarquía».

Utopía, Autogestión y Anarquía, están entonces íntimamente ligadas tanto teórica como prácticamente.

Y sin embargo, no vamos a fomentar el comunismo ni el capitalismo, ni tan siquiera el socialismo por más que disfracemos a la autogestión con ese nombre.

Tarea fundamental e imprescindible ha de ser el fomentar el cooperativismo, para llevar a cabo una política social coheren-

te, por cuanto implica establecer nuevos puestos de trabajo, contribución que sirva de base para llevar a cabo reformas las estructuras socio-económicas y transformación precisa de la empresa.

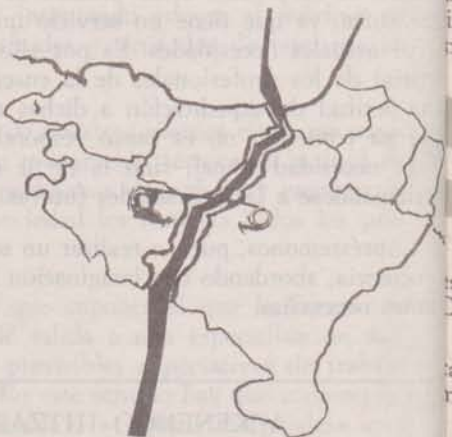
El cooperativismo es palanca eficaz de promoción y, en consecuencia, instrumento de transformación social, además UNIVERSIDAD de convivencia, convivencia solidaria y democrática. Es además ecuación de acceso a la propiedad, es la responsabilidad e iniciativa tanto individual como colectiva. Es la adecuación del pensamiento hacia la autogestión de la actividad económica.

Es, en fin, la respuesta a unas formas o sistemas caducos, vanos y yertos.

Entre sus postulados figuran las constantes de la solidaridad y calor humano.

Así, se ha conseguido arrebatar el poder tras día hegemonía al capital abaratar el consumo de las grandes mayorías, hacer asequibles a grandes sectores de la población bienes tan importantes como el crédito y vitales como la vivienda y cultura.

Una mejor distribución de bienes y recursos posibilitaría a la clase trabajadora ser dueños de su trabajo, daría a los campesinos el instrumento de defensa necesario para que el valor final de sus producciones no se quedara a caballo entre productor y consumidor.



Tarea fundamental entonces, será apoyar y fomentar las Cooperativas, y por tanto fomentar la autogestión.

Revolución en marcha

Un poco de historia

Muchas han sido las revoluciones que el proletariado ha intentado a través de los siglos, y todas de una forma u otra han sido abortadas.

Pero quisiera analizar aunque de forma un poco exhaustiva y globalmente cuáles han sido las causas que hicieron que las mismas no tuvieran efecto por cuanto ello tiene de didáctico.

El pueblo se bate para derribar el régimen anterior y para ello derrama su sangre. Después de romper la argolla, vuelve a la sombra. Un gobierno compuesto de hombres más o menos honrados se constituyen y se encargan de organizar el nuevo sistema.

Inmerso éste Gobierno en ideas jacobinas, y discusiones bizantinas, se preocupa de los temas políticos ante todo: reorganización de la máquina del poder, purificación del personal administrativo, reparación de la Iglesia y Estado, libertades cívicas y así sucesivamente.

Es verdad que los clubs de obreros vigilan a los nuevos gobernantes, pero aún en esos clubs siempre domina la mentalidad burguesa, se habla mucho de asuntos políticos, pero se olvida la cuestión del pan.

En cuanto estalla la revolución, inevitablemente para el trabajo, se detiene la circulación de los productos, se esconden los capitales. El patrón no tiene nada que



temer en esas épocas, vive de sus rentas, si es que no especula con la miseria. Se anuncia la escasez. Aparece el hambre como no se había conocido en el antiguo régimen.

Entonces comienza a cansarse el pueblo. ¡Bien va vuestra revolución! —cuchichea el reaccionario al oído del obrero—, ¡nunca habéis tenido tanta miseria! Y poco a poco se tranquiliza el rico, sale de su madriguera, se mofa de los descalzos con su pomposo lujo, se viste de corru-taco y dice a los trabajadores: ¡Vamos, basta de necesidades! ¡Ya es tiempo de acabar!

Y con el corazón oprimido, exhausto

ya de paciencia, el revolucionario llegaba a decirse: ¡Otra vez perdida la revolución! Se volvía a su tugurio y dejaba obrar.

Entonces se muestra altiva la reacción, realiza su golpe de Estado, Muerta la Revolución, ya no queda sino pisotear su cadáver.

Se derraman olas de sangre, el terror blanco siega cabezas, se pueblan las cárceles, y entretanto, siguen su curso las orgías de la granjería elevada.

He aquí la imagen de todas nuestras revoluciones.

Pero cuidado, sirvanos esto de ejemplo y recordatorio porque es seguro que la próxima revolución está cercana. Estallará ésta en medio de la crisis industrial. Desde hace una docena de años estamos en plena efervescencia, y la situación se está agravando. Todo contribuye a ello: la concurrencia de las naciones jóvenes que entran en el palenque para conquistar los antiguos mercados, las guerras, los impuestos siempre crecientes, las deudas de los Estados, la inseguro del mañana, las grandes empresas lejanas.

En este momento falla el trabajo a millones de trabajadores en Europa. Pero no obstante, peor será cuando haya estallado la Revolución y se haya propagado como el fuego en un reguero de pólvora. El número de obreros sin trabajo se duplicará en cuanto se levanten «barricadas» en Europa. ¿Qué hacer entonces para asegurar el pan a esa muchedumbre? ¿Qué hacer para asegurarnos el pan?

Una revolución con fines nuevos, exige procedimientos nuevos

Quizás ese procedimiento nuevo, ese esquema imprescindible y vital sean las Cooperativas.

Nuestras Cooperativas con productos cada vez más diversificados pueden ser mañana el sostén de la Revolución.

Nuestras Cooperativas son la única esperanza para que la tierra no vea sangre obrera.

Nuestras Cooperativas autogestionarias marcan ya hoy el camino a seguir a cientos de miles de trabajadores y compañeros.

Nuestras Cooperativas solidarias tienen la inmensa responsabilidad de preparar la infraestructura necesaria, de abonar el camino, de continuar marcando la pauta.

Por ello, todos y cada uno de nosotros que somos célula de ese gran cuerpo revolucionario, debemos estar dispuestos a exigirnoslo todo, dispuestos al máximo sacrificio, al máximo de resignación, al máximo de desprendimiento altruista si llega el caso, porque no todos tienen la increíble suerte de llevar una obra revolucionaria que suponga mayor justicia e igualdad para el hombre.

Hay que sentarse ahora ante la mesa del despacho o ante la máquina con más

ahinco, con más fuerza y coraje, hay que darlo todo, porque ahora, la Revolución ya está en marcha.

GRUPO COLABORADOR
 NAVARRO
 Estella
 T. U. LANKIDE



LANA BERRIZ ERE

P. LETONA



Aste batzuk, hillabete inguru aporetan egin dugu. Ez nos orain nola igero ditugun edo azterketarik egitera. Agian, egin ditugunak eta hartutako ondorioak bizitzaren kalitate aldetik begiratuta nolako oporrak izan diren begiratzea ez litzateke gaizki egongo, baina gaurkoz behintzat bakoitzak berak ikusi dezala nolagoak izan diren alderdi horretatik.

LANA BIZITZEKO BEHARREZKOA

Lana, hain txarra edo aspergarri zaigun lana, egitera etorri gara. Egutero, bederatzi bat ordu, astean bost egun egin eta jardun behar lanean. Baina horrelako txarra ote dugu lana? Lanik egin gabe hobeto biziko ote ginake gero? Nire usteetan ez.

Lana ere, janaria eta beste gauza asko bezala da. Gose garaietan eta geroago ere egun handi betzuk baziren: Eguberri, herriko festa, etab. Egutero hauetan urte guztian jaten ez ziren janariak jaten genituen eta hura zen poza. Gaurko etxeoandakordea, egun ahuetako zer jarri ez dakitela diote; jatordu berria asmatzea ez da erraza egutero edo aste-oro denetik jaten denean. Berdin qer-

tatuko zaigu opor eta jai egunekin ere; ez lirake pozgarri izango egutero lanik egingo ez bagenu.

Bizitzak lana eta atsedena, ahalegindu eta egon, nekatu eta ahaztu, hitz bater esanda, aldaketak beharrezkoak ditu. Hori ez balego bizitza ez litzateke bizitza izango, dena dena galduko luke. Bizitzaz asperturik daude la askotan entzun izan diet batzuri, eta galdera hau egin ere bai: Ez al da izango dena erraz eman zaielako? Dena biguna, berebkoa edo antzerakoa balitz ez dut uste hobeto biziko ginakenik. Lana egiteak baditu bere arazoak; ez egi-teak gehiago.



NOLAKO LANA

Baina lanean gure nortasuna aberastu egiten al da? Gure gizatasuna ez al digu galtzen? Zenbat eta gehiago egin gure gizatasunaz hutsago ez al gara gelditzen? Lanak ez ote luke beste era zatekoa izan behar? Horrelako edo antzerako galdera asko egiten da eta bere sentsua izango du.

Baina beste hau ere egia da: Gure gaurko mailara, ekonomia eta kultura mailara, heltzen bagara gure aurrekoek egin zutena lanaren ondorio bat besterik ez da. Gure guraso eta aitona askok lanean ordu asko sartu, oso gutxi jan edo kon-

tsumitu eta gure egoera hau sortu zuten.

AUKERA BAT

Batek baino gehiagok esango du zertarako den horrenbeste lan, zertarako gure egoera hau, beste bizitza mota bat hoba ez ote litzatekeen izango, gure egoera diruz gaizki ez baina beste alderdi askotan oso tristeza ez ote den...

Ez dago esan beharrik ere: Asko gutxiagokin bizi da eta behar bada hobeto; hori ez dakit. Baina aberastan gutxiago daukatenak kultura, osasun eta beste alderdi askotan ere gutxiago dira. Horrela izatea ez da benárrezkoa baina gehien batetan horrela da.

Azkenean dena aukeraketa bat da: Lemoniz gelditu, lana gutxitu, ekologia zaindu... edo lana gehiago egin eta tresna hobez, aberastan gehitu... Ezingo duguna eskatu: Lan gutxiago egin eta gauza gehiago euki, edota gauza gehiago euki eta kutsadura eta horrelakoak bereala kendu. Non dagoen bidea, nondik egingo dugun gizarte hoba bat... Eta kutsadura kentzako egin behar den lana? Ez al da izango bidea, lan gehiago egin, bakoitzak gutxiago euki eta gizarte aberatsago bat sortu?

